

Teated

Teavikute müük

KG Sihtasutuse raamatukogu müüb liiges eksemplaarsuses olevaid teavikuid hinnaga a` 10.-EEK-i. Alus: "Teavikute müügi kord" Kultuuriministri 4. märtsi 1999. a. määrus nr. 9.

1. Eesti-vene õppesõnastik.-Tln.:Valgus,1990

2. Vene-eesti õppesõnastik.-Tln.:Koolibri,1992

3. Väike eesti-saksa sõnaraamat.-Tln.:A/S Roto,1991

4. Mikkonen, Valde Psühholoogia.-Tln.:Koolibri,1995

Teavikute müügist saadud raha kasutatakse uute raamatute ostmiseks või raamatute kiletamiseks.

Maren Aaviste,
raamatukogu



Palju
õnne!

Õpilaste sünnipäevad

Siim Alevi 10D	06.10.
Kaspar Heinsaar 10E	06.10.
Rivo Rämmal 12E	06.10.
Kertu Saar 8B	06.10.
Stiven Schultz 7A	06.10.
Tõnis-Ketri Tasane 4B	07.10.
Margot Väli 5A	07.10.
Herta Aus 10E	08.10.
Tiiu Laidma 10D	08.10.
Koert Markus 1B	08.10.
Jan Mägi 11A	08.10.
Erko Niit 12B	08.10.
Sander Bubnov 6B	09.10.
Nancy Reinart 7B	09.10.
Joonas Kaljumäe 9A	10.10.
Kristel Otsason 10A	10.10.
Joosep Tamm 6B	10.10.
Toomas-Siim Teresk 5B	10.10.
Johanna Toplaan 7B	11.10.
Hillar Kapsta 5A	12.10.
Mathias Kapsta 5A	12.10.
Laura Killandi 7B	12.10.
Martin Palm 11D	12.10.
Getter Reinvald 12C	12.10.

Töötajate sünnipäevad

Tiiu Vöö	06.10
Marianne Baran	07.10
Ursula Rahnrik	09.10
Maret Laurson	11.10



Lk. 2 Ühendkuningriigi koolijuhid väisasid meie kooli.



Lk. 7 Uued õpetajad pajatavad ekstreemseimaist elamusist ja koolist



Lk. 8 Vahetusõpilase elamusi jagab Immo Ilmjärv

Koolinoorte taimeseade konkurss



Maris Tustit ja Mirjam Ool KG 9. b klassist saavutasid maakonnas II koha. Palju õnne! Foto: Arvi Tanila

Laupäeval, 1.oktoobril '05 toimus Kuressaare Gümnaasiumis 12. Koolinoorte taimeseade konkurss. Kohal oli 26 võistkonda 17-st erinevast koolist.

Võistlustööna valmistati lillekimp „Õpetajale.;:!!“ kohapeal kasutada olevast materjalist.

Töid hindas 5-liikmeline žürii koosseisus: Gairi Pruul (Lillekoda), Raili Kaubi (KG

käsitööõpetaja), Anna Sui (maalikunstnik), Ea Velsvel-Greenwood (Kunstistudio moeõpetaja, ettevõtja), Maret Martinson (Kuressaare Noorte Huvikeskuse noorsootöötaja).

Meie kooli esindasid võistlusel nooremas vanuserühmas (1.-6.klassid) **Minni Meisterson** ja **Laura Oolup** ja vanemas vanuserühmas (7.-12.klassid) **Mirjam Ool**

ja **Maris Tustit**, kes saavutasid konkursil ka II koha.

Pilte võistlusest saab vaadata kooli koduleheküljel.

Üritus sai teoks tänu Saare Maavalitsusele, Lillekojale ja Kuressaare Gümnaasiumile.

Special thanks for: Ursula Rahnrik, Gert Lutter, Heiko Kull, Anneli Meisterson, Raili Kaubi, Arvi Tanila

Renate Pihl, huvijuht

Ülekooliline taimeseade konkurss meie koolis

Teisipäeval, 27.septembril '05 toimus I korruse algklasside koridoris ülekooliline taimeseade konkurss. Seekord tuli valmistada kimp teemal „Õpetajale.;:!!“.

Töid hindas žürii koosseisus Raili Kaubi (käsitööõpetaja), Elle Jurkatam (kunstõpetuse õpetaja) ja Anneli Meisterson (KG kodune huvijuht-lilleseadja). Konkursi tulemused olid järgmised:

1.-3.klass: I koht **Henri Kal-**

julaid (3a), II koht **Marie Erlebach** ja **Karmen Vikat** (2b), III koht **Grete Paaskivi**, **Kati Rääm** ja **Gerli Nelis**.

4.-6.klass: I koht **Minni Meisterson** ja **Laura Oolup** (4a), II koht **Enel Pöld** ja **Kristiine Pajussaar** (5b), III koht **Lisette Toplaan** ja **Margot Väli** (5a).

7.-9.klass: I koht **Mirjam Ool** ja **Maris Tustit** (9b), II koht **Kadri Laid** ja **Hendrik Tasa**

(9c), III koht **Maren Lindmäe** ja **Mari Maripuu** (9a).

10.-12.klass: I koht **Gättriin Kilumets** ja **Maria Koppel** (11e), II koht **Pille Maripuu** ja **Katrina Kaubi** (10f), III koht **Liina Silluste** ja **Ele Pidmann** (11a).

Maakonda läksid esindama Minni Meisterson ja Laura Oolup ning Maris Tustit ja Mirjam Ool.

Renate Pihl, huvijuht

Kohtumine paradiisisaarel ehk intervjuu inglise koolijuhtidega

Kolmapäeval, 28. septembril külastasid meie kooli Wellacre'i Tehnikakolledži direktor Ray Howell ja St. George'i keskkooli direktor Philip Harte Inglismaalt Manchesterist.

Meie KG ajakirjanikel oli meeldiv võimalus direktoreid intervjuuerida.

Palun tutvustage enda kooli.

R. H: Minu koolis käivad 11-16 aastased poisid ja neid on kokku umbes tuhat.

P. H: Minu kool on katoalik segakool samuti 11-16 aastastele.

Mille poolest peate enda kooli eriti heaks?

R. H: Meie kooli valivad õpilased, kes soovivad häid tulemusi, et kindlustada oma edasiõppimisvõimalused. Meil on väga kõrgetasemelised õpetajad ja kõrge õppekvaliteet. Väga oluline on õpilaste omavaheline läbisaamine ja samuti ka õpilase-õpetaja hea suhe, et õpilased tunneksid end turvaliselt. Lisaks tegutseb meie koolis umbes 30-40 huvigruppi, nii et igaüks leiab endale vähemalt ühe sobiva. Me ootame oma õpilastelt mõstlikku ja viisakat suhtumist. Nad tunnevad uhkust, et on osakeseks sellest koolist.

P. H: Meie koolis on samuti head õppetulemused. Kool on populaarne – igal aastal võtame vastu 110 uut õpilast, kusjuures kandideerib umbes 200. Kool on väike ja me hoolitseme iga oma õpilase eest.

Milline mulje on teile jäänud Saaremaast?

R. H ja P. H: See on justkui paradiisisaar, nii vaikne ja rahulik. Inglismaal on sadu autosid, mul endal on neid kolm, kuid sõites Kuressaare poole ei kohanud me 10 minuti jooksul mitte ühtegi autot. Meid hämmastas ka see,



KG õpilased on vaimustavad, teadmishimulised, hea huumorimeelega - arvavad inglise koolidirektorid. Foto: Gert Lutter

et inimesed on äärmiselt vastutulelikud ja räägivad väga hästi inglise keelt.

Milline mulje on jäänud meie koolist?

R. H: Teil on siin väga head võimalused aja sisustamiseks. Toimumas on silmnähtavad muutused kooli välisilmes ja õpilased paistavad seda nautivat. Meie õpilastel meeldiks väga õppida sellistes tingimustes. Meie kool on küll hästi varustatud ja hea asukohaga, kuid seda ei anna võrrelda sellega, milleni teie jõudnud olete. Siinsed õpilased on väga sõbralikud ja räägivad äärmiselt hästi inglise keelt.

P. H: Osad teie õpilased räägivad inglise keelt paremini kui õpilased minu koolis.

Mis on esmamuljel eesti ja inglise koolide suurimaks erinevuseks?

P. H: Meie koolis kannavad kõik lipsu, särki, jakki ja seelikut või pükse, jalas on neil mustad kingad, keelatud on ehted ja mobiiltelefonid. Kui keegi peaks tulema kooli mittetäielikus riietuses, saadetakse ta koju tagasi. Siinsed õpilased on küll väga targalt riietatud, kuid Inglismaal

oleks see äärmiselt harjumatu. Üks kord aastas on meie kooli õpilastel lubatud kooli tulla tavariietes, seda juhul, kui nad loovutavad ühe naela, mis hiljem läheb heategevuseks.

R. H: Meilgi on koolivorm kohustuslik. Ainsaks erinevuseks Philipi kooli vormiga on see, et jaki asemel kantakse V-kaelusega kampsunit. Kuid vorm ei olegi kõige olulisem, oluline on, millised on inimesed ise.

P. H: Väga tore on koolis näha ka väikeseid lapsi.

R.H: Erinevuseks on kindlasti ka see, et kui õpilased meie kooli lõpetavad, lähevad nad umbes kaheks aastaks täiendõppesse, et sooritada ülikooli sisseastumiseks vajalikud eksamid.

Kas te arvate, et õpilased on sarnased?

P. H: Jah, kuigi inglise õpilased on avatumad: nemad on need, kes alati vestlust alustada soovivad, eesti õpilasel kulub paar minutit, et end vestluslainele lülitada. Eesti õpilased kipuvad olema tagasihoidlikumad.

R. H: Kuna meil on ainult poiste kool, siis ei pea nad muretsema, mida tüdrukud neist arvata võivad, näiteks,

kui me teeme mingit teatrietendust, on nad alati nõus kõike kaasa tegema, kui aga mängu tulevad tüdrukud, muutuvad nad kangesti häbelikuks.

Teie kooli õpilased on vaimustavad. Nad on teadmishimulised, räägivad sinuga, küsivad küsimusi. Paistab, et neil on ka hea huumorimeel. Oli tõesti meeldiv käia erinevates klassides.

Millised on inglise hariduse prioriteedid?

R. H: On riigi poolt seatud prioriteedid ja kooli poolt seatud prioriteedid. Riik soovib, et õpilastel oleks õpitut kasu nende edasises elus. Nad püüavad püstitada standardid, mida igaüks saavutada suudaks. On eluliselt tähtis, et neil oleks oskustepagas tulevikuga toimetulekuks. Kooli peamiseks eesmärgiks on kujundada noorte suhtumist ning kasvatada nende enesekindlust.

P. H: Me tahame, et meie õpilased oleksid hästi haritud, kuid tähtsam on, et nad oleksid head kodanikud ja et nad oleksid rõõmsad.

Suur aitäh meeldiva vestluse eest!

Pille Sepp ja Kädy Lepberg,
12C klass

KG lastevanemate koosolekutest

Kolmapäeval, 21.sept. toimus I-II kooliastme (1.-6.kl.) lastevanemate üldkoosolek. Päästeteenistusest esines Margus Lindmäe, kes teavitas vanemaid turvalisuse loomise võimalustest kodus ja koolis. Demonstreeriti erinevaid suitsuandureid.

Teisipäeval, 27.sept. toimus III kooliastme (7.-9.kl.) lastevanemate üldkoosolek. Turvafirma Securitas esindaja Ahti Kuusk rääkis kooli turvasüsteemide täiustamisest viimase viie aasta jooksul. Gümnaasiumi astme õppealajuhataja Maidu

Varik tutvustas õppimisvõimaluse perspektiivi järgnevatel aastatel meie kooli gümnaasiumis.

Mõlemal päeval andis põhikooli õppealajuhataja ülevaate käesoleva õppeaasta õppekorraldusest, täiendus-est õpilaste sisekorraeskirjades, uuest hindamisjuhendist ja koolitöö kohta info saamise võimalustest.

Üldkoosoleku eel oli vanematel tutvumisvõimalus kooli vastremonditud ruumidega: I-II korruse koridorid, raamatukogu, kab.106, aula. Avatud oli kohvik-

söökla "Noorus".

Klassikoosoleku tagasi- side on jõudnud ka koolijuhini ja loodame, et peagi on tehtud ettepanekud, soovitus- tused leidnud positiivse lahenduse.

Täna kõiki üldkoosolekul esinejaid ja kooli töötajaid, kes koosoleku kordaminekule kaasa aitasid.

Kohtumiseni järgmistel kokkusaamistel vanematega!

Anu Saabas,
õppealajuhataja

KG-s läheb jälle LAHEdaks!

Kuressaare Gümnaasiumis tegutseb juba 2 aastat klubi "L. A. H. E." (Lõbusad, Arukad, Heatahtlikud, Ettevõtlikud). Klubi kuulub Noorsooühingu Eesti 4h koosseisu.

4h loodi noorte arengu programmina Ameerika Ühendriikides üle saja aasta tagasi. Eestis tegutses organisatsioon 1930-ndatel aastatel Ülemaailmse Maanoorte Ühenduse nime all. Noorsooühing asutati ilma varem tegutsenud organisatsiooni õigusjärgsust taotlemata 13. oktoobril 1991 ja alates 1999. Aastast kannab

see nime Eesti 4h.

2003 aasta lõpus oli klubisid 96 tunduvalt üle tuhande aktiivse liikmega.

Rahvusvaheline lühend 4H tuleb neljast ingliskeelsest sõnast, mis viitavad noore terviklikule arengule: Head - pea, Heart - süda, Health - tervis, Hands - käed

Eestis tähistavad H-tähed nelja harjumust. Praegu on üleriigiliselt valituks osutunud harjumused: **mõtlen positiivselt, arendan ennast, teen koostööd, elan tervislikult.**

4H tunnuslause: 4h -

head harjumused. 4H (rahvusvaheline) moto: õpime tegutsedes. 4H missioon: heade harjumuste kujunemise toetamine.

Saame kokku neljapäeval, 6. oktoobril kell 11.45, et arutada klubi tegevust alanud õppeaastal, ruumis 410a (psühholoogi ruum). Vana- dele liikmetele osavõtt kohustuslik!

Oodatud on kõik uued huvilised!

Kaja Puck,
klubi esimees

II kooliastme praktikakonverents

II kooliastme õpilased koostasid praktika- ja klaspäevade kohta stendiettekan- de. Ettekanded olid väga mitmekesise temaatikaga, iga ettekande juures olid õpilased, kes vajadusel jagasid lisaselgitusi stendil oleva kohta. Pärast ettekannetega tutvumist said kõik klassid stendimaterjalidel põhineva või nende materjalidega seotud küsimustiku.

Täna kõiki 4A, 4B, 5A, 5B ja 6B klassi vastajaid! Maksimumpunkte (21p.) keegi ei saanud, parimad olid 4A klassi vastajad Kelly Tal-



Praktikakonverents pakkus huvi kõigile. Foto: Gert Lutter

vistu, Riin Nõukas ja Birgit Verbitski 18 punktiga. Tublid olid ka Kaisa Silluste ja Marie Hein 5B klassist (17p.) ning Tairica Taavita, Elariin

Kruusamägi ja Marleen Kubit 4B klassist (16,5p.). Õn- nitlused võitjatele!

Grete Pihl,
II kooliastme juht

Teated

11.-13. oktoobrini toimub KG-s loodusteaduste aine- nädal.

11. oktoober 11.45 ruumis 225 keemia protsentüles- annete lahendamise võistlus 10.-12. klassidele

12. oktoober Teateviktoriin kiiretele ja taibukatele (8-liikmeline võistkond). Algas aulast. Kell 14.45 5.-9.klassid. Kell 15.45 10.-12. klassid.

13. oktoober loodusviktoriin kell 15.00 aulast 5.-12. klassidele (3-liikmeline võistkond)

17. oktoober parimate autasustamine kell 11.45 aul- las

Malle Tiitson, Gerta Nurk,
loodusteaduste a/k

Kickboxingu huviringis on veel mõned vabad kohad, nii et kõik huvilised alates 15ndast eluaastast on oodatud treeningutega ühi- nema.

Treeningud toimuvad E ja T kell 20.00 Kuressaare spordikeskuse maadlus- saalis ning L kell 14.00 KG võimlas ja ujulas. KG õpilastele on treeningud tasuta! Li- sainfo 5146661.

Martin Sepp,
ringijuhendaja

Õpetajad tänavad

Õpetajate spordipäeva võistkond tänab kiireid õpi- lasi- meeskonnakaaslasid 11.a klassist: Erki Elli, Karel Lõ- bu, Markus Toon ja Tiit Juu- lik - olite vahvad!

Õpetajate võistkond

Suur Teatriõhtu 2005 on tu- lekul!

1. Registreerimine 8. novembriks e-maili aad- ressil marit@oesel.edu.ee märgusõnaga Suur Teat- riõhtu 2005. Kirjas peab olema: Etenduse pealkiri ja märke, millise autori ja teose ainetel on lavatükk valminud. Osatäitjate ni- med ja nende rollinimed.

2. Kavalehed (10 ek- semplari) tuleb tuua hu- vijuhtide ruumi hiljemalt 11. novembriks.

Marit Tarkin,
ürituse peakorraldaja

Teated

Tulemas on KG 11. kirjan- duspäevad

22.-24. novembrini on KGs 11. korda kirjan-
duspäevad. Traditsiooniliselt toi-
mub ka 22. novembril kir-
jandusviktoriin 5.-12. klassi
õpilastele. Igast klassist tuleb
kokku panna neljaliikmeli-
ne võistkond, kes töötab läbi
järgmised teosed ja teemad:

Kirjandus 5.-6. klass: Ly-
dia Koidula näitekirjaniku-
na, Astrid Lindgren „Hulkur
Rasmus“, Mark Twain „Tom
Sawyer“, Aapeli „Üle linna
Vinski“, Hea Laps septemb-
ri ja oktoobri numbrid

Kirjandus 7.-8. klass: Ly-
dia Koidula näitekirjaniku-
na, Astrid Lindgren „Hulkur
Rasmus“, Holger Pukk, las-
tekirjanik 85, Jüri Tuulik 65
„Vares“, Mark Twain „Tom
Sawyer“, Eurooplase luge-
mik „Kalevipoja eksimused“
lk 268

Kirjandus 9.-10. klass:
Looming 2004 nr 5 Epp An-
nuse artikkel lk 720-727, Hol-
ger Pukk, lastekirjanik 85,
Jüri Tuulik 65 „Patsiilius“,
Ernst Enno 130 lepo.it.da.
ut.ee/~renee/enno/kogu-
mik, August Kitzberg „Räi-
me Reeda 10 kopikat“, Posti-
mehe lisa Arter oktoobrikuu
numbrid

Kirjandus 11.-12. klass:
Looming 2004 nr 5 Epp An-
nuse artikkel lk 720-727, Loo-
ming 2004 nr 9 Jaan Kross
„Kokkuleppelised imed“
lk 1292-1312, Jüri Tuulik 65
„Patsiilius“, Ernst Enno 130
lepo.it.da.ut.ee/~renee/en-
no/kogumik, August Kitz-
berg „Räime Reeda 10 ko-
pikat“, Eesti Ekspressi lisa
Areen oktoobrikuu numb-
rid.

Merle Rätsep,
eesti keele õpetaja

Põhikooli teatriõhtu

Põhikooli Teatri-
õhtu osavõtuks regist-
reerida 16. novembril
õp. Malle Tustiti, Maret
Laursoni, Heidi Truu juu-
res ruumis 302. Esitada
näidendi pealkiri ja rolli-
de nimed koos esitajate-
ga.

Heidi Truu,
emakeeleõpetaja

Kümnnendiku pihtimus

Tervelt kolm nädalat on
möödunud ajast, mil küm-
nendike mass vallutas KG.
Esimene nädal oli kõige uud-
sem. Saadi uusi tuttavaid
kogu kooli pealt ning tutvuti
lähemalt uute õpetajatega.
Ka koolimaja on nüüdseks
läbi uuritud. Neile, kes õpi-
vad siin koolis esimest aas-
tat, oli esimene nädal seik-
lusterikas ja avastamist täis.
Minulgi möödus see otsides
taga õiget klassi ja ärgates
hommikul nii, et ainult 10
minutit on aega, et end kor-
da seada.

Esimesel ja teisel sep-
tembril saadi oma klassi-

kaaslastega põhjalikumalt
tuttavaks, sest kõik ei olnud
ju suvekoolis käinud. Osades
klassides mängiti järgnevad
viis päeva veel nimemängu.
Tegelikult möödusid esime-
se nädala tunnid lihtsalt ja
kiiresti, aga nüüd... tõsta-
vad õpetajad juba ka häält,
milles meie küll süüdi po-
le!?

Kõige ebameeldivam
tund on lõunatund, kui
söökla on ülerahvastatud.
Kõigil on kiire ja kõhud tüh-
jad ning siis tulevad täht-
sust täis kaheteistkümnen-
dikud, kes arvavad, et nende
kõhus on rohkem tühjust ja

trügivad ette. Tundub, et ka
turvaonud-tädid on nende
poolt, sest riielda saame ikka
meie. Enne tundide lõppu
saame ka meie söönuks...ju-
huu!

Nüüdseks teame juba,
kus on meie klassid, kus ja
kes on õpetajad, kuidas tun-
nis käituda ning mis eelised
on kaheteistkümnendikel.
Tegelikult on siin koolis tore
ja põnev...eks elu näitab!

Maarja Nuut,
10E klass

KG Õpilasesinduse valimiste tulemused teada!



Õpilasesinduse president Helena Pihel ja ÕE liige Erki Elli valimislaua taga. Foto: Gert Lutter

Kolmapäeval, 28. sep-
tembril olid meie koolis Õpi-
lasesinduse demokraatlikud
valimised. Hääletada said
õpilased klassidest 7-12 ning
paljud kasutasid ka juhust,
sest valmislaudade juures
kippus teinekord päris ki-
reks minema. Loomulikult
on tore, et paljud on huvita-
tud kooliasjades kaasarääki-
misest, aga leidus ka inime-
si, kes valimislipikute peale
kohati ebatsensuurseid väl-
jendeid kirjutasid ja arvasid,
et nad on hästi lahedad! Aga
siinkohal on hea meel, et ini-
mesed said end välja ela-
da. Siiski oli rohkem asjalik-

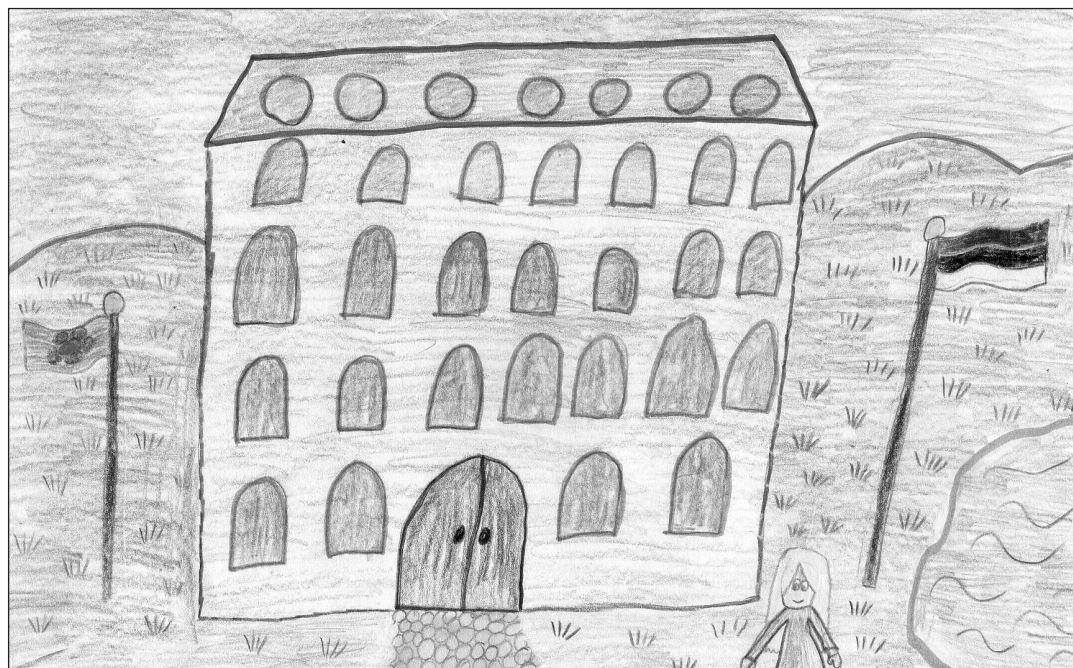
ke valijaid. Demokraatlikult
said Õpilasesindusse: **Mikk
Rajaver, Tiit Põlluäär ja Ma-
rianna Laht.** Aga sellega va-
limisprotsess ei piirdunud.
Neljäpäeval, 29. septembril
võttis ÕE kokku kõik kandi-
daadid ja kergelt öeldes tes-
tis igat isikut hoolega. Tegu
polnud siiski loomkatsete-
ga vaid igati inimlike gru-
pi-tööde, vestlusringide ja
enese tutvustamistega. Eri-
ti tähtis oli torni ehitami-
ne, mida viis läbi Maidu
Varik(grupitöö arendami-
seks). Ja peale sellist valimis-
rallit istus ÕE kokku ja reedel
valiti kolm ülejäänud kandi-

daati. Loomulikult koosnes
valimine kõikide ÕE liikme-
te arvamuste kuulmisest ja
vaidlustest, mis lõpuks meid
suhteliselt hästi otsuste te-
gemises aitasid. Konkurssi
põhjal valiti Õpilasesindusse
Heidi Carolina Martinsaari,
**Kadri Pajumaa ja Laura-
Liisa Perova.** Täname oma
armsaid huvijuhte Ursulat ja
Renatet, IT gurusid Arvi ja
Gerti, õppealajuhatajat Mai-
du Varikut ja loomulikult
kõiki, kes valimas käisid!

Helena Pihel,
Õpilasesinduse president

Õpetajate päeva lisaleht

Mis on koolis head ja halba...



Riin Nõukas 4A

• Mulle meeldib kunst, sest seal saab maalida ja meisterdada. Aga mulle ei meeldi kehaline, sest seal peab jooksuma ja see ajab hingeldama. *Greta*

• Mulle ei meeldi õppida. Sööklas võiks kaks korda söömas käima hakata. Mulle meeldib ujuma õppida ja kunst meeldib ka. *Tiina*

• Mulle meeldib joonistada, sest see on lõbus. *Isabella*

• Mulle meeldib loodusõpetus, sest seal saab palju uut looduse kohta teada.

Sten Geir

• Mulle meeldib oma õpetaja ja minu pinginaaber. Mulle meeldib, kui klass on vaikne ja kui kõik on rõõmsad. Mulle ei meeldi poisid, sest nad teevad palju kisa.

Helmi

• Minu lemmiktund on tööõpetus. Mulle meeldib minu õpetaja. Mulle ei meeldi, kui poisid pärast sööki klassis ringi jooksevad ja lärmavad. *Kristel*

• Mulle meeldib muusika, sest seal on hea laulda ja mängida. Veel meeldib mul-

le tööõpetus. Mulle ei meeldi, et poisid peale sööki lärmavad. *Sigrid*

• Mulle meeldib lugeda ja jutustada ja ka arvutada. *Gert*

• Mulle meeldib, et klass on ilus. Kool on väga ilus ja kooli hoov on kena. *Siiri*

• Mulle meeldib kehaline sellepärast, et seal saab joosta, hüpata ja ronida. Mulle ei meeldi see, kui keegi teeb pahandust ja karjub. *Albert*

Arutlesid 2B klassi õpilased



Jane Kaju 4A

Kui ma oleksin õpetaja

Kui ma suureks saan, hakkan õpetajaks.

Ma oleksin väga lahke ja rõõmsameelne. Minu klassis käivad lapsed oleksid kõik korralikud ja toredad. Ma õpetaksin väga hästi. Viite eest annaksin lastele kommi ja sokolaadi. Minu klassis oleks 30 last: 15 poissi ja 15 tüdrukut. Õpetaja oleks lahe olla!

Riin Nõukas, 4A klass

Kui ma oleksin õpetaja

Mulle meeldiks olla õpetaja, sest minu arvates on õpetajad väga targad inimesed. Selleks et õpetajaks saada, peab palju koolis käima. Olles õpetaja, oleksin range, aga õiglane. Eriti lahe on see, et saab õpilastele hindeid panna. Kuigi ma arvan, et see pole alati lihtne ülesanne. Õpetaja olla oleks uhke, seda sellepärast, et õpetaja on tark ja jagab oma teadmisi lastele.

Kristina Liiv, 2A klass

Kui ma oleksin koolidirektor

Kui ma oleksin koolidirektor, ei lubaks ma lastel reegleid rikkuda ega kooli koridoris joosta. Õpetajatel paluksin ma väga lahked olla ja lastele kodus vähem õppida anda. Koolidirektor oleks siis tore olla, kui kõik oleksid viisakad ja käituksid hästi.

Minni Meisterson, 4A klass

Kui ma oleksin õpetaja

Kui õpetaja oleksin, siis tarkust taga nõuaksin. Peab teadma iga koolijüts kui palju kokku 1+1. Kui õppida ei taha, saab hindeks väga paha. Kes tähestikku teab, saab hindeks väga hea. Selgeks tähed õpetaksin laisemalgi Jütsil, et ta ikka uhkelt kannaks meie kooli mütsi.

Cäroly Kirs, 2A klass

Minu õpetajad

Nooruse tänaval asub me koolimaja.

Suur ja valge, alati täis laste naeru ja kaja.

Õpetajad toredad ja lahked, jagavad meil tihti viisi, harvem kahte.

Inge Jalakas sportlik õps, puudumist ei salli mitte üks teps. Kõrgushüpe, jooks ja pall, kaugushüpe, mäng ja trall.

Heidi Truul on eesti keel selge, jagab teadmisi ta meile helgelt. Etteütlused, kirjandid ja jutud tulevad me pliiatsitest ruttu.

Vilma Kuiger kõike teab. Kõik, mis olnud, tal on peas. Ajaloost ta räägib palju, poetab sekka vahest nalju.

Mate õpsiks Riina Soon, tunnis tal on range toon. Selgitab ja õpetab, numbreid kokku korrutab.

Saksa keel veel alles värske, Moonika Soon meil jagab käske. Uusi asju õpetab, mure korral abistab.

Heleri Kereme,
6A klass

Kui õpetaja ei oleks range

...siis oleks koolis täielik korralagedus. Lapsed teeksid seda, mida nad just ise tahavad. Nad ei jõuaks õigeks ajaks kooli ja kui nad näevad, et sellest pole midagi, siis nad hilinevad edasi.

Silver Ringvee, 4B

...siis võiks tunnis teha ükskõik mida. Võiks tegeleda näiteks juuste kammimisega, küünite lõikamisega või lihtsalt lollitamisega. Siis poleks vaja ka koolis käia ja tulevikus ei saaks head töökohata. Sest kui koolis ei õpi, siis ju head haridust ei saa.

Lilian Truu, 4B

...siis oleks ujulas hullumaja: mõni teeks veesõda, mõni uputaks teisi; mõni tuleks kallale, teised lõhuksid kooli vara. Mulle meeldiks ennem range kui leebe õpetaja.

Anli Luup, 4B

Tulevikukool

Tulevikukool on ilus ja elegantne, kõikjal on turvakaamerad. Koolis on liftid, et lapsed ei peaks treppidel trügima. Koolis on palju ruumi. Klassid on ilusad ja kaasaegselt sisustatud, kõik vajalikud koolitarbed on kohapeal olemas. Koolil on oma loomaaed, mets ja mänguväljak, kus lapsed vahetundides käia saavad. Vahetundides keegi ei müra ega karju. Koolil on kolm bussi, mis lapsi tasuta hommikuti kooli ja õhtuti koju sõidutavad. Kõik on väga rahul.

Kati Vahter,
4A klass

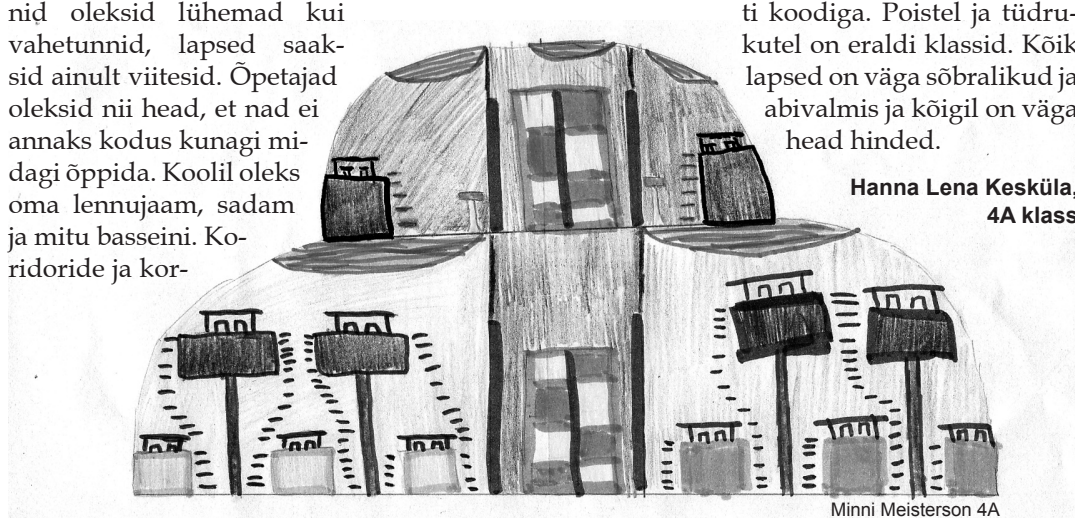
Igas klassis oleksid arvutid, mida õppetöös kasutatakse. Peamised õppeained oleksid tööõpetus, kehaline kasvatus ja majandus. Tunnid oleksid lühemad kui vahetunnid, lapsed saaksid ainult viitesid. Õpetajad oleksid nii head, et nad ei annaks kodus kunagi midagi õppida. Koolil oleks oma lennujaam, sadam ja mitu basseini. Korridoride ja kor-

ruste vahel saaks sõita liikuvatel treppidel ja teedel. Ma tahaks seal koolis kohe väga käia!

Karel Liiv,
4A klass

Kool on klaasist ja hästi suur. Koolis on palju õpetajaid ja veel rohkem õpilasi. Õpetajad on head ja õpilased samuti. Ained, mida koolis õpitakse on võlukunst, autoga lendamine, kosmose vaatlemine, vibulaskmine, jooga, karatee ja mõõgavõitlus. Koolis mängib vahetundides vali muusika ja peetakse paberlennukite võistlusi. Kooli võib kaasa võtta mänguasju ja lemmikloomi, CD-pleierit võib tunni ajal kuulata. Tunnid on päris lühikesed.

Martin Aeg,
4A klass



Minni Meisterson 4A

Karl-Sten Suurna,
4a klass

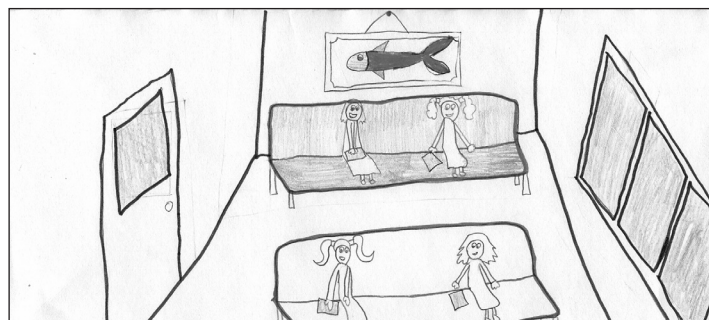
Koolimaja on hõbedast värvi. Tavaliste treppide asemel on liikuvad trepid, korruste vahel saab ka liftiga sõita. Uksed käivad lahiti koodiga. Poistel ja tüdrukutel on eraldi klassid. Kõik lapsed on väga sõbralikud ja abivalmis ja kõigil on väga head hinded.

Hanna Lena Kesküla,
4A klass

KG saja aasta pärast

KG-s on saja aasta pärast rahulikum ja lahedam elu. Õpilased ei pea enam õpikuid kaasas kandma, sest kõigil on sülearvutid ja nii viisi ei jää kellelgi kunagi asjad koju. Ka õpetajatel on kergem, kuna ei pea enam nende õpilaspäevikutega jäändama, need on arvutis ja õpetaja ei pea tonnide viisi töid koju parandamiseks vedama.

Kool on ilusam, klassidel on rõdud, et hea ilma korral tund õues teha. Kool on kõrgem, kuna siis on sinna koo-



Riin Nõukas 4A

li nii palju tahtjaid, et muidu ei mahu kõik õpilased kooli ära.

Saja aasta pärast annavad õpetajad märkuse kirjutamise asemel aktiivsetele õpi-

lastele rahustavat tabletti ja peale tableti söömist ei viitsi õpilane enam mürgeldada ja karjuda.

Elisabet Välbe,
6B klass

Uued õpetajad - teretulemast KG- sse!

Ka sellel aastal on meie koolis tööle asunud uusi töötajaid. Otsustasime tutvuda nendega lähemalt ja palusime vastata mõnele küsimusele.

Monika Soon

Millise kooli / eriala olete lõpetanud?

Lõpetasin Tallinna Õpetajate Seminari (muusikaõpetaja erialal), hetkel õpin Tartu Ülikoolis saksa filoloogiat.

Mida tegite enne siia kooli tööleasumist?

Olin Aste Põhikoolis saksa keele õpetaja.

Mida arvate KG õpetajatest ja õpilastest? Ka olete jõudnud uude kollektiivi sisse elada?

Esimesed muljed on tore-dad. Õpilased on nagu õpilased ikka (naerab). Sokiseisundit pole veel tundnud =) Uude kollektiivi olen jõudnud sisse elada küll ning tunnen end hästi.

Milline õpilane Te ise koolis olite?

Küsi Marek Laursoni käest (naerab). Enda arust olin väga tore (jälle naerab)

Kui Te ei oleks õpetaja, siis kes Te oleksite?

Arvatavasti tegeleksin ik-

ka keelega: turism või giidindus.

Mida Te pole oma elus veel kunagi teinud, aga tahaksite millalgi kindlasti järele proovida?

Ausalt öeldes ei teagi.

Millisest harjumusest tahaksite loobuda?

Ei ole sellist asja, võib olla harjumus hommikuti kaua magada.

Kui Teil oleks võimalus midagi enda juures muuta, siis mis see oleks?

Tahaks tagasi saada oma pikki juukseid, mille kahjuks maha lõikasin.

Teie ekstreemseim kogemus elus.

Esimest korda mäesuuskadega mäest alla sõitmine, ilma pöörata oskamata. Aga sain tervena alla =)

Milliega tegelete vabal ajal?

Oleneb sellest, kus ma parasjagu olen ja mida ma teen. Meeldib käsitööd teha, talvel suusatada, mägedes ronida.

Põnevaim suveelamus.

Jurmala veepargi külastamine.

Kui Te saaksite valida ühe riigi, kuhu elama asuda, siis kuhu ja miks?



Monika Soon soovib õpilastel endaga hästi käituda! Foto: Gert Lutter

Kuskil, kus on kogu aeg soe (aga muidu olen Eestiga rahul).

Mida tahaksite lisada?

Käituge minuga hästi!

Stacy Ashford

Millise kooli / eriala olete lõpetanud?

Olen lõpetanud Alabama Ülikooli Huntsville'is humanitaarteaduste eriala.

Mida tegite enne siia kooli tööleasumist?

Töötasin mobiiltelefonide parandajana.

Mida arvate KG õpetajatest ja õpilastest? Ka olete jõudnud uude kollektiivi sisse elada?

Hästi läheb, kõik sujub. Esimene nädal oli raske. Kõik on nii uus ja huvitav. Koolipere on väga sõbralik ja abivalmis.

Milline õpilane Te ise koolis olite?

Ma ei põhjustanud eriti probleeme.

Kui Te ei oleks õpetaja, siis kes Te oleksite?

Küllap töötaksin kuskil kontoris.

Mida Te pole oma elus veel kunagi teinud, aga tahaksite millalgi kindlasti järele proovida?

Ma kohe ei teagi...

Millisest harjumusest tahaksite loobuda?

Tahaks olla aktiivsem.

Kui Teil oleks võimalus midagi enda juures muuta, siis mis see oleks?

Ei oska vastata...

Teie ekstreemseim kogemus elus.

Käisin lõbustuspargis kõige ekstreemsema atraktsiooni peal. Üsna närvekõditav oli (naerab ja joonistab atraktsiooni skeemi)

Milliega tegelete vabal ajal?

Õpin eesti keelt, jalutan mere ääres jne

Põnevaim suveelamus.

Reis rongiga mööda Ameerikat.

Kui Te saaksite valida ühe riigi, kuhu elama asuda, siis kuhu ja miks?

See ei oleks igal juhul Lähis - Ida (naerab). Praegu tundub, et kõige parem on olla ikkagi kodus. Home, sweet home! =)

Mida arvate Eestist ja Saaremaast?

Eesti on väike ja armas. Saaremaa on rahulik ja veidi eraldatud, just sellisena ta mulle meeldibki.

Sofia Hratkevits, Liina Reinart, 11A klass



Stacy Ashford peab kooliperet sõbralikuks ja abivalmiks. Foto: Gert Lutter

Immo Ilmjärv - saarlane Prantsusmaal

Esimene kuu vahetusõpilase-na Prantsusmaal

Esimesel korral, kui ma astusin rongilt maha Orthezis, ühes väikeses linnas Lõuna-Prantsusmaal, ei osanud ma arvata, et see pisi-ke linn võib saada mulle nii kalliks, aga nii see on läinud. Uskumatu küll, aga alles kuu aega tagasi Orthezi rongijaamas mõtlesin, et mis nüüd saab? Ma olen linnas, kus kedagi ei tunne, kohalikku keelt ei oska ja kodust väga kaugel. Aga samas haaras mind võimas tunne, et olen kõigeks võimeline ja ma suudan kõike saavutada, mida ma tahan. Just see sama võimas tunne tõigi mind siia, Prantsusmaale. Ma lihtsalt tahtsin püstitada endale raskeid eesmärke ja panna end proovile ja näha, milleks ma ikkagi suuteline olen??? Pool aastat tagasi poleks ma arvanud, et augusti lõpus elan juba Prantsusmaal ja käin koolis nagu iga teine prantslane, aga nii see minu õnneks läks ja ma kahetseks äärmiselt, kui ma poleks otsustanud tulla.

Siin on palju asju, mida ma armastan ja millest lahkuda ei tahaks nagu soojus, valgus ja eriti ookean. Hispaania piir jääb siit viiekümne kilomeetri kaugusele ja seetõttu on ilmad siin palavavad. Viimastel päevadel keskmiselt 25 kraadi sooja. Ja talvel jääb vist lumesõda pidamata, kuna lund nähakse siin harva, aga järsku see talv on teisiti, seda näeb detsembri- ja jaanuarikuus. Väga üllatav oli, et siin pidevalt päike paistab ja harva peidab ta end pilve taha, mis tekitab minus palju positiivsust. Kes siis ei tahaks pal-



Klassist on Immo Ilmjärv leidnud endale head sõbrad, kellega suurema osa koolipäevast koos veedab. Foto: erakogu

ju valgust ja soojust? Mina küll tahan ja õnneks saan seda veel natuke aega nautida. Minu vaieldamatu lemmik on ookean, lõputuna näivad liivarannad ja tohutu suured lained, mis üllatasid poissi, kes on harjunud vaiksete Läänemere lainetega. Ookeani lained andsid mõista, et inimene looduse vastu ei saa ja seepärast ookean minu jaoks nii põnev ongi. Kahjuks on ookean suhteliselt kaugel -70 kilomeetrit, aga paar korda kuus õnnestub seda siiski näha.

Ma elan väga sõbraliku ja sümpaatse pere juures, kes on mind siiamaaani tohutul aidanud ja ma usun, et ma olen neile elu lõpuni selle fantastilise võimaluse eest tänulik. Perega ma suhtlen inglise ja prantsuse keeles, aga praegu ma kasutan rohkem inglise keelt, kuna prantsuse keelt praktiliselt ei oskagi, aga aja jooksul ma omandan sellegi.

Minu teine elupaik on

kool, kus ma ma veedan väga palju aega, koolipäev kestab kella nelja kuni kuueni, aga eksisteerib ka selline asi nagu koolilõuna ja see kestab poolteist tundi. Koolis on väga ranged seadused, näiteks hilineda ei tohi, vastasel juhul pead tooma koolisekretärit tõendi, miks sa hilinesid. Seda olen minagi paaril korral tunda saanud. Algul tundus naljakas, aga nüüd olen sellega harjunud. Kool ise on suurem kui KG, olevat koguni 1600 õpilast ja vahetunni veedavad õpilased õues muru peal või siis niisama kuskil maas istudes, aga on ka võimalus mängida korvpalli, jalgpalli, käsipalli ja ragby. Klassist olen leidnud endale head sõbrad, kellega suurema osa koolipäevast mööda saadan ja nad oskavad väga hästi inglise keelt. Paraku pean tõdema, et inglise keel on prantslastel ääretult nõrk ja neile see eriti ei meeldi. Minu põhiained koolis on füü-

sika, matemaatika ja keemia, mida ma saan siin palju õppida. Keeltest õpin inglise, saksa ja prantsuse keelt.

Imeline on olla vahetusõpilaseks uues riigis, teistsuguses keskkonnas ja tutvuda paljude erinevate inimestega. See on ääretult hea kogemus iseseivaks eluks ja vastutuse õppimiseks. Sul on võimalik õppida uut keelt ja tegelda uute harrastustega, milleks sul kodumaal pole võimalust.

Noored, ärgeake üles, teil on võimalus avastada maailm, miks siis mitte seda teha???

Kui teil on küsimusi või huvi vahetusõpilase elu kohta, siis võite kindlasti ühendust võtta!! immo.ilmjarv.002@mail.ee

Samuti tervitaks 11c klassi ja õpetaja Eve Paomeest ja samuti oma kalleid sõpru!

Immo Ilmjärv,
KG 11c klass

Meie KG

Kuressaare Gümnaasiumi nädalaleht

Peatoimetaja Marit Tarkin (marit@oesel.edu.ee)

Õpilastoimetus Kadri Naanu (kadri@oesel.edu.ee)

Algklassitoimetus Merle Tustit (merletu@oesel.edu.ee)

Sporditoimetus Inge Jalakas (inge@oesel.edu.ee)

Kuressaare Gümnaasium

kodulehekül: <http://www.oesel.ee/kg>

e-post: kool@oesel.edu.ee

Vilistlastoimetus Leelo Laus (leelo@oesel.edu.ee)

Vilistlastoimetus Kätlin Soon (katlin@oesel.edu.ee)

Küljendaja/kujundaja Gert Lutter (gL@oesel.edu.ee)

Ajalehte toetavad:

Tesman AS



Saaremaa Kaubamaja