

Juht tänab

Loodusteaduste osakond tänab kõiki väikesi ning suuri loodushuvilisi õpilasi ning nende klassijuhatajaid, tänu kellele sai teoks järjekordne loodusnädal.

Värvikirevat sügist teile kõigile!

**Loodusteaduste osakonna nimel
Reene Kanemägi**

Teated

14. ja 15. okt toimuvad meie koolis järjekordsed klassidevahelised karao-kelaulude võistlused.

Võisteldakse 4 vanuseastmes: 1.-3. kl., 4.-6. kl., 7.-9. kl., 10.-12. kl. Juhend asub 1. korruse stendil, info ja registreerimine muusikaõpetajate juures kab.102.

**Mai Rand,
muusikaõpetaja**

Tantsuetendus "Lumivalgeke ja seitse põialpoissi" otsib osalisi!

Kui sa oled aktiivne, armastad tantsida ja näidelda, oled oodatud!

Kandideerimine järgnevatele kohtadele:

Lumivalgeke, 7 põialpoissi - sugu pole oluline!, kuninganna, kuningas, prints, jutustaja, õukonna tantsijad-segapaaridena, lihtsalt tantsijad-kaasaegne tants

Tule ja elustame ühe tore muinasjutu!

Registreeri end aadressil: ingrid.kurgjarv@oesel.edu.ee või anna enda tuleku soovist teada klassijuhatajale.

**Renate Pihl,
projektijuht-juhiabi**

Sünnipäevad

Töötajad

Riina Mägi	29.9
Gerta Nurk	2.10
Monika Ränk	4.10
Reene Kanemägi	5.10
Tiiu Vöö	6.10

Loodusteaduste ainenädalast



Mõista, mõista, mis see on? Foto: Arvi Tanila

Ainenädal algas teispäeval keemia protsentülesannete lahendamise võistlusega gümnaasiumiosa ja üheksandate klasside võistkondadele. I-II kohta jäid jagama 10b ja 10c klassi võistkonnad. III koht kuulus 12e klassile.

Kolmapäev oli traditsioonilise kombineeritud teatevõistluse päev, kus lisaks teadmiste lugesid täpsus (nööri lõikamine), orienteerumisoskus (erinevad kontrollpunktid kooliõuel) ja kontrollpunktide läbimise kiirus. Võistlus toimus II ja III kooliastmele peale seitsmendat tundi ning gümnaasiumiosa võistkondadele peale 8 tundi. Siin pidi võistkonnas olema 8 liiget. Küsimused olid koostatud bioloogia, füüsika, geograafia ja keemia kooliprogrammi ning üldist silmaringi silmapidades. Põhikool näitas

ka siin tublit osavõttu, kuid kahjuks gümnaasiumiosas mõned võistkonnad loobusid. Võistlus oli vaatamata sellele pingeline ning põnev ja oma osa selles oli ka fantastilisel sügisilmal.

Võitjameeskonnad olid: 6b; 8a ja 11a.

Neljapäeva hommikul võistlesid omavahel I kooliastme loodushuvilised õpilased. Neile korraldasime loodusviktoriini kooli raamatukogus. Siin saavutas esikoha 3b klassi võistkond, kes eksis vaid ühe küsimuse vastamisel. II ja III kohta jäid jagama 2a ja 2c klassi võistlejad.

Neljapäeva pärastlõunal panid oma loodusteadmisi proovile 4.-12. klassi 3-liikmelised võistkonnad. II kooliastme parim oli 5a klass; III kooliastme parim 8b ja gümnaasiumiosas jagasid I kohta 11b ja 12a klass.

Südikalt võistles ka õpetajate võistkond, kes ühe punktiga edestas õpilasi. Neile läks väike eriauhind.

Loodusteaduste ainenädala lõplik paremusjärjestus:

II kooliaste: I koht 6b; II koht 5b ja III koht 5a klassile.

III kooliaste: I koht 8a; II koht 9a ja III koht 8b klassile.

Gümnaasium: I koht 11a; II koht 11c ja III koht 10c klassile

Õnnitleme kõiki võitjaid ning käige ikka looduses lahtiste silmadega ringi!

Kokkuvõtvat tabelit loodusnädala tulemuste kohta saab vaadata loodusteaduste osakonna alt, kuhu on lisatud vastav link.

**Reene Kanemägi,
loodusteaduste osakonna
juhataja**

Lühidalt

Taimed said seatud!

22. septembril toimus ülekoolline taimeseadevõistlus. 1.-3 klassi õpilased valmistasid vabateemal erinevaid kompositsioone ja kimbukesi, 4.-12. klass aga valmistas kaasa võetud pildi järgi taimedest kunstiteose.

Tulemused jagunesid järgmiselt: 1.-3. klass - 1a I koht, 1b II koht, 3a III koht; 4.-6.klass- 5b I koht, 6b II koht, 6a III koht; 7.-9.klass- 8a I koht, 8b II koht, 7b III koht; 10.-12. kl.- 11b I koht, 12d II koht, 10a III koht.

Eripreemiad said 12c võistkond ja 12b võistkond.

Maakondlikul konkursil 25. septembril Aurigas astusid üles 5b klassi võistkond Grete Paaskivi ja Sanna Marcelle Ots ning saavutasid nooremas vanuseastmes I koha valmistades hiigelpatriinu, 11b võistkond Anni Mikko ja Küllike Tint, saavutades vanemas vanuseastmes III koha, valmistades laeva.

Oma oskusi näitasid maakondlikul võistlusel ka 12d võistkond Ann Teresk ja Kertu Saar ning 8a Jane Kaju ja Kertu Laasma.

Näitus töedest on üleval Auriga II korrusel kuni 1. oktoobrini.

Anneli Meisterson,
noorsootöötaja

Meie kooli moeloojate looming taas Future FIBITil

Noorte moeloojate konkursile Future FIBIT 2009 pääsesid oma kollektsioone esitama Kristin Liias (12.a), Siiri Kaseorg (12.c) ja Merilin Heinsoo (11.c).

Professionaalidest koosnev žürii valis välja kuni 10 parimat kollektsiooni üle Eesti, kelle kollektsioonid pääsesid edasi FIBITi lavalaudadele etendusele Future FIBIT noorte loodud moodi tutvustama. Noorte omaloomingut esitavad professionaalsed modellid ning kuulutatakse välja parim noor moelooja.

Moeetendus toimub 4. oktoobril 2009 Tallinnas Viru keskuses. Önnitleme ja hoiame pöialt!

Raili Kaubi,
kunsti- ja käsitöösakonna juhataja

Lõbus perepäev Mändjalas

Laupäeva hommikul olid kõik 2c klassi õpilased pisut ärevust täis. Nimelt pidi algama meie klassi 2. perepäev, seekord Mändjalas. Kell 11 kogunesidki kõik 66 perepäevast osavõtjat Mändjala RMK maja ette ja päev võis alata.

Kõigepealt saatis giid Anni Filippov kõiki metsa lõkkematerjali otsima. Isad olid kaasa võtnud saed ja kirved ning ühiselt läks lõkke tegemine väga kiiresti. Lõke üles tehtud, asutasid lapsed koos mõnede vanematega ennast metsaretkele. Iga taime ja seene kohta teadis Anni midagi huvitavat rääkida. Kõik ämblikukartjad said ämblikku ka läbi luubi vaadata ja see putukas polnudki nii hirmus.

Metsast tulles olid isadel juba viinerid grillitud ja emadel lauad kaetud. Küll maitstes toit metsas hästi! Seejärel said kõik vaada-



ta filmi ja täita ära "Metsaga mestis" töölehe. Päev lõpes vahtralehtedest rooside meisterdamisega.

Suured tänud Aleksi emale, kes oli ürituse peaorganisaator ja jääme põne-

vusega ootama perede uusi ühiseid ettevõtmisi.

Raina Tiidovee,
2c klassijuhataja

Ringitöö on imevahva, tule osale!

Tule osale KG Huvikooli Inspira kunsti- ja käsitööosakonna ringides!

Osakonnas alustavad tööd uued ringid:

Fotoring (10.-12. kl.) Juhendaja J. Kaju. 2 tundi nädalas

Esimene kogunemine 01. oktoober 16.00 ruum 217 ees, kaasa oma fotoaparaat või kaamera.

Kunstiring (10.-12.kl.) Juhendaja E. Pidman. 2 tundi üle nädala

Esimene kogunemine 06.oktoobril 16.00 ruum 203 ees.

Ja ka vanad ringid:

4. - 5. klassi puutööring. Juhendaja M. Aardam.

Hakkab toimuma kolmapäeviti kell 15.00 ruumis 111. 1 tund nädalas

Puutööringis saavad õpilased harjutada lisaks koolitundidele oma saagimise ja hõõveldamise oskust. Valmis peaks saama peale oma

välja mõeldud tööde ka mõned tuleorni maketid vilkuvale tulega.

6. - 9. klassi puutööring. Juhendaja M. Aardam.

Hakkab toimuma neljapäeviti kell 15.00 ruumis 111. 2 tundi nädalas

Puutööringi eesmärk on tundma õppida arvutijuhtimisel pinki - cnc freespink. Ringitunnid hakkavad toimuma nii arvutiklassis kui ka tööõpetuse klassis. Ringitundides õpitakse masinaga graveerima teksti ja mustrit erinevatele materjalidele nagu puit, puitkiudplaat ja pleksiklaas. Esialgseteks töödeks peaks valmima graveerimistehnikas nimesildid ja võtmehoidjad. Edasijõudnutel on võimalus enda või siis sõbra pilt pleksiklaasile freesida.

5. - 12. klassi käsitööring. Juhendaja R.Kaubi

Toimub reedeti kell 13.30 -16.15 ruumis 201. 3 tundi

nädalas

Ringis tehakse meelepärast käsitööd, valmistatakse ette moekonkursiks, tikitakse arvutipõhise tikkimis-õmblusmasinaga, tutvutakse uute ja ka traditsiooniliste käsitöötehnikatega ...

5.- 9. kl. kunstiring. Juhendaja M. Laurson

Hakkab toimuma kolmapäeviti kell 14.45- 16.15 ruumis 203. 2 tundi nädalas

Ringis tutvutakse erinevate tehnikatega, tehakse kunsti lihtsalt oma rõõmuks ja enese arendamiseks ning osaletakse kunstikonkurssidel.

Lisainfo R. Kaubi (ruum 201)

Kõik ringid on õpilastele TASUTA!

Olete oodatud!

Raili Kaubi,
kunsti- ja käsitöösakonna juhataja

Vabatahtlikuna Hispaanias

Idee minna kunagi vabatahtlikuks sai alguse juba paar aastat tagasi. Nüüd viimaks peale aastateagset bürookraatiat ning õige organisatsiooni ja projekti otsinguid on idee teoks saanud.

Miks minna vabatahtlikuks?

Kui ma esimest korda mainisin oma sõpradele, perele või tuttavatele, et mul selline asi plaanis, siis oli esimene reaktsioon järgmine: "Sa oled hull peast!". Eks ma mingil määral olenegi, sest pole just palju inimesi, kes otsustavad jätta kõik sennapaika ning minna maailma teise otsa tasuta tööd tegema. Küll aga tundsin, et pean selle ära tegema, sest muidu jääb see sisimasse kripeldama ning ehk hakkab veel hiljem kahetsema, et selle võimaluse kunagi käest lasin.

Minu vabatahtlikuks minemisel oli aga mitmeid põhjuseid. Iseenesest tundus vabatahtlikutöö välismaal loogilise jätkuna minu vabatahtlikule tööle Eestis ning Viimsis. Olen aastaid tegutsenud vabatahtlikuna noorteorganisatsioonides ning oleks aeg proovida midagi uut ning end täiendada rahvusvahelisel tasandil. Teiseks tundsin, et 22-aastasena ning ülikooli lõpetanuna on õige aeg proovida elu välismaal. Kolmandaks kogemused ning kontaktid. Kuigi nii mõnigi võib arvata, et vabatahtlikuna töötamine pole mingi töötamine, siis minu arvamus on siinkohal vastupidine. Ma ei tulnud siia lulli lööma, vaid ikkagi ka töökogemusi saama.

Euroopa Vabatahtlike Teenistus (EVT) on võimalus noortele, kes soovivad 2-12 kuud teha välisriigis vabatahtlikutööd ja sealjuures tutvuda selle riigi keele, inimeste ja kultuuriga.

EVT on noore (18-30 eluaastat) võimalus kogeda vabatahtlikuna töötamist mõnes Euroopa

Lisaks kogemused üksinda hakkama saamisel välisriigis ning kohandumine võõra kultuuriga. Loodan leida sõpru-tuttavaid, kellega koogu ülejäänud elu suhtlema jääda. Vähem tähtis pole ka see, et saan ühe võõrkeele lõplikult suhu ning piisava annuse sooja ja päikest.

Kuidas vabatahtlikuks minna?

Vabatahtlikuks saab ker-

le Euroopa Komisjoni poolt. Seega pole ebakindlust, kus mul pole ei tööd, süüa ega katust pea kohal, vaja karta. Loomulikult ei saa programmipoolse toetusega elada nagu kuningakass, kuid mõistlikkuse piiridesse jäädes ei tohiks mingeid probleeme tekkida.

Miks Hispaania?

Omale sobiva sihtriigi saab vabatahtlik endale ise



gesti minna Euroopa Vabatahtlike Teenistuse (EVT) kaudu. Euroopa Komisjon lõi aastaid tagasi noortele mõeldud programmi Euroopa Noored, mille raames toetatakse erinevaid noorteprojekte ning -tegevusi. Vabatahtlikuks minek EVT kaudu on turvaline, kuna minnakse akrediteeritud organisatsioonidesse, vabatahtlikud on kindlustatud ning kõik transpordi, elamis- ja söögikulud ning taskuraha tagatakse vastavalt sihtriigi-

valida. Minna saab Euroopa Liidu liikme-, majandus- ja naabruspiirkonna riikidesse. Lisaks saab osaleda ka teistes maailma riikides, kuid siis on asjaajamine keerulisem. Minu selgeks otsuseks oli soov minna Hispaaniasse. Põhjusti kaks: ma lihtsalt armastan seda maad ning kõike sellega kaasnevat ning räägin arvestataval tasemel hispaania keelt ja suureks sooviks oli keel lõplikult ära õppida. Lisaks oli kindel soov minna soojemasse ja päikselisemas-

se kohta kui Eesti. Äkki saab nüüd mu vajadus päikese järele rahuldatud.

Mis ma siin teen??

Minu elukohaks on rannikulinn Alicante, mis asub Hispaania idarannikul Valencia ja Malaga vahel. Minu tööandjaks on Centro 14. Concejalía de Juventud del Ayuntamiento de Alicante. Mainitud organisatsiooni on kokku koondatud linnavalitsuse noorteosakond, noortekeskus ning noortevolikogu. Minu projekti teemaks on meedia ja kommunikatsioon ja minu ülesanded on järgnevad: aidata välja anda kohalikku noorte infovoldikut, aidata korraldada töötubasid, koolitusi, infopäevi koolides, täiendada veebilehte, korraldada mõni rahvusvaheline noortevahetuse projekt ja muud nipet näpet. Julgen öelda, et minu organisatsioon on olnud äärmiselt tore, kuna nad on andnud mulle suhteliselt vabad käed oma päevakava ja tegevuste paika panemisel. Suur osa siinsetest tegemistest ja ülesannetest on minu enda välja pakutud. Lisaks veel keelekursused, kõiksugused koolitused, trennid ja vaba aja tegevused.

Siinse kuue kuuga olen väga palju õppinud. Lisaks on mul siin hakanud niivõrd meeldima, et Eestisse tagasitulek ajab natukene hirmu nahka. See-eest olen väga õnnelik, et selle sammu otsustasin vastu võtta! Seni on olnud see minu parim ning huvitavaim seiklus elus!

Triin Rebane,
vabatahtlik Hispaanias

riigist just temale huvipakkuval ala. Oma olemuselt on Euroopa vabatahtlik teenistus koostööprojekt, kus on alati kolm osapoolt: vabatahtlik, saatev ja vastuvõttev organisatsioon.

Projekti partnerite leidmisel on abiks üle-euroopaline andmebaas, kus on Euroopa piires leitavad organisatsioonid, kellel

on õigus vabatahtlikke saata ja vastu võtta. Mõlema organisatsiooni toel ja programmis Euroopa Noored abiga saabki noore vabatahtlik teenistus teoks. Lisaks on võimalik minna vabatahtlikuks ka Euroopa Liidu majandus- ja naabruspiirkonna maadesse ning kõikidesse teistesse riikidesse, kes on allkirjas-

tanud vastavad noorsoolased lepingud Euroopa Ühendusega. Täpsem informatsioon veebilehelt www.noored.ee!

Soovitan väga lugemiseks Triinu blogi <http://vabatahtlikunahispaanias.blogspot.com>

Johannes Kaju

Normaalne borš ehk ölitada on vaja

Issand, mis mõttes?? Nii pettunud... *

MINA sain kolme?!

Nagu – pooltel kahed? Mis mõttes...

Keelt tuleb õppida!

Lohakast keelekasutusest hullemat harimatuse näitajat ei ole olemas!

Rohkem peab õppima, rohkem!

Seal ei SAAGI ju midagi õppida...!

Sa ei kujuta ette ka, KUI rasked need etteütlused on!

Hah, tule kirjuta üks ära, sa ei saa ise ka hakkama, kindlalt!

Hmm... Mina oskan.

Kirjutatud on palju. Loe-tud ka. Raskusteta. Oskan. Oskan?...

Või tuleb enesekindlus ainult asjaolust, et aastaid ei ole keegi parandama sattunud? Või sellest, et polegi pidanud kellegi etteütlemist mööda kirjatööd tegema?

Ei ei, küllap siiski oskan.

Olgu, läheneme teiselt poolt. Kas ma olen ennast kurssi viinud kõikide uute reeglitega? Kas ilma iga-suguste piirideta emm-ess-enni-vestlused ja Orkuti skräpiraamat ei ole tõesti suutnud mu kirjalikku kõnet omajagu muuta? Millal ma üldse viimati käsitsi midagi arusaadavat kirjutasin? Käekiri on loetav?...

Kolmapäev, kl 0855, ruum 305.

Õp. Tarkin: ...ja tänast tundi alustab klassijuhataja!

Mina: (Kohmetunud) Oh ei, ei, mis nüüd mina... Tulin niisama...

(Kiire hingetõmme, vürinal) Kas ma võiksin etteütlust kirjutada?

Õp. Tarkin: (N a e r a b. Osutab käega vabale kohale) Tõesti tahad? Palun!**

Istun. Küllikese kõrvale. Segadus. Ei oska olla. Otsaesine tõmbub niiskeks ja õues on tuuline.

Nemad: (Mulle) Me tahame maha ka kirjutada! Sinu pealt!

Mina: (Enesele) Kuidas see veel käib? Mida ma tegema



Borši, guljašši ja biifsteeki süües mõtles Villu enda raskele elule:-) Foto: Gert Lutter

pean??

Õp. Tarkin: Täna on meil tunnis küllaline. Kaarin tah-tis proovida, mis tunne on jäl-le õpilane olla.

Et seda tähelepanu ka juhtimata ei saa jätta... Jumal küll, tõesti, äsja see oli – Marit klassi ees ja mina... ei, eelmisel korral istusin ukse-poolses reas. Teises pingis. Need on ju lauad, miks siis ikka pinkideks kutsutakse? Kutsutakse ikka?

Nojah, ukse-poolses reas, aga tunne oli sama. Uni, kõi-kevõitev uni. Ja selge tead-mine, et täna hommikul ei saa sellest etteütlusest midagi välja tulla, täna mitte. Ükskõik kui palju eile õpi-tud sai.

Oh, aga nemad ju kõik õppisidki eile...? Väga mu-relik.

Õp. Tarkin: ...seesuguseid lii-luskorraldusvahendeid ette ei näe.

Ah?? Ei kuulnud! Ei kuulanud... Korrake! Kuidas see algus oli?? Mis NÜÜD?

Õp. Tarkin kordab lauset. Särab nagu suvehommik.

Jah, säras jah. Niimoodi. Siis ka. Kas üldse on midagi muutunud? Vahin ringi, aga vist ei peaks? Küllikese poole ei julge üldse vaadata, äkki peetakse spikerdajaks... Õhku ei ole! Kuidas ma saan

möelda reeglitele, kui ma ei saa hingata?! Kõik kirjutavad vaikselt. Mingi keeru-kam koht vist – ümbrus elav-neb, vaadatakse minu poole ka. Ma ei saa midagi öelda, ma ei tea. Ma ei TEA!

Kas tal on igal aastal uued etteütlused või toimib mingi tsükkel? Kolme aasta jook-sul vahetub kõik, rahulikult võiks esineda samade kirja-tükkidega... Ei, ilmselt tal on omad nipid... Mulle ei tule miski tuttav ette. Appi, isegi need asjad, mis võiksid! Inimene peaks ometi oskama kirjutada mustakollasevöö-diline ja Pika Hermannit torn ja režissöör. Noh, vähemasti mõistan ma komasid pan-na – ma näen Su trikilaused läbi, Marit!

Teema tõsidusest hoolimata kavatseb mees vändata just komöödiafilmi, kehastades ise juhuslikult Iraagis viibivat luule-tajat, kes sündmuste keerisesse satub.

Õp. Tarkin: Järgmine lause on nalja-Nobelitest.

Ei ole, kiilaspeadest ju. Otsaesine on ammu ja vaiel-damatult märg. Millal juba lõpulause tuleb?? Oo, mõis-tan iga viimast kui tülpinud nagu kaheksanda tunni lõ-pus – kell on hetkel 0938 ja ainus mõte: et see tundide-pikkune kirjatöö juba otsa

saaks.*** Viimane lause?

Õp. Tarkin: ...tean, et minu töö on ideederohke.

Viimane lause! Annan töö ära. Tule taevas seekord nüüd küll tõesti appi!

Järgmises vahetunnis kuulen kaasõppuritelt, et hinded saab teada homme. Kui piinlik see kõik võib olla...

Kella nelja paiku tulevad tulemused, saan erakonsul-tatsiooni. Olen teinud terve rea vigu, enamasti on neil pistmist komadega, ühel korral hooletusega ja veel ühel korral mõtlematusega. Ma ei näinud Su trikilauseid läbi, Marit!

12c klassis on vähe õpi-lasi – võib-olla ma ikkagi to-hin veel mõni kord vaikselt kusagil kirjutada nohistada? Kogu enesekindluse juures – asjad lähevad vahel rooste ka kesk aktiivset kasuta-mist...

* 12c õpilaste emotsioone kande-v on toodud kursiivis. Kui just edaspidi ei ole teisi-ti märgitud

** ärevuses ei jäänud meelde, milliste sõnadega täpselt mind tervitati. Selline on päris ilus versioon.

*** kirjanduslik liialdus. Just see ainsa mõtte osa. Mõistmine on omal kohal.

Kaarin Peet, 12C klassijuhataja

KG MV kergejõustikus - citius, altius, fortius!

24. septembril, teisel sügispäeval, toimusid 10.-12. klasside kergejõustiku meistrivõistlused. Oli meeldivalt palju osavõtjaid ja hoogsat kaasaelamist omadele, mida annab mäletada. Selline meeleolu tõstis võistlejates eneseusku ja tänu sellele tehti hulk isiklikke rekordeid, millega rõõmustati ennast ja kaasvõistlejaid. Huvitavaks kujunes noormeeste 100m jooks, kus finaali pääsemise "hinnaks" oli 12,1 sek. Eeljooksus näitas heast klassist aega 11,4 sek Peeter Aadusoo. Kuna Peeter treenib põhiliselt võrkpalli, siis kergejõustiklastele oli seega kinnas visatud. Finaal kujuneski põnevaks. Finaalis tegi hea jooksu Ott Ramst 10c klassist ja võttis kindla esikoha tulemusega 11,4 sek, teiseks jooksis end Tõnu Ilves 12B ja kolmandaks Magnus Kolk 10C. Peeter Aadusoo jäeti finaalis kuuendaks.

Põnev võistlus kestis noormeeste kõrgushüppes viimase katseni. 1.80 ületas esimesel katsel Jarmo Varik, Karli Saar koman-



Andekaid sportlasi jätkus igale alale! Johannes Kaju

dal. 1.85 jäi seekord mõlemal ületamata, aga lootustandvad olid mõlema hüppaja kolm katset. Seekord nappis õnnest. Uue isikliku rekordi-ga võitis poiste kaugushüppe Magnus Kolk tulemusega 6.10.

Tulemused.

100m T - I Kai Kreos 13.2, II-Jaanika Rahu 14,5 III-Jan-ne-Liisa Lepik 14,6

400m P - I- Jarmo Varik 54,4, II-Mairo Tänav 55,2, III-Janis Ardel 57,2

800m T - I Johanna Toplaan, 39,3 II-Grete Hints 2,56,3, III - Linda Lapp 3,01,1

1500m P - I Mairo Tänav 4,41,9, II-Henek Tomson 4,46,6, III- Risto Ülem 5,02,6

Kuul P - I Mart Kolk 12.36, II-Andri Vanem 10.34,

III -Kunnar Kokk 10.02

T - I Birgit Mägi 8.16, II-Kättriin Tamm 7.78, III-Maarja-Liis Mereäär 7.64

Ketas P I - Villu Vahter 38.52, II-Mart Kolk 36.47, III-Kunnar Kokk 31.52

T I - Maaren Tammemaa 19.56, II-Kättriin Tamm 18.67, III-Elis Ramst 18.29

Oda P- I - Villu Vahter 53.29, II-Tom Lindrop 45.81, III-Tanel Tõru 43.04

T-I - Karin Lappo 27.72, II-Merilin Meier 26.55, III-Ingel Ilves 25.54

Kaugus P- II-Kert Varik 5.98, III-Risto Ruul 5.69

T-I Kai Kreos 4.98, II-Meeri Lonn 4.25, III-Kerttu Kilumets 4.16

Kõrgus T-Meeri Lonn 1.40, II-Laura Laaster, III-Kerttu Kilumets 1.35

P-Jarmo Varik 1.80, II-Karli Saar 1.80, III-Risto Ruul 1.75.

Teatejooksus oli kiiremad tütarlapsed I-11A, II -10A, III-12B, poistest I-12B, II 12C, III-11C. Klassidest kogus kõige rokem punkte 10c- 523p, 12B-514,5p, 11A- 509p.

Endel Tustit, korraldaja

Viimane suvepäev Mustjalas

Viimast suvepäeva alustasime hommikul eesti keele tunniga. Pärast tundi saimegi hakata bussiga Mustjala poole sõitma. Meiega kaasas olid õpetajad Sirje Mehik ja Leelo Laus. Kõigepealt läksime Mustjala loodusmajja. Loodusmajas uudistasime loomanahku, sarvi, käbisid ja looduse poolt vormitud naljakaid puid. Peale loodusmajas käimist läksime matkarajale. Enne matkarajale minemist saime teada, et RMK tähendab Riigimetsa Majandamise Keskust. Matkarajal õppisime tundma erinevaid puid lehtede, tüve ja viljade järgi. Kohtasime ka mõnda konna. Pigem ütlesin, et konnapoega ja saime teada, miks konnadel on



kõhu alt valge. Konnadel on kõhu alt sellepärast valge, et kalad, kes neid söövad, arvavad, et konnapoeg on üks lapike taevast. Toreda päeva lõpuks pidasime Konati järve ääres väikese pikniku.

Kui kõikidel olid kõhud täis, saime natuke mängida ka. See oli üks ilus päev looduses. Aitäh toreda päeva eest.

Kateriine Püüa, 4B klass

Lühidalt

Klassiga keskkonnaametis

Teisipäeval käisin klassiga Keskkonnaametis. Seal räägiti meile prügist. Keskkonnaamet tegeleb ka igasuguste teiste asjadega, nagu looduskaitse, metsandus, maapõu, kalandus jne.

Mida teha prügiga? Kõigepealt peaks selle ära sorteerima ja panema eraldi pakendid, ohtlikud jäätmed, taara, klaasi, papi, paberid ja olmejäätmed. Pakendid peaks pühaks pesema, mustad pakendid lähevad olmejäätmesse. Eraldi tuleb koguda ohtlikud jäätmed. Ohtlikud jäätmed on näiteks patareid, akud, värvid, päevalguslambi pirnid, freooni sisaldavad külmikud jne.

Sellest õppepäevast sain palju kasu ja nüüd oskan prügiga ka kodus toime tulla.

Patrick Lomp, 4a klass

Lühidalt

Õpilasesindus tegutseb

Päevakord

1. Printer - printimise hind, kuidas hakkab toimima.
2. Taarakasti organiseerimine.
3. Valimised 23. oktoobril - kuidas hakkab toimuma.

Otsused.

1. Majandusjuhatajalt uuritakse printeri jaoks paberihinda.
3. Printer tuuakse ruumi (239).
4. Esialgne printimise hind on 2 krooni.
5. Tehakse Õpilasesinduse liikme märgid.
7. Kolmapäeva hommikul (klassijuhataja tundides) tutvustatakse ÕE tegevusest 10. ja 11. klassidele.
8. Iga nädal kirjutatakse kooli ajalehte ÕE koosolekutekst.
9. ÕE hetke koosseisust tehakse plakat.
10. ÕE laagris tehakse aastaplaan.
11. Järgmisel ja ülejäämisel kolmapäeval või neljapäeval valmistatakse korralik taarakast.
12. Arutati valimisi puudutavaid küsimusi.

Mari-Liis Sepp 10B,
endiselt õ-luse propageerija

Esmaspäeval kogunesid esimest korda huvitatud õpilased Afganistani projekti raames.

Kohal oli kümnekond õpilast. Leppisime kokku esimesed väikesed ülesanded. Kui mõni huviline esimese kokkusaamise ära unustas, siis palun saatke kindlasti kiri madlimaria@oesel.edu.ee aadressile, et saaksime teid lisada projekti listi ning teavitada toimuvast.

Madli-Maria Naulainen,
projekti koordinaator

Mis juhtub õpetajate päeval



Kooli tegevdireksioon koos õpilasedireksiooniga. Foto: Gert Lutter

Abituurium saab terve päeva nautida õpetajate võimu valdamist ja selle võimsat rakendust kõikidel korrustel, õpilastel ja vahenditel. Alustades joonlaudadest ja sirklistest, lõpetades õpilaste vaimuelu suuna ümberkorraldamisega.

Õpilased, kes sel päeval alluvad täielikult uutele professoritele, peavad nende range silma ja käe all vastu pidama tervelt 6 tundi, mille jooksul neist dresseeritakse välja kuulekad, terved ühis-

konnalülid.

Kooli sisenemisel kontrollivad kantpead riietust, mis peab olema üdini pidulik ja õpilaspileteid, mis peavad olema läbinisti kehtivad.

Abituurium pigistab õpetajatest välja loomingulise soone ning trennib neist välja kuulekad merehunnid, et nad KG isalaevas majandusliku tuuletormi poolt kaitstud oleksid nagu kangurubeebid emataskus.

Esmaspäeval toimub 6

õppetundi ning lisaks:

8.00 aktus 4.-11. klassidele kooli ees

8.30 aktus 1.-3. klassidele aulad

9.00 õpitoad õpetajatele
11.30 aktus õpetajatele

12.00 - u 15.30 õpetajate väljasõit kenasse kohta

Uus kooli direksioon soovib teile ilusat ja piduliku õpetajate päeva.

Kooli libadirektor

Noorte karjäärinõustamisest

Koolilõpetajad on läbi aegade olnud silmitsi uute väljakutsete ja valikutega, küsides endalt - kuhu, miks ja kuidas edasi? Muutused meid ümbritsevas maailmas leiavad aset järjest kiiremas tempos. Ka tööturul. Ükski õpitud eriala ega amet ei pruugi tagada leiba lauale terveks eluks. Paljusk on muutunud nii töö sisu kui iseloom. Õpilaste toetamine haridustee kavandamisel

on mitte üksnes tänuväärne tegevus, vaid järjest rohkem vältimatult vajalik.

Karjääriteenuste Arenduskeskus kutsus Kuressaare Gümnaasiumi endale koostööpartneriks, et üheskoos leida lahendusi, kuidas muuta koolides karjäärirõppe tõhusamaks ja seeläbi aidata noortel inimestel senisest teadlikumalt ja enesekindlamalt leida oma kohta elus. Selleks, et see kõik su-

juvamalt rakenduks, on koolis tööl karjäärikoordinaator.

Karjäärikoordinaatori põhitöö on karjäärirõppe planeerimine koolis ning selle sulandamine õppeprotsessi ja õppetöö välisesse tegevusse koos teiste karjääriteenustega (karjäärinfo vahendamine ja karjäärinõustamine).

Vajalikest linkidest loe kooli kodulehe uudistest!

Ursula Rahnik,
Kooli karjäärikoordinaator

Meie KG

Kuressaare Gümnaasiumi nädalaleht

Peatoimetaja Marit Tarkin (Marit.Tarkin@oesel.edu.ee)
Toimetaja Kersti Kirs

Küljendaja/kujundaja Gert Lutter (gL@oesel.edu.ee)
Toimetaja Madli-Maria Naulainen

Avaldamiseks mõeldud materjalid tuleb saata iga nädala reede õhtuks. Hiljem saabunud materjalid avaldatakse järgmise nädala lehes. Materjalid tuleb saata toimetaja või küljendaja e-posti aadressile.

Kuressaare Gümnaasium
kodulehekül: <http://www.oesel.edu.ee>
e-post: kool@oesel.edu.ee

Korrektuur eesti keele osakond