

Teated

Raamatukogu on järgmisel kolmapäeval, 29. septembril suletud.

Urve Aedma,
kooliraamatukogu juhataja

Tulge osalema!

13.-14. oktoober toimub meie koolis järjekordne klassidevaheline omaloomingu-liste laulude konkurss!

Võistelda saab 2 kategoorias: 1. omaloominguline laul, mille meloodia peab olema enda välja mõeldud, tekst võib, aga ei pea olema originaallooming, 2. juba olemasolevale meloodiale on juurde mõeldud uus tekst.

Žürii valib välja iga vanuseastme 3 parimat. Vanuseastmed on: 2.-3. kl, 4.-6. kl, 7.-9. kl, 10.-12. kl.

2.-8. klass võistleb 13. oktoobril, 9.-12. klass 14. oktoobril. Võistlus toimub vahetundide ajal aulas, alates kl 10.45-st mõlemal päeval. Autasustamine 14. okt kl 14.45 aulas. Oodatud on ka õpetajad! Konkursi juhend on 1. korruse stendidel. Info ja registreerimine muusikaõpetajate juures kab 102 4.-11. okt Üritus läheb klassidevahelise võistluse arvestusse.

Mai Rand,
peakorraldaja

Eelmise nädalal toimusid traditsioonilised Jukude vanutamispäevad. Kogu üritus sai alguse teisipäeval ning lõppes neljapäevase rongkäigu ja vande esitamisega, mille vahele mahtus ka seikluslik takistusrada featuring „libedale mäele“; „otsi kommi“; „üle lombi“ ja palju-palju muud põnevast. Täname kõiki osalejaid! Pikem arvamislugu koos sensatsiooniliste piltidega juba järgmise nädala Meie KGs.

Abituriendid

Sünnipäevad

Gert Lutter 24.9
Riina Mägi 29.9*



Lk. 2
KG viistlane Nele Siplane avab lõunamaa elu telgitaguseid



Lk. 3
KG õpetaja Madli-Maria Naulainen kirjutab koolielu portaalis



Lk. 4
KG õpilased osalevad üleilmses kampanias

Õpilasesindus kutsub kõiki õppureid kandideerima ja valima



Õpilasesinduse liikmed hääli lugemas

Aeg lendab linnutiivul. Juba pool septembrist on mööda läinud ja loodetavasti olete juba käesolevasse kooliaastasse sisse elanud.

1. septembrist kehtima hakanud põhikooli- ja gümnaasiumiseadusega suurenesid õpilaste võimalused koolielus kaasa rääkida: seda näiteks põhikooli õpilasesindusele lisandunud õigusega kooli hoolekogu tööst osa võtta ja direktori kohustusega kooli erinevad arengudokumendid õpilasesindusega läbi arutada.

Selleks, et meile kui õpilastele antud võimalusi rakendada ja neid enda jaoks kasulikuks muuta, saame

teha väga palju. Üks võimalustest on kandideerida Kuressaare Gümnaasiumi Õpilasesindusse, mille valimised toimuvad 7. ja 8. oktoobril. KG on loonud õpilastele väga häid võimalusi õppetöö osas, koolivälistes tegevustes ja ka muudes kooliga seonduvates probleemides on kaasaraakimisvõimalusi. Õpilasesindus on koht, kus õpilased saavad koolielu paremaks muuta, oma ideid ellu viia ja ennast ületada millegi uue kordasaatmisega, mis on tulevikus kindlasti väga tähtis.

Kõik ÕE huvilised, kes te olete 7.-12. klassist ja soovite meiega liituda ning enda

koolielu huvitavaks teha, ärge häbenege kandideerida! Pange end proovile ja tooge hiljemalt 27. septembriks oma kandideerimisanket ruumi 239. Kui pärast pikka juurdlemist otsustate siiski, et ÕE ei ole teie jaoks, ärge unustage, et iga Kuressaare Gümnaasiumi õpilase hääl on väga tähtis. Seetõttu loodame, et jõuate otsusele, kelle poolt hääletate ning tulete valima, sest tegemist on ju ikkagi teie, õpilaste, esindusega.

Suurte ootuste ja lootustega,

Linda Lapp,
ÕE asepresident

Õpilasesindus

Õpilasesindus rühib töö-
kalt edasi... Päevakord:

1. Valimised
2. Aastaplaan
3. Õpilaskoosolek
4. Minifilmifestival

Otsused:

1. Valimised toimuvad 7.-8. oktoobril. Oma kandidatuuri esitamise viimane tähtaeg on 27. september.
2. Õpilaskoosolek 8. dets; Glämmilaat 20.-21. dets; Playback 14. veebruar; Minifilmifestival 27. jaanuar.
3. Õpilaskoosolek toimub 8. detsembril esimese tunni ajal (kl. juh tund). Teema on "Mis motiveerib õppima?" Taaskord viiakse eel- tööna klassides läbi küsitlus, mille käigus valitakse õpilaste arvates kõige motiveerivam õpetaja, keda koosolekul ka tunnustatakse.
4. Minifilmifestival toimub 27. jaanuar. Teemad ja muu informatsioon tulekul.

Mari-Liis Sepp, ÕE boss
õ(e)-luse propageerija

Uudiskirjandus kooliraamatukogus

Susi, Endel Haljand „Sada säravat tähte“

14. septembril külastas kooli ühiskonnategelane Endel Susi, kes kinkis meile selle raamatu. Teoses on välja toodud sada inimest, kelle panus on mõjutanud Eesti arengut omal moel.

Tomusk, Ilmar „Lõpuaktus“

See on lõbus lugu sellest, mis võib juhtuda ühe tavalise kooli lõpuaktusel.

Tomusk, Ilmar „Pöörane puhkus Parakatkus“

Raamat on pühendatud kõikidele isadele, kes veeda-

vad puhkuse koos oma perega.

Oli, Sulev „Vana sõna vallatused“

Et vanasõnad laste suus edasi kestaksid, on autor neid oma raamatus luuletusteks kirjutanud.

„Kus sõnu, seal mõnu. : valimik vanasõnu noortele“

Siit võite saada inspiratsiooni selle aasta teatriõhtute ettevalmistamisel.

Liiv, Juhan „Oh, elul ikka tera on“

See on hea raamat etle-

jatele, sest sisaldab seni kõige täielikumat valikut Juhan Liivi mõttesalme ja „kilde“. Mitmed luuletused ilmuvad siinses kogumikus esimest korda.

Siplane, Nele „Egiptimaa: eestlanna elu loori varjus“

Raamatu autor on meie kooli vilistlane. Sellest raamatust saad teada, milline see elu seal kaugel lõuna- maal tegelikult on.

Urve Aedma,
kooliraamatukogu juhataja



Munukesed ja tuiud nännide jälgedes

Pühapäeval suveõhtul (sest sügiseni on jäänud veel paar päeva!) tuli Kuressaare Linnateatri sinises saali kokku küllaltki värvikas seltskond noori, vanu, kirjanikke ja pedagooge tähistamaks Saaremaa kirjanduspäevade 25-ndat aastapäeva.

Sellekordseks teemaks olid saarte murded. Üritust vedas tuntud kirjanik ning kunstnik Enda Naaber.

Üritus algas mõnusa

muusikaga - esinesid Ave Opp viiulil ja Toomas Tang kitarril, järgnes ettekanne Saaremaa raamatuklubi poolt korraldatavate kirjanduspäevade ajaloost ning esitati murdetekste ning -luuletusi.

Räägiti saarte murrete peamisest probleemist, et noored ei taha tänapäeval enam rääkida nii, nagu seda tegid nende esivanemad, vaid kasutavad uuenevad ja normideparast keelt

ning murded vajuvad unustuste hõlma. Ei ole harv juhus see, kui kuuled vana- maid inimesi, kasvõi näiteks oma vanavanemaid, rääkimas ning pool juttu jääb arusaamatuks, sest sõnad, nagu rummama, paargu, sihes, kipakas jpt ei ole enam igapäevases kasutuses.

Enim jäi mulle meelde kirjanik Jüri Tuuliku humoorikas ettekanne, milles ta rääkis oma lapsepõlvest kodus, kus ei lubatud kasu-

tada murret (ehk ei söödud mitte tuhliputru, vaid ikka kartuliputru), tööst, kus samuti oli murde kasutamine keelatud ning oma hilisemast suhtest murdega.

Ürituse lõpus anti kohalviibijatele ka kodune ülesanne uurida välja kolme murdesõna tähendus: munuke, tuiu, nudu.

Sõnad, mida ei kuule just iga päev, või mis?

Laura Laaster, 11. C

Selgusid KG meistrid kergejõustikus 4.-9. klassis

16. septembril selgitati linna staadionil kahes nooremas vanuseastmes KG meistrid kergejõustikus. Selle sügise ilm võistlejaid ei soosinud. Kui võistluste algus tõotas head ilma, siis poole pealt mõtles ilmataat ümber ja kalas meile suure hulga vett kaela. Selle tõttu jäid välja selgitamata meistrid kõrgushüppes ja poiste kaugushüppes. Need alad teeme kindlasti ära pare-

mate ilmade saabudes.

Kiitused kuuluvad aga nendele tublidele poistele ja tüdrukutele, kes sel päeval oma alal ennastalgavalt võistlesid. Eriti vaprad olid jooksjad, sest neil tuli joosta juba laussajus.

Esimeseks alaks oli pendel- teatejooks. Siin on järjestus:

4.-6. kl arvestuses I - 6. b, II - 6. a, III - 5 a, IV - 5. b, V - 4. a, VI - 4. b

7.-9. kl arvestuses I - 9. b, II - 8. b, III - 7. a, IV - 9. a, V - 7. b

KG meistrid:

4.-6. kl - 60 m jooks **Risto Lillemets** 6. b, **Kati Rääm** 6. b, pallivise **Vaiko Ader** 6. a, **Agnes Paju** 5. a, 600 m jooks **Tauri Pöldema** 6. b, **Sandra Teras** 6. b, kaugushüpe **Sandra Teras** 6. b.

7.-9. kl - 100 m jooks **Siim**

Pildre 9. b, **Marleen Kubits** 9. b, 1500 m jooks **Tõnis-Ketri Tasane** 9. b, 800 m jooks **Loretta Tiits** 8. b, kuulitõuge **Fred Paist** 9. a, **Liisel Nelis** 8. b, kaugushüpe **Kertu Leesmaa** 9. b.

Kuna osa alasid on veel pidamata, siis ei selgunud ka klasside paremusjärjestus.

Sirje Metsküll,
spordiosakonna juhataja

Sotsiaalne meedia hariduselu rikastajana

Koolielu haridusportaal jagab õppeaasta erinevateks veeranditeks. Esimene veerand on pühendatud õppijale. Selle raames ilmub portaalis temaatilisi artikleid, vestlusringid, korraldatakse konkursse õpilastele ja õpetajatele.

Esimene ehk õppija, sotsiaalse õppimise veerand kestab 1. septembrist 2010 kuni 31. novembrini 2010. Õpilaskonkurss on pealkirjaga „Minu abivahendid õppematerjalide omandamiseks“, kus kutsutakse õpilasi looma audio-visuaalseid õppematerjale mingi teema omandamiseks. Tegemist võib olla näiteks mp3-failiga, mille abil saab bussis telefonist kuulata selgeks Jüriöö ülestõus või hoopis aitab video mingit keerulist teemat mõista. Õpilased teavad ju ise kõige paremini, kuidas neile õppida meeldib.

Konkursse toimub ka õpetajale, lähemalt saab nendega tutvuda Koolielu haridusportali vahendusel. Käesolev artikkel on Õppija veerandi avalooks sealsamas, ehk paneb veidi mõtlema muutuva maailma üle ja hariduse muutumise võimalustest.

Maailm muutub, suhtlemine muutub, veeb 2.0 on jaganud inimestele käte hulga vahendeid, mida kasutatakse väga aktiivselt. Kunagi varem pole eksisteerinud nii palju virtuaalset loomingulist sisu kui praegu, inimesed on põimitud läbi keerukate võrgustike, suheldes otseselt ja kaudselt sadade ja sadade inimestega.

Õpetamine ja õppimine muutub

Maailm on muutunud,

õpilased neelavad kõike uut lennult ja kasutavad aktiivselt. Õppimine muutub, ka haridus peab muutuma. Õpetajatena peaksime end kursis hoidma uuega ning ära kasutama uusi meediuue haridusliku sisu loomiseks.

Sotsiaalne meedia on interaktsioon, mis kasutab kõigile lihtsalt kättesaadavaid avaldamise vahendeid, veebipõhised tehnoloogiaid muudavad loodud sisu monoloogilt dialoogiks. Sot-

(Allikas: http://farm4.static.flickr.com/3009/2735401175_fcdcd0da03_z.jpg) Muutuval haridusmaastikul tuleks tõstatada diskussioon selle üle, kuidas õppida ja mis peaks olema kooli eesmärgiks. Õpilastel on vaja, et õpetajad peaksid ajaga sammu, et nad julgeksid uurida, viia ennast tehnoloogiliste vahenditega kurssi, paljude noorte huvi on haridus arutelu teemana, oma õpetajaid näeksid nad hea mee-

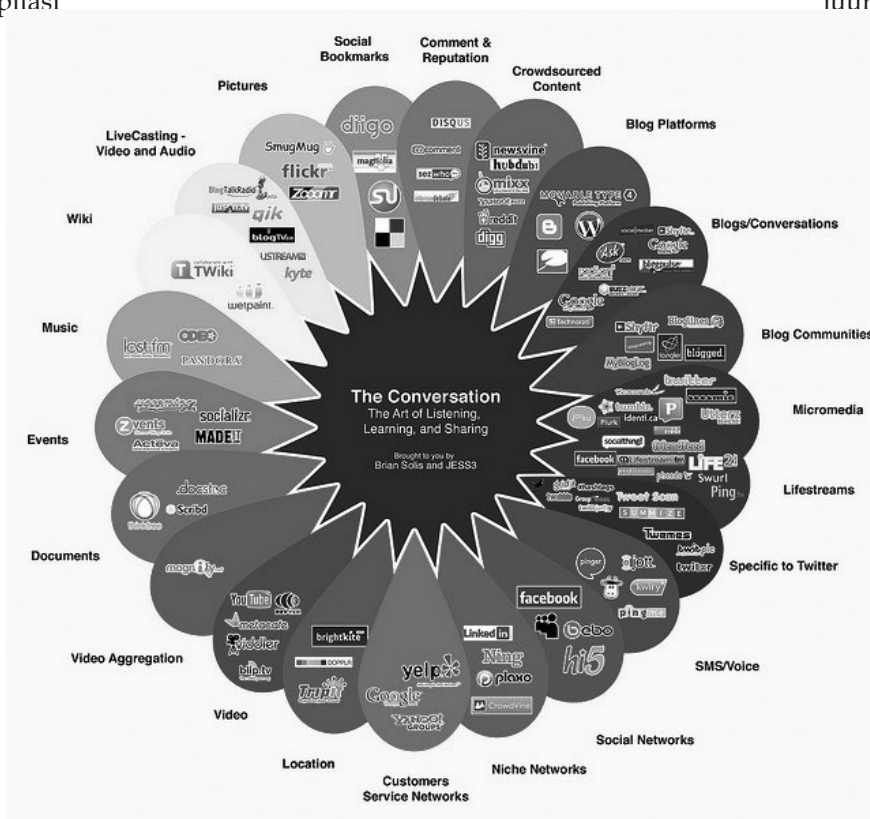
tutionaliseeritud struktuuri ettekirjutised. Õpetaja ülesanne ei seisne enam teadmiste laialijagamises, vaid tema roll võiks olla suunav õpilasele, kes peab toime tulema inforikkas maailmas ning innustama teda võtmaks osa ühiskonnaelu arengust.

Facebook klassijuhataja abimeheks

Olen õpetajana tasapisi aastate jooksul hakanud kasutama erinevaid tehnoloogiaid ning leidnud nende iuures palju positiivset. Olen tegelema mitmete *eTwinningu* rahvusvaheliste projektidega, mille haldamiseks kasutan peamiselt blogisid. Õpilaste loodud sisu ja selle kommenteerimise võimalused rahvusvahelises kontekstis on hindamatu kogemus nii õpilastele kui ka õpetajale. Olen riputanud üles oma õppematerjale selle nimel, et õpilased ja õpetajad üle Eesti saaksid neid vajadusel kasutada, kohandada, muuta või täiendada, ühine sisuloome hariduses viib kahtlemata paremate tulemustele kui üksiktoimetades.

Taas värske klassijuhatajana olen võtnud luubi alla sotsiaalsete võrgustike võimalused. Kasutan *Facebooki* keskkonda klassi grupi haldamiseks, kus jagatakse kommentaare, arutatakse klassi- ja koolielu, toimuvad erinevad diskussioonid; omal moel on see ka kroonikaks klassi tegemistest – seal saab jagada pildialbumeid, registreerida erinevaid kooliväliseid üritusi jne.

Tänapäeva noored kasutavad info vahetamiseks meelsamini sotsiaalseid võrgustikke kui e-posti. Õpetajana on minu jaoks sotsiaal-



siaalne meedia on ennast üles ehitanud veeb 2.0 ideoloogiale, mis laseb luua ja vahendada kasutajapõhist sisu. Tuntumad näited on siin aja-veebid, podcastid, uudistevoos, wikid, sotsiaalsed võrgustikud (Facebook, Twitter jm), märksõnadena võiks nimetada loovust, koostööd, kohandumist. Virtuaalset sisu loovad tänapäeva maailmas pea kõik ja grupi tarkus on tavaliselt suurem kui ühe eksperdi oma.

Kuulamise, õppimise ja jagamise kunst

ga koostöö algatajatena ning koosloojatena.

Läbi sotsiaalse meedia on võimalik saavutada mitmeid õpieesmärke. Läbi selle on võimalik arendada õpilase eneseväljenduse oskust, sotsiaalse maine loomise ja haldamise aspekte, noored saavad jagada oma teadmisi ja oskusi, omavad ligipääsu kõigele ja kõigile (kunagi varem pole olnud lai maailm nii kättesaadav). Sisuliselt on igasugusel grupikoostööl ja -suhtlusel ka hariduslik väärtus. Dialoog annab paremaid tulemusi kui insti-

Sotsiaalne meedia hariduselu rikastajana jätk

se võrgustiku keskkonnas üllatav ka hoopis teiselaadse info nägemine, mis klarsiruumis märkamatuks jääb, läbi võrgustiku on võimalus vaadelda õpilaste huvisid, oskusi, teadmisi, mis tihti-peale aine kontekstis ei avaldu, saadud teadmiste põhjal avaneb aga ka mitmekesisem võimalus õpilase arengut suunata, lähtudes nende endi huvidest.

Samas ei pea õpetaja loomulikult oma sotsiaalset profiili siduma ennekõike õpilastega. Välismeediat jälgides olen lugenud mitmeid artikleid ja arutelusid sotsiaalse meedia kasutusvõimaluste kohta haridusmaastikul. Mitmed õpetajad jagavad läbi võrgustike huvitavaid haridusalaseid mõtteid, viitavad erialasele kirjandusele, osalevad aru-

teludes, toovad näiteid positiivsetest kogemustest jms ehk õpetajad kasutavad võrgustikku oma professionaalse arengu eesmärgil.

On selge, et õpetaja vajab uuega harjumiseks aega, uus on alati väljakutse. Läbi oma kogemuste julgen soovitada pealehakkamist, miks mitte viia end kurssi tänapäeva võimaluste ning tehnoloogiatega. 21. sajand on

toonud endaga kaasa palju uut, ilmselt saab ka hariduselu sellest mõjutatud, õpilastega tuleb sammu pidada, et pakkuda neile õpingutes motiveerivaid väljakutseid. Loodan, et see teema pakub mõtteainet - kas ja mida teha teisiti.

Madli-Maria Naulainen,
KG ajaloo- ja
ühiskonnaõpetuse õpetaja

KG õpilased osalesid üleilmses kampaanias

Aastatuhande arengueesmärgid (ingl. k. Millennium Development Goals, MDG(s)) on ÜRO poolt määratletud eesmärgid, mida soovitakse saavutada aastaks 2015 kaheksas prioriteetses valdkonnas rahvusvahelise arengu edendamiseks. Aastatuhande arengueesmärgid on püstitatud 2000. aasta septembris esitatud ÜRO aastatuhande deklaratsioonis.

Eesmärgid:

1. Kaotada maailmast äärmine vaesus ja nälg (Vähendada aastaks 2015 poole võrra nende inimeste arvu, kelle elatis on väiksem kui 1 USA dollar päevas. Vähendada aastaks 2015 poole võrra nende inimeste arvu, kes on näljas.)

2. Tagada algharidus kõigile maailmas (Tagada, et aastaks 2015 saavad kõik lapsed omandada alghariduse)

3. Toetada soolist võrdõiguslikkust ja naiste õigusi (Tagada, et tüdrukutel oleks aastaks 2015 poistega võrdväärsed kooliskäimisvõimalused)

4. Vähendada laste suremust (Vähendada aastaks

2015 2/3 võrra vastündinute ja laste suremust)

5. Parandada emade tervist (Vähendada aastaks 2015 2/3 võrra nende naiste arvu, kes surevad sünnitusel või selle tagajärjel)

6. Võidelda HIV/AIDSi, malaaria ja teiste haigustega (Peatada HIV/AIDSi levik aastaks 2015 ja hakata seda vähendama. Aastaks 2015 tuleb saavutada malaaria jt levinumate haiguste leviku vähenemine)

7. Tagada looduskeskkonna püsivus (Vähendada aastaks 2015 poole võrra nende inimeste arvu, kel ei ole piisavat ligipääsu puhtale joogiveele. Aastaks 2020 tuleb parandada 100 miljoni kodutu olukorda. Lõpetada loodusressursside mittejätkusuutlik kasutamine)

8. Luua ülemaailmne partnerlusvõrk arengu edendamiseks.

Aktsioonis osales ja märkis end kampaania lehele 12c, grupid tööd toimusid ka teistele klassidele

17.-19. september toimus üle maailma erinevates kohtades kampaania Stand Against Poverty (Seisame vaesuse vastu), mille eesmärgiks



12. c osaleb üleilmses kampaanias

oli maailma liidritele meelde tuletada oma võetud lubadusi ning erinevate aktsioonide näol seista vaesuse vastu ning teha end kuuldavaks. Alates käesolevast nädalast kohtuvad erinevate riikide juhid taas ÜRO tippkohtumisel ning arutavad hetkeseisu. On teada, et kaheksa aastatuhande arengueesmärgi nimel on tehtud maailmas palju tööd ja tulemused on paranenud kõigis valdkondades, kuid tempo on siiski liiga aeglane, et saavutada lubatud tulemu-

sed aastaks 2015.

Vt ka <http://standagainstopoverty.org/>, <http://haridus.maailmakool.ee/?p=75>

Novembris toimuvad üle Eesti koolides Maailmahariduse nädalad. Ka meie kool tahab ettevõtmisega kaasa minna ning selle nädala raames tutvustatakse maailmahariduse eesmärgi, teematikat, vaadatakse filme ning tegeldakse aastatuhande arengueesmärkidega.

Madli-Maria Naulainen, KG
ajaloo- ja ühiskonnaõpetuse
õpetaja

Meie KG

Kuressaare Gümnaasiumi nädalaleht

Peatoimetaja Merle Rekaya (Merle.Rekaya@oesel.edu.ee)

Küljendaja/kujundaja Gert Lutter (gL@oesel.edu.ee)

Korrektuur eesti keele osakond

Marit Tarkin

Heidi Truu

Maret Laurson

Malle Tustit

Avaldamiseks mõeldud materjalid tuleb saata iga nädala reede õhtuks. Hiljem saabunud materjalid avaldatakse järgmise nädala lehes. Materjalid tuleb saata toimetaja või küljendaja e-posti aadressile.

Kuressaare Gümnaasium
kodulehekül: <http://www.oesel.ee/kg>
e-post: kool@oesel.edu.ee