



KURSUS: Minu arenguvajadused, meeskonnas töötamine ja mõjutamisviisid

ÕPPEKAVA

Oma vajaduste tundmine ja eesmärkide seadmine*

Võtmepädevuste arendamise koolitusprogrammi I moodul – õpioskuste arendamine projektis „Õpi-, koostöö- ja suhtlemisoskuste arendamine Ida-, Lääne- ja Lõuna-Eestis“

1. Õppekavarühm

Isikuareng

2. Õppekava koostamise alus

Puudub

3. Õppe kogumaht

16 tundi auditoorset tööd

4. Sihtgrupp

- vähe tasustatud ametikohtadel töötavad madala haridustasemega inimesed;
- madala haridustasemega majanduslikult mitteaktiivsed elanikud;
- madala haridustasemega ja üldkeskharidusega vanemaealised hõivatud;
- majanduslikult mitteaktiivsed puuetega isikud.

5. Õppe alustamise tingimused

Vastavus sihtgrupile.

6. Õppe eesmärk

Koolituse eesmärk on arendada põhi- või keskhariduseta ja/või erialase ettevalmistuseta täiskasvanute ja teiste elukestvas õppes vähem osalevate täiskasvanute õppimisoskust, parandada nende õpihoiakuid ning julgustada jätkama oma haridusteed.

7. Õpiväljundid

Edukas koolituse läbinu:

- 1) Mõistab oma soove ja vajadusi;
- 2) Julgeb näha uusi võimalusi, suundi oma elus;
- 3) Oskab seada uusi eesmarke ja sihte;
- 4) Teab, kuidas liikuda mõtlemiselt tegutsemisele.

8. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu ja õppemeetodid

Õppe sisu	Õppe ülesehitus ja maht	Õppemeetodid
Teadlik arenemine: Mida muudavad muutused? Oma soovide ja vajaduste tundmine; Avatus ja paindlikkus;	Koolituse maht on 16 audit. tundi. Toimub õppimisvõimaluste tutvustus (ekskursioon piirkonna kutseõppeasutusse	Koolitusel kasutatakse aktiivõppemeetodeid ja suunatakse inimesi oma tegevust mõtestama. Rühmatööd, individuaalne töö,

Sihtide ja eesmärkide kaardistamine ja seadmine; Eesmärkidele pühendumine; Võimalused elukestvas õppes osalemiseks.	või täiskasvanute gümnaasiumisse, täienduskoolitusvõimaluste tutvustus).	rollimäng, debatt. Koolitajad teevad kõik, et tagada positiivne õhkkond grupis. Professionaalsed koolitajad lähtuvad mitmekesisest (heterogeensest) grupist ja innustavad neid jätkama elukestvas õppes.
---	--	--

9. Õppematerjalide loend

Koolitajate koostatud jaotusmaterjalid.

10. Lõpetamise tingimused, hindamine ja väljastatav dokument

Lõpetamise tingimuseks on koolitusel osalemine vähemalt 75% ja hindamises osalemine.

Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
Enesehindamine ja enesearengu plaani koostamine	Õppija on hinnanud on võimeid, oskusi ja soove, koostanud selle põhjal kirjaliku enesearengu plaani järgmiseks aastaks ja seda rühma liikmetele tutvustanud

Koolitusel osalejale väljastatakse tunnistus kui õppija õpiväljundite saavutamine on hinnatud.

Hindamisel mitteosalenud või hindamist mitteläbinud õppijale väljastatakse tõend koolitusel osalemise ja läbitud teemade kohta.

11. Õppekeskkonna kirjeldus

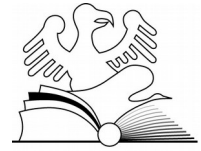
Täiskasvanute õppeks sobivalt kujundatud õpperuumid, kus on olemas kohane mööbel (toolid-lauad), õppetööks vajalikud tehnilised vahendid (arvuti, projektor), paber- vm tahvel ja muud vajalikud abivahendid vms.

12. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni, õpi- või/ ja töökogemuse kirjeldus

Koolitajatel on psühholoogiaalaste või suhtlemise koolituste läbiviimise kogemus, kõrgharidus psühholoogias või sotsiaaltöös ja soovitatavalt täiskasvanute koolitaja kutse olemasolu.

13. Muu vajalik lisainfo

Soovitav, et õppija osaleb kõigis 3 võtmepädevuste arendamise koolitusprogrammi moodulis. Koolitustel tutvutakse ka kohalike lähemate õppimisvõimalustega (igale grupile korraldatakse ekskursioon piirkonna kutseõppeasutusse või tulevad KÕA ja ka piirkondlike täienduskoolitusasutuste esindajad õppimisvõimalusi tutvustama).



OSILIA

ÕPPEKAVA

Kuidas sulandud meeskonda ja teha koostööd? *

Võtmepädevuste arendamise koolitusprogrammi II moodul projektis „Õpi-, koostöö- ja suhtlemisoskuste arendamine Ida-, Lääne- ja Lõuna-Eestis“

1. Õppekavarühm

Psühholoogia

2. **Õppekava koostamise alus**

Puudub

3. **Õppe kogumaht**

16 tundi auditoorset tööd

4. **Sihtgrupp**

- 5) vähe tasustatud ametikohtadel töötavad madala haridustasemega inimesed;
- 6) madala haridustasemega majanduslikult mitteaktiivsed elanikud;
- 7) madala haridustasemega ja üldkeskharidusega vanemaealised hõivatud;
- 8) majanduslikult mitteaktiivsed puuetega isikud.

5. **Õppe alustamise tingimused**

Vastavus sihtgrupile.

6. **Õppe eesmärk**

Koolituse eesmärk on arendada põhi- või keskhariduseta ja/või erialase ettevalmistuseta täiskasvanute ja teiste elukestvas õppes vähem osalevate täiskasvanute sotsiaalseid oskusi (koostööoskust), parandada nende õpihoiakuid ning julgustada osalema elukestvas õppes.

7. **Õpiväljundid**

Edukas koolituse läbinu:

- Kohandub meeskonnas, koostöövõrgustikes;
- Osaleb ühiste reeglite loomisel ja lähtub kokkulepitud põhimõtetest;
- Julgeb arutleda ja peab nõu, toetudes faktidele ja tõendustele;
- Arvestab erinevaid arvamusi ja maailmavaateid, suhtudes neisse sallivalt;
- Soodustab ja kaitseb võrdseid võimalusi meeskonnas.

8. **Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu ja õppemeetodid**

Õppe sisu	Õppe ülesehitus ja maht	Õppemeetodid
Koostöövõrgustiku kujundamine Hoiakud ja väärtused ning nende mõju koostöös. Mis oluliselt soodustab ja takistab koostööd. Minu põhimõtted ja vajadused meeskonnas, koostöövõrgustikus. Kirjutatud ja kirjutamata reeglid ettevõtetes.	Maht kokku 16 audit. tundi.	Koolitusel kasutatakse aktiivõppemeetodeid ja suunatakse inimesi oma tegevust mõtestama. Debatt, väärtuste rollimäng, individuaalne kaardistamine. Koolitajad teevad kõik, et tagada positiivne õhkkond grupis.

Minu roll meeskondades. Enesehindamine meeskonnaliikmena.		Professionaalsed koolitajad lähtuvad mitmekesisest (heterogeensest) grupist ja innustavad neid jätkama elukestvas õppes.
---	--	--

9. Õppematerjalide loend

Koolitajate koostatud jaotusmaterjalid.

10. Lõpetamise tingimused, hindamine ja väljastatav dokument

Lõpetamise tingimuseks on koolitusel osalemine vähemalt 75% ja hindamises osalemine.

Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
Rühmatöö ülesanne	Õppija on osalenud ülesande lahendamises rühmatööna ja selle tulemuste ühises ettekandmises.

Koolitusel osalejale väljastatakse tunnistus kui õppija õpiväljundite saavutamine on hinnatud. Hindmaisel mitteosalenud või hindamist mitteläbinud õppijale väljastatakse tõend koolitusel osalemise ja läbitud teemade kohta.

11. Õppekeskkonna kirjeldus

Täiskasvanute õppeks sobivalt kujundatud õpperuumid, kus on olemas kohane mööbel (toolid-lauad), õppetöökõks vajalikud tehnilised vahendid (arvuti, projektor), paber- vm tahvel ja muud vajalikud abivahendid vms.

12. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni, õpi- või/ ja töökogemuse kirjeldus

Koolitajatel on psühholoogiaalaste või suhtlemise koolituste läbiviimise kogemus, kõrgharidus psühholoogias või sotsiaaltöös ja soovitatavalt täiskasvanute koolitaja kutse olemasolu.

13. Muu vajalik lisainfo

Soovitav, et õppija osaleb kõigis 3 võtmepädevuste arendamise koolitusprogrammi moodulis.



ÕPPEKAVA

Tulemuslik mõjutamine *

Võtmepädevuste arendamise koolitusprogrammi III moodul projektis „Õpi-, koostöö- ja suhtlemisoskuste arendamine Ida-, Lääne- ja Lõuna-Eestis“

14. Õppekavarühm

Psühholoogia

15. Õppekava koostamise alus

Puudub

16. Õppe kogumaht

16 tundi auditoorset tööd

17. Sihtgrupp

- vähe tasustatud ametikohtadel töötavad madala haridustasemega inimesed;
- madala haridustasemega majanduslikult mitteaktiivsed elanikud;
- madala haridustasemega ja üldkeskharidusega vanemaealised hõivatud;
- majanduslikult mitteaktiivsed puuetega isikud.

18. Õppe alustamise tingimused

Vastavus sihtgrupile.

19. Õppe eesmärk

Koolituse eesmärk on arendada põhi- või keskhariduseta ja/või erialase ettevalmistuseta täiskasvanute ja teiste elukestvas õppes vähem osalevate täiskasvanute sotsiaalseid oskusi (suhtlemisoskust) ning parandada nende õpihoiakuid.

20. Õpiväljundid

Edukas koolituse läbinu:

- Eristab erinevaid mõjutamisviise, nt veenmine, argumenteerimine, kiitmine, esiletoomine.
- Teab, kuidas esitleda veenvalt ideid enda ja organisatsiooni nimel.

21. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu ja õppemeetodid

Õppe sisu	Õppe ülesehitus ja maht	Õppemeetodid
Suhtlemise olemus ja selle tähtsus elus. Enesetundmise roll suhtlemisedukuses Suhtlemiseks vajalikud isiksuslikud omadused. Eneseanalüüs Suhtlemisprotsess Suhtlemisvahendid ja nende kasutamine Teiste inimeste mõjutamine	Maht kokku 16 audit. tundi.	Koolitusel kasutatakse aktiivõppemeetodeid ja suunatakse inimesi oma tegevust mõtestama. Koolitajad teevad kõik, et tagada positiivne õhkkond grupis. Professionaalsed koolitajad lähtuvad mitmekesisest (heterogeensest) grupist ja innustavad neid jätkama elukestvas õppes.

Suhtlemistasandid ja nende kasutamine suhtlemisprotsessis Kuulamine Eneseväljendusoskus		
---	--	--

22. Õppematerjalide loend

Koolitajate koostatud jaotusmaterjalid.

23. Lõpetamise tingimused, hindamine ja väljastatav dokument

Lõpetamise tingimuseks on koolitusel osalemine vähemalt 75% ja hindamises osalemine.

Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
Rühmatöös osalemine Eneseesitlus individuaalse tööna	Õppija on aktiivselt osalenud ülesannete lahendamises rühmatööna ja rühma liikmetele tutvustanud individuaalse töö tulemusi.

Koolitusel osalejale väljastatakse tunnistus kui õppija õpiväljundite saavutamine on hinnatud. Hindamisel mitteosalenud või hindamist mitteläbinud õppijale väljastatakse tõend koolitusel osalemise ja läbitud teemade kohta.

24. Õppekeskkonna kirjeldus

Täiskasvanute õppeks sobivalt kujundatud õpperuumid, kus on olemas kohane mööbel (toolid-lauad), õppetööks vajalikud tehnilised vahendid (arvuti, projektor), paber- vm tahvel ja muud vajalikud abivahendid vms.

25. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni, õpi- või/ ja töökogemuse kirjeldus

Koolitajatel on psühholoogiaalaste või suhtlemise koolituste läbiviimise kogemus, kõrgharidus psühholoogias või sotsiaaltöös ja soovitavalt täiskasvanute koolitaja kutse olemasolu.

26. Muu vajalik lisainfo

Soovitav, et õppija osaleb kõigis 3 võtmepädevuste arendamise koolitusprogrammi moodulis.