

## Juht tänab

Täna **Laine Lehtot**, **Pilvi Karu** ja nende tublisid õpilasi esinemise eest küünalavalgusõhtul!

**Veikko Lehto**,  
muusikaosakonna juhataja

Suur tänu kõigile eesti keele olümpiaadil osalevatele ja juhendajatele! Palju õnne võitjatele! Eriline tänu **Merle Rekayale** küünalavalgusõhtu ja olümpiaadi hea korralduse ja läbiviimise eest!

**Marit Tarkin**,  
eesti keele ok juhataja

## Lühidalt

### Õpilasesindus tegutseb...

...kui kolmapäeval pole õhtuseid üritusi, see tähendab - Pleipäkk 2010 tõttu jäi eelmise nädala koosolek toimumata. Teeme selle tasa järgmise koosolekuga.

**Mari-Liis Sepp**,  
ÕE boss

**21. jaanuaril toimus selle hooaja teine küünalavalgusõhtu luule ja lauluga, kus esinesid Pilvi Karu ja Laine Lehto solistiõpilased ja luulet lugesisid Marit Tarkini, Eve Tuisu, Malle Tustiti ja Merle Rekaya õpilased.**

Publikul oli mõnusa tunniajase õhtu käigus võimalus valida ka oma lemmiklaulja ja -luulelugeja. Seekordsed publiku lemmiklaulja nominendid on duett Keidi Saks ja Sass Pääsk, duett Elisa Avik ja Katrina Aaslaid ning solist Sass Pääsk, publiku lemmikluulelugeja nominendid on Mari-Liis Sepp, Ivar Pitskihi ja Klemet Vaha.

Publiku lemmikud 21. jaanuaril olid **Sass Pääsk** ja **Klemet Vaha**.

Järgmine küünalavalgusõhtu luule ja lauluga toimub KG aulas juba 30. märtsil. Meeldiva kohtumiseni!

**Merle Rekaya**,  
ürituse korraldaja

## Pleipäkk oli sel aastal uutmoodi



10B etteaste tekitas naerupurskeid nii publikus kui ka laval. Foto: erakogu

“Mis see pleipäkk on?” uurib minu 4-aastane poeg pärast seda, kui on teada saanud, et tema vanem vend peab endale punase särki otsima ning sellega kuskile esinema minema.” See on mängi tagasi!” teatab vanem vend. Tõepoolest võibolla peaksime oma ürituste nimede peale mõtlema ning need rohkem eestipärasemaks muutma, aga paraku on just sellise nime all juba aastaid meie koolis käimas klassidevaheline järgendusvõistlus. Kolmapäeval sai lausa kahes vaatuses näha lavalaudadel erinevaid staarihakatisi. Päeva esimeses pooles astusid üles 1.-6.klassi õpilased ning õhtu poole 7.-12. klasside esinejad. Eelmistel aastatel on toimunud üritus tundide vaheajadel, aga sellel aastal oli veidi teistmoodi ning kõik toimus pärast tunde. Esinemisi hindas väga nooruslik žürii, eesotsas meie kooli vilistlase Kaisi Oispuuga, kes õpib praegu noorsootöös ning tema kaaslasteks olid: Saaremaa Ühisgümnaasiumi õpilased Karmel Pea ja Dagmar Reinumägi, Kad-

ri Riis - noorsootöö erialalt ning samuti meie vilistlane, Liina Perovskaja- vilistlane ja praegu meie koolis praktikal, Derek ArviEwen meie endine õpetaja ja Kaarin Peet 12c klassijuhataja ning õppetöökoordinaator. Žürii andis oma punktid kohe pärast esinemisi ning Mari-Liis ja Linda märkisid need kiiresti tahvlile ning tänu nende kiirele arvutamisoskusele sai kokku edetabel, mille alusel žürii auhinnad jagas. Parimad 1.-3. klassidest olid 1a, 2c, 1c; 4.-6.klassidest 6b, 4a, 5b; 7.-9.klassidest 9a, 8a; 10.-12. klassidest 10c, 11a, 10b. Mõistagi ei saa midagi toimuda ka üllatusesinejateta ning 7.-12. klasside esinemistele andis avalöögi Urban Symphony “Rändajad”, mille koosseisu kuulusid meie kooli õpetajad, kes viiulite ning kontrabassidega lava hõivasid. Kogu õhtust programmi juhtisid aga perekond Sõnajalad ning kiirgasid oma erilist energiat kogu rahvale, pärast ümberkehastumist muidugi aga selgus, et tegemist oli meie kooli õpilaste Hanna, Anet'i, Taavi ja Ristoga.Meeliülen-

dava mulje jättis 12. klasside “Lõvide” etteaste ning kindlasti tasub kiita kõiki, kes lavale julgesid astuda ning ennast veidi ebatraditsioonilisest küljest näitasid. Playback on ikkagi meelelahutus ning kui keegi kahtleb, kas sellisel üritusel ka harivat momenti on, siis julgen väita, et igasugune esinemine ning kõige selle ettevalmistamine koos oma klassikaaslaste või sõpradega on palju rohkem väärt, kui aimatagi oskate. Seda, et ka õpetajad playbacki hindavad, oli näha ka saalisviibijaist ning jääb loota, et järgmisel aastal on esinejaid veelgi rohkem. Oma isiklikule lemmikule 10b pundile soovin edaspidiseks veelgi rohkem originaalsust ning usun, et olete väga erilised. Samuti soovin esinemistahtmist kõikidele väikestele esinejatele, kes tulevikus meie vahvaid traditsioone edasi kannavad ning loodan, et ka minu väike poeg saab kunagi teada, mida see “pleipäkk” siis endast õige kujutab.

**Anneli Meisterson**,  
noorsootöö juht

## Teated

**27. jaanuaril tähistatakse Eestis holokausti ja teiste inimsusevastaste kuritegude ohvrite mälestamise päeva, sest see on Auschwitz-Birkenau koondu slaagri vabastamise aastapäev.**

Ajalooõpetajad käsitlevad teemat oma kolmapäevastes tundides, raamatukogus on avatud ka väike näitus-väljapanek antud teemal. Ühtlasi annan edasi suure tänu Urve Aedmale näituse kokkupanemise eest.

**Madli-Maria Naulainen, sotsiaalteaduste osakonna juhataja**

### Detsembrikuu V tegijad

**Kristiin Koppel (SÜG)** - I koht Saaremaa noorte solistide ja duettide konkursil 5.-6. klasside arvestuses

**Kärt Männa (SÜG)** - I koht Saaremaa noorte solistide konkursil 7.-9. klasside arvestuses

**Hanna Martinson** - I koht Saaremaa noorte solistide konkursil 10.-12. klasside arvestuses

**Duett Kärt Männa/Helena Pihlas** - I koht Saaremaa noorte solistide konkursil 7.-9. klasside arvestuses

**Duett Elisa Avik/Katrina Aaslaid** - I koht Saaremaa noorte solistide konkursil 10.-12. klasside arvestuses

**Mart Varik ja Karl Kipper** - KG Visioon 2009 teostuse eest

**Ursula Rahnik, personalijuht**

### Suure Teatriõhtu DVD nüüd valmis!

Alates neljapäevast, 28. 01 on võimalik endale osta Suure Teatriõhtu 2009 DVD.

DVD maksab 50 krooni ja seda on võimalik osta esimesel korral oleval raamatupidajate ruumist.

Suur tänu **Arvi Tanilale** teatriõhtu jäädvustamise ja DVD kokkupaneku eest!

**Marit Tarkin, Suure Teatriõhtu korraldaja**

# Emakeeleolümpiaad oli edukas

Sel aastal on nii vabariiklik kui maakondlik olümpiaad pühendatud meediakeelele. Olümpiaadiülesanded koostas Tartu Ülikooli eesti keele osakond.

Õpilastel tuli lahendada erinevaid ajakirjanduse ja keeleanalüüsiga seotud ülesandeid, mis mõõtsid nii lahendaja intelligentsust kui konkreetseid keelelisi teadmisi.

Kuressaare Gümnaasiumit esindas kokku 46 õpilast: 7. klassist 6 õpilast; 8. klassist 5 õpilast; 9. klassist 6 õpilast; 10. klassist 8 õpilast; 11. klassist 11 õpilast; 12. klassist 9 õpilast. Juhenda-

sid kõik meie kooli eesti keele õpetajad. Meie õpilased olid olümpiaadil edukad, võistlus oli tasavägine ja esimese 6 parima hulka jõudsid mitmed meie õpilased. Palju õnne kõigile võitjatele!

### KG õpilaste parimad tulemused:

7. klass (kokku 16 osalejat): **III koht - Annaliis Lehto**, juhendaja Heidi Truu

8. klass (22 osalejat): V koht - Riin Nõukas, juhendaja Heidi Truu  
9. klass (19 osalejat): IV koht - Kristi Reinfeldt, juhendaja Maret Laurson  
10. klass (14 osalejat): **I koht - Linda Lapp**, juhendaja Ma-

rit Tarkin, **II koht - Laura Laaster**, õp. Marit Tarkin; **III koht - Livia Matt**, õp. Merle Rekaya, VI koht Heleeri Kuris (õp. Marit Tarkin)

11. klass (16 osalejat): **II koht - Merilin Heinsoo**, õp. Marit Tarkin; **III koht Kerttu Olesk**, õp. Marit Tarkin; V koht - Jorgen Holm, õp. Malle Tustit.  
12. klass (14 osalejat): **I koht Mare Kiider**, õp. Merle Rekaya; IV koht Kristjan Kiirend, õp. Eve Tuisk; V koht Aivo Põlluäär, õp. Marit Tarkin; VI koht Alan Väli, õp. Merle Rekaya.

**Marit Tarkin, eesti keele osakonna juhataja**

## Kuressaare Gümnaasium EKSL ujumisvõistlustel kolmandad



Foto: Arvi Tanila

Koolispordiliidu ujumisvõistlustel osalesime tänavu 15. aastat järjest. Sellest üheksa korda on meid tunnustatud vabariigi parimaks ujumiskooliks, neli korda oleme jäänud teiseks, üks kord jäänud kolmandaks ning ka tänavu Vinni-Pajustes toimunud võistlustel pidime loovutama oma liidrikoha uustulnukale Kohtla-Järve Ahtme Gümnaasiumile. Teiseks tuli Tartu Tamme Gümnaasium.

Võistkonnas peab lapsi olema esindatud igast klassikomplektist kaks ja komplekteeritud kõik alad.

Individuaalselt oli parim **Priit Aavik**, kes võitis 50m seliliujumises 8-9. kl arvestuses kuldmedali, 50 m rinnu-

li- ja vabaltujumises riputati talle kaela pronksmedalid. **Tauri Põldema** saavutas nooremas vanusegrupis 1.-5. klasside arvestuses 50m seliliujumises hõbemedali ja tubli oli ta ka 50m vabaltujumises, kus 34 osaleja hulgas tuli ta neljandaks. **Kaisa Silluste** tuli hõbemedalile 50m seliliujumises 8.-9. klasside arvestuses. Esikümnesse mahtusid veel Raul Kelder 6.-7. klasside arvestuses vabaltujumises neljas, seliliujumises viies ja rinnuliujumises kuues. Katrin Kane nooremas vanusegrupis seliliujumises kuues ja vabaltujumises seitsmes koht. Kert Mandel vabaltujumises seitsmes ja seliliujumises kümnes koht. Henri Kelder

vabaltujumises üheksas koht. Ägedaks ja tasavägiseks kujunes koolidevaheline teatevõistlus, kus meie kooli poisid pasunakoori ja ergutushüüete saatel ujusid end hinnatavale teisele kohale. Tüdrukud jäid aga üheksandaks. Punkt-punkti heitluses õnnestus meie koolil kokkuvõttes saavutada kolmas koht. Karika ja pronksmedalitega autasustati ka tervet võistkonda. Võistkonda kuulusid veel Vaiko Oder, Kevin Schultz, Johanna Randmets, Riin Nõukas, Kirsti Kask, Kätlin Mägi, Patrick Lomp ja Kati Rääm.

**Norma Helde, treener**

# Lugu sellest, kuidas kolm hullumeelset uurimistööd tegid

**ehk Uurimistöölised meenutavad karmi, ent õiglast tööprotsessi.**

**Kairi Sepp, 12A:**

Õpetaja Eve Tuisu juhendamisel tegin uurimistöö "Omadussõnad Lääne-Eesti ajalehtede reklaamides", mis osaleb 2009. aasta emakeeleolümpiaadi esimeses voorus. Uurisid viie Lääne-Eesti ajalehe (Hiiu Leht, Lääne Elu, Meie Maa, Oma Saar, Pärnu Postimees) reklaamide omadussõnu. Uurimise vahemikuks valisime Urve Aedma soovitusel üle-eestilise Raamatukogupäevade toimumise aja – 20.-30. oktoober 2009. Tööd oli küll omajagu, ent kirjavahetus tuntud reklaamikirjutaja Peeter Sauteriga oli põnev ning uuringu käigus kasutatud reklaamid pakkusid oma leidlikkusega nalja nabani.

Algul oli veidi raske, ei osanud kuskilt otsast alustadagi, aga hiljem, Eve utsitamisel hakkas uurimistöö juba ilmet võtma. Peeter Sauter vastas ka üllatavalt kiiresti ning me Evega olime väga põnevil, et ta minuga, meiega nii vahetult suhtles. Veidi

enne lõppu läks mo rüperaalrikki ja siis olin valmis käega lööma, aga Eve naeratas sõna otses mõttes indu. Väga tore oli kogu protsess!

**Piret Salumäe, 10C:**

Tegin õpetaja Marit Tarkiniga töö samal teemal, mis Kairi ehk "Omadussõnad trükireklaamides". Selleks lappasin Eesti Ekspressi ja Postimehi. Ausalt öeldes, oli see uurimistöö ikka päris hull kogemus - terve suur laud oli täis pisikesi lipikuid omadussõnade ja koodidega. Neid siis mõnikord öösel kell 2 igat moodi erinevalt jaotades, järjestades ja üle lugedes (kusjuures esimesed kolm korda sain erineva arvu) tundsin ennast ise ka pisut napakana. Viimased poolteist nädalat ei möödunud vist päevagi, kui ma KG ukse vahelt sisse ei oleks astunud. 305 oli minu ja Triinu teine kodu kui mitte esimehe. Samas, kui laupäeva õhtul üle nädala aja kodus esimest korda jälle õhtust sõin ja öösel 11 tundi magasin, teadsin kindlalt, et see töö oli tegemist väärt ja rohkemgi.

Ülisuured tänud Triinule (kelle näol leidsin tänu sellele tööle usumatult hea sõbra), Maritile (kes on minu vaateid eesti keele suunas tundmatuseni muutnud), koristajatädi Leilile (kes meid nii hästi õhtuti võõrustas), emale (kes lipikutega aitas ja autoga kooli-koju vedas) ja kõigile teistele suurtele ja väikestele inimestele, kes ükskõik, mil viisil abiks olid.

**Triin Kand, 12C:**

Et saada aru asjade tõelisest väärtusest on tarvis neid kaotada. Mina kaotas nädalaks vabaduse, ajataju ja tegelikult ka kodu, sest ligi poolteist nädalat viibisin rohkem Nooruse 1-305-s või mõnes muus huvitavas ruumis kui oma isiklikus kodus.

Ehk lugu sellest, kuidas mina tegin Marit Tarkini juhendamisel uurimistööd teemal „Ajaleheartiklite pealkirjad“.

Oktoobris Mariti ettepanekuga uurimistööd teha nõustudes mõtlesin, et ah, mis see siis ära pole, kogun pealkirjad kokku ja natuke

analüüsin ja korras.

Tegelikkuses nägi töö kõik välja seesugune: oktoobris kogusin nädala jooksun Õhtulehest ja Meie Maast kokku KÕIK pealkirjad. Detsembris avastasin, et võiks need kõrvutada Sirbiga.

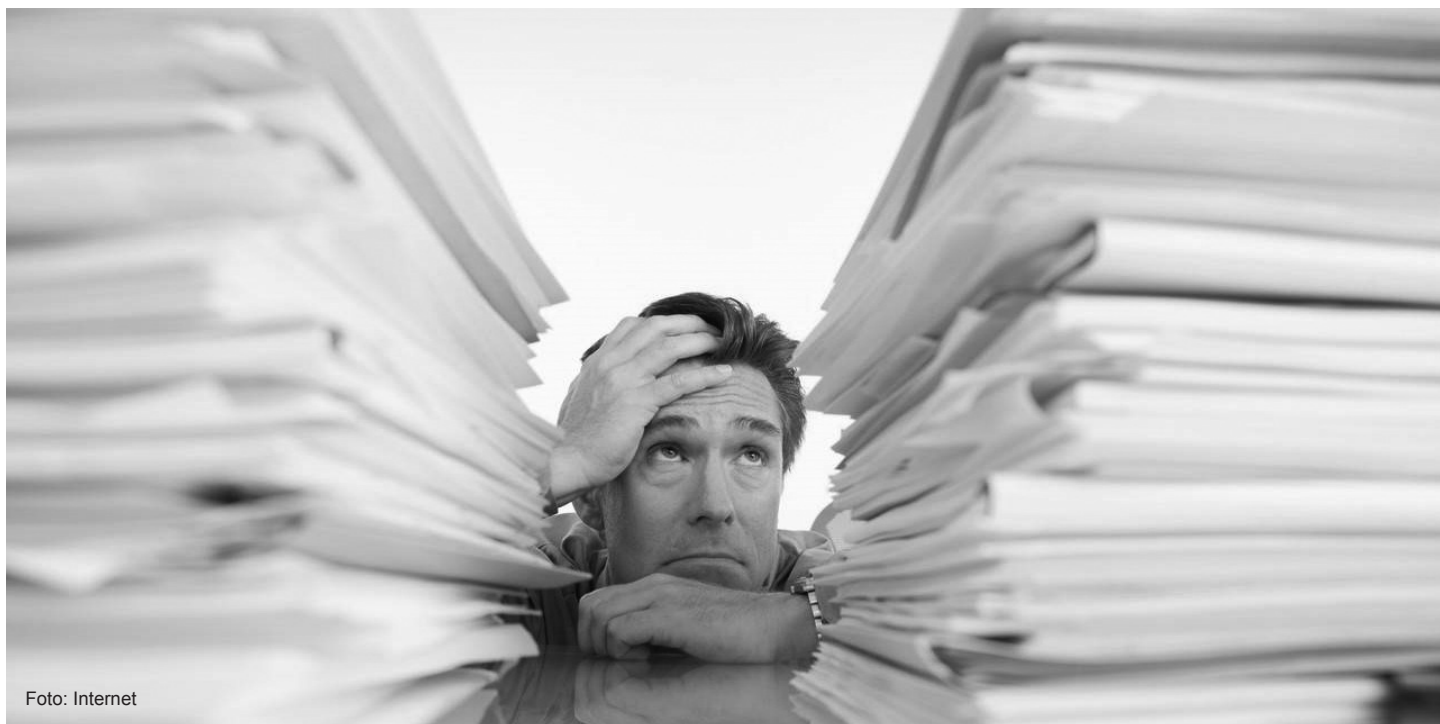
Jaanuaris, paar nädalat enne tähtaega, algas tõsisem töö: ööd ja päevad läbi, läpakas süles, sai tööga nokitsetud (suuresti ööd, sest päeval oli ju kool).

Mul on kordi küsitud, et miks ma seda jama teen, nagu ennegi veel kohustusi vähe oleks. Tagasi mõeldes – see ei olnud pelgalt uurimistöö, see oli lausa eluviis nendeks paariks nädalaks.

Veider, aga seda kõike on nii kaunis võimatu lugeda, lugege Virgo Intactast või otsige mind Orkutist ja vaadake sealset ulme-albumit.

Aitäh Marit, Piret, koristajatädi Leili ja kõik vahvad inimesed, kes küsitlusele vastasid või muul moel kaasa aitasid!

**arvamused kogus kokku looks  
Triin Kand**





# Palju õnne meie oma muhedale Maidule!

Toimus Eesti ajaloo ja ühiskonnaõpetustealane meetodiliste materjalide konkurss, millest võttis osa ka meie oma muhe õppealajuhataja Maidu Varik, kes võistluselt esikohaga naases.

## Mida konkurss endast kujutas?

Tegu oli kuuenda ajaloo ja ühiskonnaõpetuse alaste meetodiliste materjalide võistlusega õpetajatele.

## Miks Te osa võtsite?

Konkurss kuulutati välja juba eelmise aasta veebruaris, lõpptähtajaga novembris – just nimelt seepärast, et õpetajad saaksid esitada sinna reaalselt kasutamist leidnud ja tööks vajalikke materjale. Olen ka mõnel varasemal konkursil osalenud ja selleks korra oli mul sobiv töö osalemiseks käepärast.

## Mida teie võistlustöö endast kujutab?

See oli õpetaja nn. e-portfolio ühiskonnaõpetuse jaoks: <http://sites.google.com/site/yhiskon-nao-petus/> - sisaldab eelkõige ühiskonnaõpetuse õpetajale vajalikke ja kasulikke veebipõhiseid õppematerjale, näpunäiteid õppemeetodite ja mitmesuguste vahendite kasutamise kohta.

## Kaua Teil oma tööga aega läks?

Kogumik sisaldab erinevatel aegadel tehtud materjale, enne konkursi oli vaja need vaid ühtsesse raami paigutada.

## Kuidas selle idee peale tulite?

E-portfolioid v. elektroo-

nilised mapid on juba levinud töövõtteks paljudes valdkondades. Kuna olen Google'i vahendeid kasutanud, siis see süsteem (Google Sites) tundus igati sobilik sellise praktilist laadi töövahendi jaoks.

## Mis motiveerib õppematerjale koostama?

Õppematerjalid peavad toetama õppimist, loomulikult ka õpetaja tööd lihtsamaks tegema ja õpilaste jaoks õppimist tulemuslikumaks.

## Kuhu Eesti haridus praegu liigub?

Eesti hariduses on praegu mõnes mõttes segased ajad. Ühest küljest ollakse vastu võtmas hariduse lähitulevikku määravaid otsuseid (õppekava, põhikooli- ja gümnaasiumiseadus, koolivõrgu korraldus). Nende seadustega on kavandatud mõned põhimõttelised muudatused koolielus, aga palju on neid, kes on veendunud, et mitte kõik tagajärjed ei muuda Eesti haridust paremaks. Ebamäärasuse kaudu kandub ebakindlus läbi õpetajate ka õpilasteni ja see on kindlasti halb.

## Kas oleme muutumas liiga arvutikeskseteks? On see halb või hea?

Arvuti on töövahend. Tänapäevased töövahendid on intelligentsed, nendega saab lisaks tööle ka muud teha. Ma sain lapsepõlves vanemate käest mõnikord tõelda, kui öösel liiga kaua raamatuid lugesin. Nii nagu raamatulugeja peab tänapäeval ka arvutikasutaja mõtlema oma silmade ter-



Foto: Gert Lutter

vishoiule ning vaimu ja keha sobiva tasakaalu leidmisele. Arvutid ja internet on muutnud kogu inimkonna eluladi, tagasispöördumist ei tule.

## Mida arvate uuest haridusreformist? (Põhikooli ja gümnaasiumi lahutamise. Matemaatika eksami kohustuslikuks muutumine).

Põhikooli ja gümnaasiumi lahutamisel on kindlasti omad plussid, aga häid külgi on ka 1. -12. klassini koos toimival õppetööl. See ei ole aga kindlasti Eesti hariduse kõige suurem probleem, pealegi on tegemata arvutused, kui palju läheks selline reform maksma, sest enamik koolimaju on ehitatud teistel eeldustel. Tegemata haldusreformi tõttu on üle Eesti ehitatud ja remonditud ilusaid koole ja neile külge võimlaid – paraku laste puudusel on paljud neist tühjaks jäämas. Riigieksamite teemaatika vajaks ka tervikliku lähenemist. Riigieksamite peamine pluss on see, et nad on ühtlasi ka kõrgkooli sisseastumiseksamid. Tavapärasest õppetööst nad pi-

gem häirivad: 12. klassil ei saa maikuus toimuda regulaarset õppetööd, mõne jaoks võibki gümnaasium olla läbi juba mai alguseks, aga tulemused saad teada alles juuni lõpuks. Pealegi ei saa õpetajad oma õpilaste töödest tagasisidet – kui nad ei taha just eksamikeskuse keldris päevi veeta – ent samas on kogu aineõpetus mõjutatud just riigieksamiteks valmistumisest. Ühtsed lõpueksamid võiksid olla, aga neid võiks parandada koolis ja ainult nende õpilaste tööd, kes tahavad kandideerida ülikooli, saadetakse edasi. Kõige lihtsam (aga veidi kulukam) oleks seda teha isekopeeruva paberil – s.t. üks koopia jääks kooli ning teine saadetakse välja, õpetajad parandaksid tööd koolis ja vastavalt sellele antakse lõputunnistus, ülikooli sisseastumisel arvestatakse aga riiklikus süsteemis parandatud töid ning üleriigiline võrdlusmaterjal on ka olemas. *Aitäh vestluse eest ja uusi põnevaid ettevõtmisi!*

**Kerttu Olesk, Kristi Kandima,  
Meie KG toimetus**

*Meie KG*

Kuressaare Gümnaasiumi nädalaleht

Peatoimetaja Marit Tarkin (Marit.Tarkin@oesel.edu.ee)  
Toimetaja Kersti Kirs

Küljendaja/kujundaja Gert Lutter (gL@oesel.edu.ee)  
Toimetaja Madli-Maria Naulainen

Avaldamiseks mõeldud materjalid tuleb saata iga nädala reede õhtuks. Hiljem saabunud materjalid avaldatakse järgmise nädala lehes. Materjalid tuleb saata toimetaja või küljendaja e-posti aadressile.

Kuressaare Gümnaasium  
kodulehekülj: <http://www.oesel.ee/kg>  
e-post: [kool@oesel.edu.ee](mailto:kool@oesel.edu.ee)

Korrektuur eesti keele osakond  
Merle Rekaya  
Heidi Truu  
Maret Laurson  
Malle Tustit