

Juhtkond tänab

Õpetaja Ursula Matveje-
vat ja tema abilisi Kusti Ko-
ka mälestusaktuse läbiviimi-
se eest.

Maakondlikul solistide
konkursil edukalt esinenud
õpilasi ja juhendajaid - õpe-
tajaid.

Teated

Jõulupeod

20. detsember: 15.00 -
17.30 I kooliastme jõulupi-
du (1.-3.klassid), 18.00 - 21.00
II kooliastme jõulupidu (4.-
6.klassid).

21. detsember: 19.00 -
23.00 III kooliastme jõulupidu
(7.-9.klassid)

22. detsember: 19.00 -
01.00 Gümnaasiumi jõulupidu
(10.-12.klassid).



Palju
õnne!

Õpilaste sünnipäevad

Minna-Maria Lõbus 10D	14.12.
Karli Saar 10D	14.12.
Lemme Toll 11C	14.12.
Elisabeth Välbe 6B	14.12.
Eva Jantra 7A	15.12.
Tuuli Käiro 12A	15.12.
Angela Mägi 8B	15.12.
Joosep Sepp 5B	15.12.
Mari-Liis Tang 10A	15.12.
Mart Kõrgesaar 12A	16.12.
Ago Oll 1B	16.12.
Marta Raudsepp 12D	16.12.
Sandra Rääim 11E	16.12.
Aive Trave 10D	16.12.
Eliisa Annusver 6A	17.12.
Lauri Koitla 8C	17.12.
Kusti Lemba 10A	17.12.
Livia Matt 6B	17.12.
Mari-Liis Sepp 6B	18.12.
Risto Mägi 11B	19.12.
Claudia Rahnel 1A	19.12.
Kerli Tarkin 12B	19.12.
Martin Laes 12A	20.12.
Kristo Rannaaja 5B	21.12.
Jürgen Rauk 8A	21.12.

Töötajate sünnipäevad

Erna Mägi	16.12.*
Valve Rauna	17.12.*
Eneli Vahar	17.12.
Anu Rüütel	20.12.



Lk. 1 KG solistid esinesid maakondlikul konkursil edukalt.



Lk. 2 Sellest õppeaastast käivitatud videovalve aitab korda hoida.



Lk. 3 Töövarjupäeval jälgisid abiturientid tippjuhtide tööd.

Maakonna parimad solistid teada

Kolmapäeval, 7. detsembril toimus SÜG-i aulas järjekordne maakondlik solistide konkurs. Võistlemas oli 24 solisti ja 6 duetti. Žürii (M. Soon, M. Toon, A. Kangur, K. Rauna, D. Õun ja T. Viira) ülesandeks oli välja valida iga vanuseastme 3 parimat, kes pääsevad üleriigilisele solistide konkursile, mis toimub 27.- 28. jaanuaril 2006. Konkursiväliselt said lõppvõistlusele mulluse konkursi laureaadid Mirjam Kütt (P. Karu) ja Teele Viira (L. Lehto).

Huvikooli Inspira esindas kogunisti 18 õpilast: Hanna Martinson, Helena Pihlas, Airi Aus, Maarja-Linda Põld, Keidi Saks, Britta Virves, Tuuli Rand, Kaisa Kopliste, Preedik Heinmaa, Maarja Nuut, Jana Sai, Heli Vaher, Mai Jõgi, Erko Niit, Maria Väli, Mirjam Kütt, Kai Kreos, Pille Kreos. KG õpilastest võistles ka Kristel Sepp.

Tulemused olid järgnevad:

5.-6. kl vanuseastme I koht Gerrit Siiner (M. Vainokivi), II koht **Hanna Martinson (P. Karu)** ja III koht Kaisa Tarvis (A. Kann).

7.-9.kl vanuseastme I koht **Kaisa Kopliste (L.Lehto)**, II koht **Tuuli Rand (L.Lehto)**, III koht Pille-Rite Rei (M. Aarnis).

Gümnaasiumi vanuseastme I koht **Erko Niit (T. Pau-**



Erko Niit 12B laulis - mängis maakondlikul konkursil välja I koha. Foto: Gert Lutter

lus, P. Karu), II koht **Mai Jõgi (P. Karu)**, III koht **Maria Väli (P. Karu)**, 4.koht **Preedik Heinmaa (V. Lehto)**.

Duetid: I koht **Mai Jõgi/ Erko Niit (P. Karu)**, II koht **Maria Väli/Mai Jõgi (P. Karu)**, III koht **Mirjam Kütt/ Hanna Martinson (P. Karu)**.

Loodetavasti läheb tänavu saarlastel sama edukalt kui mullu!

Veikko Lehto,
muusikaõpetaja

Teated

Reedel, 16. detsembril kell 19.00 toimub Kuressaare lossi kapiitlisaalis KG segakoori "Ave" ja kammerkoori "Helin" ühiskontsert "Talvemeelolus".

Dirigeerib Mai Rand, klaveril Helle Rand ja Tiiu Tõhk. Pääse 15 krooni.

Mai Rand,
koori dirigent

Lühidalt

"Ilma ei jõua soojaks kütta"

Esmaspäeval, 12. detsembril tutvustasid Eha Kask ja Ülo Kask 4A ja 4B klassi lastele energiasäästliku kasutamise õpikut "Ilma ei jõua soojaks kütta" (käsikirja autorid Ülo Kask, Livia Kask, Mariiis Sihtmäe ja Kaire Kuldpere; kujundajad Anne Metsmaa ja Eha Kask). Raamat on mõeldud 3.-5. kl. õpilastele, kes peale raamatu läbitöötamist peaksid olema võimelised vastama küsimusele "Miks me peame tarbima energiat säästlikult?" Raamatu ja õpetajatele kasutamiseks mõeldud CD-l oleva meetodilise materjali alusel saab koolides läbi viia energiasäästu õppetunde. Raamatu tutvustus äratas huvi, kutsudes koos selles rändava siilipoisiga uurima, kuidas energiat mõistlikult kasutada.

4A ja 4B klassi lapsed ja õpetajad tänavad vahva õppevahendi eest!

Grete Pihl,
algklasside õpetaja

"The Phaidon Atlas of Contemporary World Architecture"

Kooliraamatukogu on saanud endale vaieldamatult kõige kallima, kõige kaalukama ja kõige suurema raamatu. Arhitektuuriatlast "The Phaidon Atlas of Contemporary World Architecture" antakse välja üle kümne aasta. Seda üllitab Londonis asuv maailma üks prestiižikamaid kunstikirjastusi Phaidon. Teosesse on arhitektuuri kriitikud valinud kõigilt kontinentidelt 1052 ehitist. 812 leheküljel avaldatud majade seas on ka viis Eesti arhitektide projekteeritud hoonet. "Lennukatele ideedele tuult tiibadesse" soovides on selle väärtusliku koolile kinkinud suvel ehitustöid teinud OÜ Primus PR kollektiiv.

Urve Aedma,
raamatukogu juhataja

Hea abimees - turvakaamera

Tänu turvafirma Securitate poolt kooli koridoridesse ja mujale (sööklaesse, raamatukogusse) ülespandud kaameratele on tuvastatud juba õppeaasta esimese nelja kuuga mitmeid koolikorra rikkujaid. Üks turvatöötaja suures majas ei jõua korda valvata üheaegselt nelja korruse koridorides, sööklas, raamatukogus, garderoobis ja kooli territooriumil korraga. Üksjagu avastatud süüdlasest on seni olnud ühest ja samast klassist.

Oktoobrikuus üritas noormees kinni kleepida turvakaamerat ja seetõttu jäi ka „tegijamehe“ nägu filmile.

Novembrikuus tuvastati tänu turvakaamera videofilmile kahel korral noormehed, kes pahatahtlikult vajutasid tööle koolimaja tuletõrje häiresignalisatsiooni. Kahju, et nii vajaliku turvasüsteemi olemasolu ei ole seni meie mõnele õpilasele veel selgeks saanud. Millised võivad olla sellise nn. naljategemise tagajärjed, kui ükskord võib olla märguandne tõelisele häirele!? Kas me ka siis võtame seda järjekordse mänguna ja ei reageeri kui tõelisele ohule?

Detsembrikuus võttis õpilane tundide vaheajal ette juba suurema „operatsiooni“ ja „mätsis“ märjaks leotatud tualettpaberi ning kätekuivatuse paberiga kinni II korruse nelja WC-boksi valgustuse- ja ventilatsiooni andurid. Selleks oli „noorkangelasel“ vaja ronida kõrgele lae alla ja õnneks või õnnetuseks oli olemas pott, millele astuda. Oma tegu põhjendas õpilane prooviga, et kas andurid ikka töötavad. Andurid WC-des on siiski hügieenisõbralikud ja säästlikud energia kasutamisel. Ehk oleks kasulik õpilastel koos aine- või klassijuhatajaga teha mõni matemaatiline rehendus kooli rahalistest kuludest näiteks kooli tualettides päeva, nädala, kooli-



Koridorides liikujaid jälgivad kaamerate valvsad silmad! Foto: Gert Lutter

aasta kohta ja võrrelda neid kulusid näiteks mõne lapsele arusaadavama kulutuse suurusega. Julgen arvata, et kodudes viiakse lapsed juba varases eas kurssi pere põhiliste majanduskuludega ja selgitatakse üheskoos, kuidas säästlikumalt pere eelarvega ümber käia, mida saab tänu kokkuhoiule seetõttu veel ühiselt lubada.

Veel on turvakaamerad tuvastatud ka vahetundides sõbralikke „mürajaid“ ja mis mõnikord lõpevad kellegi haiget saamise ja seletuskirjade kirjutamisega toimunu kohta. Vahetevahel üritavad koolitundi hilinejad hiilida sisse tagumistest külgustest, et pääseda sel kombel turvatöötajale seletuskirja kirjutamisest.

Tore, et koolikord on mit-

mekordse vaatluse, jälgimise all. Turvalisuse tagamine on nii suure õpilaste ja töötajate arvuga koolis äärmiselt vajalik ja tähtis. Loodan, et meie turvatöötajad ja nende head abilised, turvakaamerad, aitavad tagada korda majas ja tuvastada süüdlased, kes ei austa kooli- ja turvatöötajate püüdlusi õpilassõbraliku keskkonna loomiseks. Arenguruumi on kõigil. Ühiseks sooviks on saavutada, et kõik õpilased ja töötajad ütleksid: „KG- ja tahadki koolis käia!“.

Turvalisust kõigile!

Anu Saabas,
õppealajuhataja

Rahvusvaheline varjupäev

Töövarjupäevast 24. novembril

Töövarjupäev on ülevaariigilisel peetav ettevõtmise, mil abiturientid saavad võimaluse terve päeva jälgida ühe tippjuhi tööd, olles talle nn „varjuks“.

Sel päeval oli minul suurepärase võimalus olla varjuks eduka Kuressaare asuva firma AS Sporrong Eesti juhile hr. Hendrik Karsonile. Firma tegeleb embleemide, logode ja teiste asutuste isikupära väljendavate märkide valmistamisega. Aga see firma tegeleb veel teistegi asjadega. Näiteks pitsee-

rib antud firma ka Kuressaare Gümnaasiumi sõrmuseid, püksipandlaid või hoopis lipsunõelu.

Hirmu kõige tundmatu ees hr Karsoni ukse taga oodates pühkis kohe minema elurõõmust pakatav ning optimistlik mees. Minu seiklusrikas päev algas teekonnaga, mille läbib iga märk enne pakendamist. Alustades joonisest, selle tagurpidi kujutatuna nikerdamisest kokkupressitud papisse ning pressi valmistamisest, lõpetades märkide hapes vannitamise, lihvimise ja glasuurimisega.

Mitu korda päeva jooksul jõudsin ma hämmastuda selle firma mastaapsuses, mis asub siinsamas, väikeses Kuressaares. Sporrong on valmistanud kõik embleemid Eesti Kaitsevæele ja piirivalvele, samuti täidavad nad Läti ja Leedu presidenti ning saatkonna tellimusi. Nad on valmistanud medaleid olümpiamängudele ja MM-ile. Lisaks kõigele muule on Sporrongi kliendid ka Rootsi ja Taani kuningakojad.

Töövarjupäeva teisel pooltel jälgisin hr Karsoni igapäevaseid töid-tegemisi

ning mõistsin keelteoskuse vajalikkust, kuuldus kolme keelt valdavat hr Karsoni suhtlemas vabalt nii vene, soome kui ka rootsi keeles.

Mul on hea meel, et sain osaleda selles programmis ja tutvuda Sporrongi meeldiva personali ja hr Hendrik Karsoniga, kes suudab ühtviisi edukalt lahendada nii olmeprobleeme seoses tolmumejaga kui ka kriitilisi äriasi, mis nõuavad kiiret reageerimist, kuid mõnikord ka äärmist delikaatsust.

Maarja Kurgpõld,
12D klass

Päev Viljar Aro varjuna ehk selline tööpraktika peaks olema õppekavas

Neljapäeva, 24. novembri hommikul sammusin ka mina kooli. Kuid mitte koduseks saanud Kuressaare Gümnaasiumi, vaid hoopis Saaremaa Ühisgümnaasiumi poole. Põhjus on väga lihtne - rahvusvahelisel varjupäeval oli minul võimalus jälgida Saaremaa Ühisgümnaasiumi direktori Viljar Aro tööpäeva nelja esimese tunni jooksul.

Jõudnud kohale ning end talle tutvustanud, suun-

dusime 10. klassi matemaatika tundi. Sest sarnaselt meie kooli direktorile annab ka Viljar Aro tunde - matemaatikat ja psühholoogiat. Mina samal ajal püüdsin jääda tahaplaanile, kuid usun, et see ei tulnud eriti hästi välja, sest minule langenud noorte gümnaasistide pilgud küsisid: „Kes sa oled?“, „Mis sa siin teed?“. Edasi suundus Viljar Aro igahommikusele õpetajate koosolekule, kuha ka mina talle järgnesin. Üle-

üldse koosnes tema tööpäev väga suurel määral suhtlemisest: kord oli vaja ühe, siis teise õpetajaga rääkida, siis veel õppealajuhataja ja sekretäri, majandusjuhataja ja arvutiguruga jne. Vahepeal tekkinud vaba hetke ajal luges ta läbi talle saabunud mailid ning vastas neile.

See päev andis mulle ettekujutuse, milline näeb välja direktori tööpäev. Suur tänu kindlasti Viljar Arole, kes

muutis selle päeva väga huvitavaks ja harivaks. Samuti olen väga tänulik neile, kes selle korraldasid. Olen nõus Viljar Aroga, kes arvas, et selline „tööpraktika“ peaks olema õppekavas sees. Siinkohal ka soovitus kõigile tulevastele majandussuuna õpilastele - kui teile pakutakse sellist võimalust, haarake sellest kahtlemata kinni, see on seda väärt!

Anneli Kadarik,
12D klass

Teistmoodi päev hr Takkisega ehk inimene, kellest tasub eeskujuga võtta

Kõik algas enam-vähem nagu ikka tavaline koolipäev, aga selle asemel, et konspekterida tähelepanelikult ühiskonnaõpetuse tunnis Maidu Variku igat viimast kui sõna, seadsin ma sammud Toomas Takkise kabineti poole. Õnneks ei olnud põhjuseks mõni pattus, millega ma hakkama oleks saanud. Põhjuseks oli vaid majandussuunas saadud võimalus veeta üks päev töövarjuna. Esimene kord, kui sellest kuulsin, oli kohe esimene mõte Toomas Takkis mu eeskujuks tol päeval võtta. Ja ütlesin kohe ette ära, et see tuli igati kasuks! Paljud räägivad, et meie direktorit on nii harva näha kooli vahel ja sellest tingi-

tuna ehk ka kardavad teda. Mina olin üks neist, kuni selle päeva lõpuni. Me peaksime ülimalt tänulikud olema, et meil on niivõrd hea direktor, kes suudab igas olukorras hakkama saada ja asju mõistlikult korraldada, mis sest, et väikese une arvelt.

Esimene asi päevakorras oligi üks konverents Soome koolist tulnud külaliskõnega. Olgugi, et tõlk oli ka, aga hr Takkis sai imehästi hakkama küsimustest arusaamisega ja tutvustas meie kooli nii ladusalt, et isegi mina, kes tuln siia alles kümnenädalane ja ei teadnud veel senini koolist päris kõike, sain nii mõneski asjas targemaks. Edasi jalutasime kooli vahel ringi, aeg-ajalt tulid õpetajad

oma erisoovidega ning vaatasime ka uue majandusosakonna söökla kõrval üle. Nimelt 24.novembril tuli meie kooli ju uus majandusjuhataja. Võin uhkusega öelda, et ma sain käia ka kohas, kus pole vist ükski õpilane meie koolis varem käinud. See oli kooli madalaim koht. Arvasite ära? See koht on ujula alune. Tunne nagu oleks pommivarjendis olnud, aga väga hariv, sest nägin ka uusi masinaid, mis muudavad meie ujumisvee palju puhtamaks, kui seda senised masinad teinud on. Ja siit ka palve meie koolis ujujatele: palun peske end enne ujuma minemist alati seebi või dušigeeli ja nuustikuga! Ega need masinad imetegijad ka

pole ja me võiks ikkagi nii enda kui teiste tervise pärast muretseda! Saime ka hr Takkise ja ujula juhatajaga rääkida reformidest, mida koolis teha võiks. Nii et kui hästi läheb, on oodata koolis ja ujulas uusi ja paremaid asju, mis teevad meie elu lihtsamaks ja koolis- ning ujumas-käimise veelgi nauditavamaks!

Päeva lõpuks oli tuju suurepärase ja ma tundsin uhkust, et meie koolis nii hea direktor on! Ma tänan südamest hr Takkist selle ülimeeldiva päeva eest ja ka rahvusvahelise töövarjupäeva korraldajaid!

Helen Terve,
12D klass

Kanna helkurit - ta on vajalik abimees!

29. novembril toimus Komandandi Noortekeskuse poolt korraldatud üritus, millel osalesid 4A ja 4B klassi 10 õpilast Kuressaare Gümnaasiumist ja 10 õpilast Kuressaare Põhikoolist. Toimus helkurikoolitus.

Noortekeskuses saime üksteisega tuttavaks. Tuletasime meelde peamisi liiklusreegleid, rääkisime helkuri kandmise vajalikkusest. Seejärel sõitsime bussiga kalmistu lähedal olevale teelõigule. Viisime läbi katseid: kumba näeme paremini, kas heledasse või tumedasse riietatud liiklejat; nägime, et heledas jopes inimene on

autojuhile kergemini märgatav. Seejärel saime kõik helkurid ja testisime neid autotulede valguses. Nägime oma silmaga, et helkur paistab palju kaugemale, kui heledas riietuses jalakäija. Viimase katse ajal olime bussis. Buss sõitis kiirusega 40 km/h. Teele panid politseinikud helkurita nuku. Nukku märkasime alles siis, kui see oli bussist umbes 10 meetri kaugusel. Sellise kiiruse juures jääb sellisest vahemaast bussi peatamiseks väheseks, nukk sai bussilt löögi. Arvestades, et maanteel on bussi liikumiskiirus poole suurem, võib helkurita inimene

hukkuda.

Pärast katseid sõitsime tagasi noortekeskusesse. Seal kujundas iga grupp helkuri kandmist reklaamiva plakati. Pärast tutvustasid grupid oma töid. Kõigilt plakatitelt jäi kõlama mõte: kanna helkurit, see võib päästa su elu!

Koolitusele järgnevatel nädalatel oli meie ülesandeks ka oma klassikaaslastele sellest koolitusest rääkida. 4A ja 4B klassi lastele andsime lühikese ülevaate kohe helkuri-üritusele järgnenud nädala klassijuhataja tunnis. Möödunud nädalal käisime ka 1A ja 1B klassi lastele helkuri vajalikkusest rääkimas.

Kirjeldasime neile, mida olime koolitusel näinud-kuulnud. Olime rõõmsad, et pea-aegu kõik meie kooli 1. klassi õpilased kannavad helkurit. Meie nooremad koolikaaslastel olid tähelepanelikud kuulajad ja asjalikud küsijad. Järgmisel nädalal läheme helkurist rääkima ka 2. ja 3. klassi õpilastele.

Arvame, et noortekeskuse ja politsei korraldatud helkuri-koolitus oli põnev ja kasulik.

Marleen Kubits ja Kevin Saar
4B klassist, **Laura Oolup ja Liis Lepik** 4A klassist

Inglise ja saksa keele õpetajad koolitusreisil

Saare maakonna inglise ja saksa keele õpetajad, sealhulgas Kuressaare Gümnaasiumi omad, korraldasid tutvumisreise Tallinna ülikoolidesse. Eesmärgiks oli tutvuda ülikoolides toimuva võõrkeele õpetamise ja õppimisega.

Reedese päeva esimesel poolel külastasime TTÜ Keelekeskust. Keelekeskuse õppejõud tutvustasid meile oma õpetamise süsteemi, hindamist ja tundide mahtu. Riigieksamit tulemusi nemad ei arvesta, vaid esmakursuslased teevad taseme testi, mille põhjal jagatakse tudengid gruppidesse. Üldjuhul on ette nähtud vaid 40 tundi erialakeelt, mille lõppedes on 4-osaline eksam. Ka saavad üliõpilased kodulegemiseks üksjagu kirjandust läbi töötada. Vaid haldust ja majandust õppivad üliõpilased saavad rohkem võõrkeele tunde ning on võimalik vabaainete raames va-

lida 40-tunnine lisakursus võõrkeelt. Nii et võõrkeelele tuleb õpilastel ikka ise gümnaasiumis korralikult selgeks õppida. Hindamiskriteeriumid on järgmised: 91- 100 % „suurepärase“, 81- 90 % „väga hea“, 71- 80 % „hea“, 61- 70 % „rahuldav“, 51- 60 % „kasin“.

Viimast arvestatakse positiivse hindena vaid bakalaureuse tasemel, magistriprogrammis ei aktsepteerita nii madalat tulemust. Nagu näete, on gümnaasiumi ja ülikooli hindamiskriteeriumite vahel suur erinevus. Kes ikka tahab ülikooli saada ja seal püsida, peab gümnaasiumis ka selle nimel rohkem pingutama.

Järgmisena kuulasime Põhja - Ameerika Ülikoolide keskuse juhataja presentatsiooni õpilaste võimalustest jätkata õpinguid üle ookeani. Võimatut ei ole selles midagi - tuleb vaid tööd teha, vae- va näha ning heade õpitu-

lemuste puhul on mitmeski Ameerika ülikoolis õppimine prii. Keskus jagab lahesasti infot ja korraldab rahvusvaheliselt aktsepteeritavaid võõrkeeletesti, mis on ülikoolidesse astujatele kohustuslikud. Meie õpilaste komistuskiviks olevat tavaliselt essee kirjutamine, mis mujal maailmas käib teistel alustel kui tavaline kirjandi kirjutamine meil. Selleks korraldatakse eraldi kursusi. Keskuse juhataja lubas tulla kevadel ka meie kooli õpilastele teavet jagama Ameerika ülikoolide kohta.

Seejärel viis buss õpetajad Tallinna teise otsa Tallinna Ülikooli keelekeskusesse, kus räägiti sealsest võõrkeele õpetamisest ja õppimisest. Üldjoontes käivad asjad ka seal samamoodi, vaid hindamisel on numbrite 5 - 1 asemel tähed A -F, ning keeletundide mahud pole sugugi suuremad. TÜ inglise keele õpetooli juhataja tutvustas

inglise keele erialale sisseastumise korda. Keskmise tulemus riigieksamil peab olema vähemalt 93 punkti, et konkurents olla ... No comments!

Bakalaureuse õpe on 3 aastat, millele järgneb 2 aastat magistriõpet.

Päeva viimase tunni veetsime Tallinna Ülikooli Tõlkekeskuses, kus tutvustati erinevate tõlkemooduste õppimist ja õpetajad said ka oma tõlkimise oskust praktiliselt kabiinis proovida. Ei olnud see nii lihtne ühtigi ...

Päev lõppes Linnahallis etendust „Georg“ nautides.

Laupäeval oli aega õppekirjastuse „Allecto“ külastamiseks või Briti Nõukogu raamatukogu jaoks või lihtsalt jõulukaunistustes vanalinna nautimiseks...

Merike Kivilo,
inglise keele õpetaja

Meie KG

Kuressaare Gümnaasiumi nädalaleht

Peatoimetaja Marit Tarkin (marit@oesel.edu.ee)

Õpilastoimetus Kadri Naanu (kadri@oesel.edu.ee)

Alklassitoimetus Merle Tustit (merletu@oesel.edu.ee)

Sporiditoimetus Inge Jalakas (inge@oesel.edu.ee)

Kuressaare Gümnaasium

kodulehekülj: <http://www.oesel.edu.ee>

e-post: kool@oesel.edu.ee

Vilistlastoimetus Leelo Laus (leelo@oesel.edu.ee)

Vilistlastoimetus Kätlin Soon (katlin@oesel.edu.ee)

Küljendaja/kujundaja Gert Lutter (gL@oesel.edu.ee)

Ajalehte toetavad:

Tesman AS



Saaremaa Kaubamaja