

Kuu tegijad

Jaanika Aavik - Unicef'i "Väike heategu 2004" kõige tublim kaardimüüja.

Katrin Keso-Vares - jõulumeeleolu kujundaja.

Õ.N.N-e komisjon - uue hea traditsiooni "Teeme head juurde" loomise eest.

Segakoor "Ave" ja dirigendid **Mai Rand**, **Helle Rand** - jõulukontsertide korraldamise eest.

Laine Lehto - jõulukontsertide korraldamise eest.

Tiina Käen - võimlemisvõistluste korraldamise eest.

Inge Jalakas,
huvijuht

Õpilasesindus

12.01.2005 toimunud KG Õpilasesinduse(ÕE) koosolekul arutati järgnevaid valdkondi:

- Fashion Show
- Tagasiside jõulunädalalt
- Kultuurimipäev
- Kultuuripäevad
- Hääletus
- Hea õpetaja kriteeriumid
- 1. korrus.

Karel Kundrats,
KG Õpilasesindus



*Palju
õnne!*

Õpilaste sünnipäevad

Holger Kilumets 6B	20.01.
Katrin Leepere 10C	20.01.
Sigrid Osa 8B	20.01.
Tuuli Tõnsau 10B	20.01.
Helery Homutov 8A	21.01.
Sigrid Sünd 6B	21.01.
Karl Sepp 6A	22.01.
Sten-Geir Kuning 1B	23.01.
Karmo Salong 3B	23.01.
Kadri Kundrats 9A	24.01.
Piret Paiste 10B	24.01.
Katrin Eiert 9C	25.01.
Marianne Kahju 8C	25.01.
Kristiina Purga 7B	25.01.
Silver-Mikk Raik 8A	25.01.
Jan Torn 6C	25.01.
Maarja Uus 8D	25.01.

Töötajate sünnipäevad

Inga Engso	22.01.
------------	--------



Lk. 2 Õpilasesindusest loe Kristiina Kruuse intervjuud Beatrice'iga.



Lk. 3 ÖNN küsitles õpetajaid. Mida õpetajad arvavad, loe siit!



Lk. 5 Ülevaade klassidevahelise võistluse hetkestisust.

KG`s Fashion Show 2005

On rõõm tõdeda, et tänaseks on moeshow`le registreerunud juba 23 gruppi s. o. 8 korda rohkem kui eelmise aasta. Kes aga alles praegu avastab, et on siiani oma grupi veel registreerimata unustanud, siis palun tehke seda kohe peale selle lause lugemist huvijuhi kabinetis! Samuti need osalejad, kes ei ole veel kirja pannud oma kollektsiooni nime või kõiki osavõtjaid, palun kiirustage! Neljapäeval, 20. jaanuaril suletakse osalejate nimekiri ning esinemisjärjekord pannakse välja aula kõrval olevale seinale!

Et modellid aegsasti lavakeel liikumist saaks harjutada, siis alates tänasest on aulas ka lavakeel üles ehi-

tatud. Proovigraafiku, kuhu peate end ise kirja panema, leiate aula ukse pealt. NB! Igal trupil on prooviaega 10 minutit. See tähendab seda, et liikumine peab olema enne lavaproovi valmis mõeldud. Lavaproovi ajal saate ainult täiendusi teha!

Kui tegelete liikumise välja mõtlemisega, siis ei ole soovitatav kedagi kõrvale kommentaare lugema panna, sest maakondlikul konkursil ei ole see lubatud!

Tund aega enne ürituse algust peab teie kollektsiooni muusika olema discori käes. See on vajalik selleks, et kõik CD-d saaks vastavalt esinemisjärjekorrale järjekorda panna ja ei tekiks kollektsioonide esitamise vahele mõttetuid pause. CD-

l peab kindlasti peale olema kirjutatud: 1. klass 2. stiil 3. kollektsiooni nimi.

Riideid saate vahetada viies klassiruumis: 201, 203, 205, 215 ja 225. Iga grupp leiab oma nime vastava klassiruumi ukse pealt. NB! Õpetajate toas riideid ei vahetata, õpetajate toas võivad viibida ainult need esinejad, kelle kord järgmisena lavale minna! Õpetajate toas hoiab korda ja organiseerib truppi liikumist õpilasesindus.

Kõikidele osavõtjatele toimub ka täiendav infovahetund neljapäeval, 20. jaanuaril kell 12.45 kooli aulas.

Kõike head ja edu konkursitules!

Inge Jalakas,
huvijuht



Hetk möödunud aasta KG Fashion Show`st, mis kujunes meeleolukaks ning stiilseks moepeoks.

Beatrice`i peiduspool ehk eksklusiivintervjuu

Laiemale avalikkusele on Beatrice tuntud eelkõige modelli ja modelliagentuuri omanikuna. Enda töö tõttu on ta nii mõndagi näinud ja palju maailmas rännanud, kuid nüüdseks ringiga koju tagasi jõudnud. Need, kes Beatrice`i tunnevad, kinnitavad, et lisaks välisele ilule peitub temas väga põnev sise maailm ja palju elutarkust. Intervjuus räägibki Beatrice talle südamelähedastest temadest: astroloogiast, Avestast ja Elust.

Milline inimene on Beatrice koduseinte vahel, eelmal kaamerate objektiividest?

Võiks öelda, et väga kodune. Mulle meeldib oma kodus olla ja nautida seda rahu: hästi süüa teha, telekat vaadata, lugeda, oma perega olla ja teha lihtsaid koduseid toimetusi.

Millal ja kuidas Sa avastasid enda jaoks astroloogia?

Huvi selle vastu oli juba varajases nooruses, aga suurema tõuke andis tutvus Avesta ja Globaga kui ühe tuntuima selle ala õpetajaga Venemaalt.

Mida kujutab endast iidne pärsia religioon Avesta?

See on üks kõige vanaid õpetusi - vanem kui budism, kristlus jt. Lihtsalt öeldes on Avesta õpetus heast ja kurjast ning nende kahe vastandi vahelisest võitlusest meie universumis, mis toimub kogu aeg ja iga päev.

See õpetab, kuidas me peaksime siin maailmas elama päevast päeva, et mitte olla kurjuse käsilaseks ja kuidas arvestada kõiki elemente: maa, õhk, tuli ja vesi ning kuidas nendega ümber käia. Samuti on see terve teadus igapäevases elus võitluses hea ja kurja vahel, mis õpetab, mida tuleks teha, et mit-



Beatrice oli hea meelega nõus vastama Meie KG küsimustele, tutvustama enda seisukohti Avestast ja Elust, mõtisklema inimesest ja tema elu mõttest. Suur tänu! Foto: erakogu

te olla halva tööriistaks. Lühidalt ei ole võimalik seda lahti rääkida, kuna Avesta on väga mahukas ja kõikehõlmav.

Too palun mõni näide Avesta kalendrist! Mida oleks hea/halb just sel või teisel päeval teha?

Kalendreid on mitmeid: on 32-aastane kalender, mis koosneb teatud tootemitest; on Päikese 30-päevane kalender, mis saab alguse igal aastal siis, kui päike jõuab 1-se jaara kraadi (reeglina see on 21 märts); ja on Kuu kalender, mis koosneb enamasti 29-st päevast, harva ka 30-st päevast, mis on seotud Kuu faasidega. Siis on igal päeval oma energetika ja vastavalt sellele ka soovitatud ja mitte soovitatud tegevused.

Reeglina on Kuu seotud naistega ja Päike meestega, aga võib ka vastupidi olla. On päevi, millal oleks soovitatav ainult kodus olla: koristada ja sättida oma kodu korda ning teha rituaalse-

te rohtude põletamist ja suhelda nii vähe kui võimalik võõrastega.

On päevi, millal tuleks jälgida oma söömisharjumusi (näiteks vältida liha söömist või piimatooteid jne). Veel on päevi, millal tuleb eriti tähelepanu pöörata tule ja vee kasutamisele või mittekasutamisele jne. jne. Soovitusi on väga erinevaid, näiteks 25. päikesepäeva kohta on selline soovitus: "Kui kodust väljud ja avastad, et oled midagi maha unustanud, ei tohi sa tagasi minna, äärmisel juhul palu oma lähedastel vajalik asi ära tuua. Vastasel juhul tähendab see, et sind tahetakse nullpositsioonile tagasi tuua". Selline soovitus kehtib korra kuus, aga inimese jaoks, kes on sündinud sel päeval, kehtib hoiatus terve elu. Samuti ei tohiks samal päeval leitud asju üles korjata: võttad teise inimese karma kaasa. Ja kui sinult varastatakse või kaotad midagi, on see ainult hea, sest varas või see, kes asja üles

korjab, saab ka sinu mured endale kaela.

Kas Sinu elus on olnud nn. imesid ehk mõistusega seletamatuid juhtumeid?

On küll olnud, aga varem või hiljem saab neid lahti seletada, kuna juhtumiseid ei ole ja mingis mõttes kõik on universumis seotud ja toimub teatud asjade tulemusena. Loomulikult on see väga meeldiv, et neid juhtub ja loodan, et jääb juhtuma ka edaspidi minu elus.

Üks ime on tulemas õige pea meie tulevase lapse näol. Kuid samas on kõik üks suur ime. Eriti sain sellest aru minu viimase lapse Balthazari sünniga. Neid väikseid imesid on meie elus kogu aeg-peamine on neid märgata ja mitte olla liiga kinni oma argipäeva tegevustes, toimetustes ja muredes.

Kui suur osa meie elust on kindlaks määratud nn. sünnikaardis?

Beatrice`i peiduspool ehk eksklusiivintervjuu

Ehk mida suudab inimene omast jõust ja nõust ning mida peab lootma saatusest?

Saatuse peale ei peaks lootma, vaid ainult iseendale, sest sünnikaart ei määra midagi kindlaks, vaid näitab meile tähtede seisu antud sünnihetkel. Sellest johtuvalt näitab sünnikaart võimalikud variandid meie eluks. Kuidas inimene seda kasutab, on tema enda teha, valikud peab ikka ise tegema.

Muidugi saab sünnikaardist enda kohta väga palju infot: milline võisid sa olla minevikus ja milliseid probleeme tassisid siia kaasa, millega võiksid tegeleda olevikus ja kuidas sinu saatust võivad mõjutada erinevad planeedid/tähed ning millised on võimalikud tulevikuvariandid. Kuid siiski otsuseid pead vastu võtma sina ise ja loodetavasti õigesti.

Sinu elukaaslane Priit Kuusik on öelnud, et oled väga teadlik Elust. Millised on peamised

elutõed, millest Sa juhindud?

Tuleb olla õnnelik ja tänulik inimestele, kellega sa oled väga lähedane. Ja tänulik oma elule: kõik meie elus on antud meile Kõrgema abiga, sest tegelikult oleme me nii väiksed selles Suures Kosmilises Tantsus ja see elu siin planeedil on üsna lühike.

Üldiselt püüan asju võtta nii, nagu nad on - ilma illusioonideta ja vastavalt olukorrale.

Kuidas on muutunud sinu väärtushinnangud erinevatel eluperioodidel?

Minu elus on olnud väga erinevaid aegu, kuid teatud väärtushinnagutele olen jäänud kindlaks ja need pole muutunud, vaatamata suurtele muudatustele minu elus.

Väärtused ja nende hindamine on võtnud lihtsalt sügavama vormi ja arusaamine, et need väärtused, millele olin varem ka oma elus tähelepanu pööranud, on leidnud kinnitust ning viinud mind eda-

si ja andnud usku ellu, et on olemas armastus ja headus. Seega kõik polegi veel kadunud :)

Sinu jaoks algab uus aasta alles 21. märtsil? Miks nii? Mida Sa teed sel päeval?

Kuna loodus ärkab kevadel pärast talve, siis loomulikult on loogilisem võtta uut aastat vastu vastavat loodusele, sest me oleme üks osa sellest, kuigi inimesed kipuvad seda unustama. Olen sel ajal oma perega: teeme rituaalset koristamist, põletame rohtusid, palvetame, sööme ja oleme lihtsalt kodus.

Sinu põhimõtete kohaselt ei tohi sünnipäeva raisata teiste lõbustamiseks. Miks? Kuidas Sa veedad enda sünnipäevad?

Sünnipäev st. päev, milal sa siia maailma tulid, peaks olema see päev, milal sa võtad aja maha ja mõtled oma elu üle: mõtled enda peale, mõtled minevikule - mida tegid õigesti, mida valesti, plaanid tulevikku.

See on ju sinu sünnipäev

ev ja sa peaksid kogu selle päeva energia endale kulutama, mitte teistele, sest inimene sünnib siia maailma üksi.

Enda sünnipäevad olen viimased aastad veetnud rahulikult kodus - mitte mingeid suuremaid pidustusi ega külalisi, ainult pereliikmed. Ja kui olen suuremad peod korraldanud seoses sünnipäevaga, siis alati mõni nädal hiljem. Ühel aastal sõitsin üldse minema kaheks päevaks ja mitte kellegagi ei suhelnud, mediteerisin, töötasin ajaga.

Mida vajad sina, et olla õnnelik?

„Jesli jest v karma ne pachka sigaret - znatsit vse ne tak uz ploho na segodnjashnii den...“ on sõnad ühest minu lemmiklaulust Viktor Zoi esituses ehk: „Kui on taskus pakk sigarette, siis polegi nii halvasi kõik tänases päevas“ Mõte on selles, et õnne jaoks on tegelikult väga vähe vaja! Nii ta on, piisab vähesest, et olla õnnelik.

Kristiina Kruuse, 12C klass

Toredad töökaaslased, õpihimulised õpilased, vahva kool...

....nii see igatahes selgus möödunud aasta lõpunädalatel õpetajate poolt täidetud ankeetidest. Õpiabi ja nõustamise nõukogu (ÖNN) poolt läbi viidud nädala „Teeme head juurde“ raames vastasid õpetajad neljale küsimusele.

Esimene neist palus nimetada vähemalt kolm põhjust, miks ka Sinul on koolis hea.

Siin on rida enam esinenud vastuseid: väga head, abivalmis, meeldivad kolleegid; toredad töökaaslased, kellelt õppida; toetav kollektiiv, palju loovaid, armsaid ja intelligentseid inimesi; fantastiline klass,

õpihimulised ja avatud õpilased; õpilased, kes püüavad ja õpivad oma võimetele vastavalt; normaalsed (üldjuhul) õpilased; õpilastega läbisaamine hea; vahvad traditsioonid, millest kinni peetakse ja mida tähistatakse. Olulistena nimetati ka meelepärast ja huvitavat tööd, palka, mõistvat ja edumeelset juhtkonda, direktiooni mõistvat ja abistavat suhtumist, võimalust oma tööd loovalt teha ja suhteliselt suurt otsustusvabadust, samuti head meeskonnatööd. Ka hea materiaalne baas ja informatsiooni õigeaegne levik leid-

sid äramärkimist ja üldist atmosfääri peeti üsnagi positiivseks.

Teisena paluti nimetada, milline oli viimane hea sündmus, asi või tegu, mis valmistas suurt rõõmu.

Siin oli nii üldistavaid kui ka väga isiklikke vastuseid, mõned näiteks sellised: naeratus kolleegi näol, keda pidasin kinniseks; hea ja huvitav raamat kooli raamatukogust; hea tegemise nädal; jõulutoetus; inimesed, kes käivad siin väljaspool maja, sest nemad oskavad märgata meie tublidust; käisin ühel haigel lapsel kodus, mitte ei ajanud

asju telefoni teel; iga päev, mis mulle on antud, on suur heategu. Ja mõned hoopiski sellised: klassi edukas esinemine kirjandusviktoriinis ja teatriõhtul; õpilane sai keemiavõistlusel hea koht; head kontrolltöö tulemused - 90% hindeks 4 ja 5; kui 10. a klass mulle tunni alguses väga sooja komplimenti tegi; kontakt raske õpilasega; kui õpilased saavad hea hinde - näitab nii õpilase kui õpetaja töö tulemust; Valdur, hea inimene, vahetas midagi pärimata, noomimata uksele südamiku ära; ida kultuuri õpilased,

Jätkub lk. 4...

Toredad töökaaslased, õpihimulised õpilased, vahva kool... (algus lk. 3)



Õpetajad ootavad, et õpilased oleksid õpihimulised ja avatud, kes püüavad ja õpivad oma võimetele vastavalt; õpilastega oodatakse head läbisaamist, et oleks rõõmu tehtud tööst. Foto Marit Tarkin

kes on kompetentsed ja teevad toredaid ja põhjalikke ettekandeid.

Kolmandaks oli küsimus, milline inimene on hea inimene.

Vastused on väärt väljatoomist: hea inimene on...HEA INIMENE; kes märkab ja reageerib ümbritsevas keskkonnas toimuvale; mõistev, naeratav, sisemiselt hea, mitte ainult väline teesklus; tähelepanelik teiste suhtes; aus, tolerantne ja abivalmis, osavõtlik, kuulab ära teise mured; avatud inimene, kes julgeb olla tema ise nii heas kui halvas; hea inimene kuuleb, kui räägin, küsib minu murede ja rõõmude kohta ja NAERATAB mulle; ei tekita tühjast probleemi. Ja veel hea inimese kohta: ta on tolerantne, heasoovlik ja abivalmis, optimistlik, teistega arvestav, vajadusel abi küsiv/pakkuv, sõbralik, lahke, avatud kõigele positiivsele, hea kuulaja, vahest ka nõuandja, kõrge emotsionaalse in-

telligentsusega, salliv, andestav, teisi arvestav, hooliv, mõistev, leppiv, vaatad ja kuuled – hea inimene. Aga veel...oskab ta sind ära kuulata ja annab väikesi nõuandvaid vihjeid, nii et sa ei tunne ennast süüdlasena, et üldse küsima läksid. Ta ei kuku sind süüdistama, miks sa niimoodi tegid ja mitte teisiti ja et miks sa midagi ei tee. Ja kui on tarvis kriitikat, siis ütleb nii, et ei jää halba tunnet.

Hea inimene püüab teha oma tööd võimalikult hästi, mitte ei valva kogu aeg, et teised oma tööd hästi teeksid. Ta on rahul sellega, mis talle parasjagu pakutakse, mitte ei vingu ega virise kogu aeg ning pidevalt. Hea inimene on tark, tema teab – seda, mida ta teeb teistele, teeb ta tegelikult iseendale. Loodan, et teil läks lugedes tuju juba heaks ja leidsite suure osa neist omadusest ka iseenda juures. Samas loodan ka, et te ei saanud headest omadustest üledoo-

si ja leiate piisavalt arenguruumi iseenda ja kaaslaste juures.

Neljandaks küsisime, kas ja mida peaks koolis muutma, et oleks veelgi parem.

Sellele küsimusele jättis osa vastamata, osa aga vastas see-eest topelt. Üks, mida üsna sageli mainiti, puudutas õpilaste arvu klassis – klassid peaksid olema väiksemad, samuti tunti puudust koduklassist, kus oleks koos klassiga võimalik luua turvaline ja meeldiv oma ruum; kui 1 õpetaja kohta on 300 õpilast, keda õpetada, siis on see õpetajale vaimselt kurnav ja õpilane tunneb end ühikuna; klassides peaks olema vähem lapsi ka selleks, et õpetaja ja õpilane saaks luua toimiva usaldusliku sideme; hariduse kvaliteet paraneb, kui suhe õpilane-õpetaja lähed isiklikumaks. Ka õpetajate palgad vajavad olulise-malt tõstmist- sellest oleneb palju, õpetajad töötavad küll

missiooniga aga praktiline elu nõuab oma. Tahan saada 1,5 keskmist palka, nii et oleks lapsi klassis 20, sest et olen hea õpetaja – sellist soovi oli tegelikult hea lugeda, küllap tulekski oma soove välja öelda. Oli ka terve rida olmega seotud soove: üldine mürafoon võiks vahetundi ajal väiksem olla; riiehoius tuulutamisevõimalus halb, tuleks parandada valgustust, osad nagide vahed on pimedavõitu; õpetajate WC igale korrusele. Suur osa vastuseid puudutas ka inimestevahelist suhtlemist: inimeste omavaheline suhtlemine peaks olema OK, sama kehtib ka infolevitamise kohta; täiskasvanute koostööskuste parendamine; teadvustada iseendale miks ja kelle heaks me siin töötame, nn. orienteerumine „kliendikesksusele“ s.o. laps ja lapsevanem; kuna kõik asjad käivad läbi inimeste, siis tuleks muuta inimesi – aga kes seda suudaks, kui inimesed ise ei näe muutumisvajadust, õpetajate töölepingud peaksid olema tähtajalised, siis võimalik elimineerida need, kes muutumisvajadust ei näe.

Seda lugu lõpetama sobiksid järgmised head ettepanekud: näidata iga päev ja iga tund iga naharakukega, et SIIN olen ma tõeliselt ÕNNELIK ja ainult SIIN vajatakse just MIND; eks me peaks ise kõigepealt muutuma, siis muutub ka meie ümber; rahul ei tohi küll kunagi olla, aga minu meelest on meil täitsa hea kool.

Aitäh kõigile vastajatele ja mis muud kui heade soovitude elluviimist.

Katrin Keso-Vares,
kooli kaplan

Klassidevaheline võistlus

Gümnaasiumi klasside tabel

		emakeele a/n		võimlemis-võistlused				jõulunädal								õppeedukus																									
Nr.	Klas	koht	punktid	emakeele a/n 18.11 - 21.11.04				koht	punktid	Võimlemisvõistlused 16.12.04				koht	punktid	Jõulunädal 20.-23.12.04				Vahekokkuvõte 01.11-23.12.04				Koht	Punkte kokku (I+II periood)	Üldkoht 23.12.04				%	koht	punktid	II perioodi õppeedukus				Punkte kokku (I + II periood)	Üldkoht 23.12.04			
1	10a	7.	9	45	3.	8	4	32	6.	8	24	101	4.	250	5.	84,2	9.	5	25	45	10.																				
2	10b	8.-11.	8	40	-	0	4	0	0	0	0	40	11.	137	13.	73,5	11.	3	15	25	12.																				
3	10c	4.	10	50	2.	9	4	36	4.	10	30	116	II	251	4.	91,9	5.-6.	9	45	100	III																				
4	10d	8.-11	8	40	5.	6	4	24	7.-8.	7	21	85	9.	200	9.	91,9	5.-6.	9	45	85	6.																				
5	10e	8.-11	8	40	6.	5	4	20	5.	9	27	87	8.	212	8.	68,4	13.	1	5	10	13.																				
6	11a	1.-3.	13	65	-	0	4	0	3.	11	33	98	5.	258	II	94,3	III	11	55	115	II																				
7	11b	1.-3.	13	65	9.-10.	2	4	8	1.	13	39	112	III	283	I	93,8	4.	10	50	95	4.-5.																				
8	11c	12.	4	20	9.-10.	2	4	8	0	0	0	28	12.	162	12.	91,7	7.	7	35	70	7.																				
9	11d	5.-6.	11	55	4.	7	4	28	2.	12	36	119	I	245	6.	94,4	I-II	13	65	95	4.-5.																				
10	11e	0	0	0	-	0	4	0	7.-8.	7	21	21	13.	169	11.	86,7	8.	6	30	55	9.																				
11	12a	8.-11.	8	40	1.	10	4	40	9.-10.	5	15	95	7.	230	7.	73	12.	2	10	65	8.																				
12	12b	5.-6.	11	55	8.	3	4	12	0	0	0	67	10.	172	10.	83,3	10.	4	20	40	11.																				
13	12c	1.-3.	13	65	7.	4	4	16	9.-10.	5	15	96	6.	254	III	94,4	I-II	13	65	130	I																				

Põhikooli klasside tabel

1	5A	2.-4.	7	35	3.	6	4	24	4.-6.	13	39	98	4.	98	8.	97,3	III	14	70	70	II
2	5B	1.	11	55	2.	7	4	28	1.	16	48	131	I	131	III	100	I-II	16	80	80	III
3	6A	2.-4.	7	35	1.	8	4	32	2.-3.	15	45	112	III	112	II	100	I-II	16	80	80	I
4	6B	5.	3	15	4.	5	4	20	2.-3.	15	45	80	6.	80	11.	90,9	7.	10	50	50	4.-5.
5	6C	2.-4.	7	35	-	0	4	0	0	0	0	35	13.-14.	35	13.	90,6	8.	9	45	45	6.-7.
6	7A	9.-11.	3	15	4.	5	4	20	10.	7	21	56	11.	56	7.	82,9	11.	6	30	30	9.
7	7B	2.	10	50	8.	1	4	4	0	0	0	54	12.	54	12.	85,3	9.-10.	8	40	40	10.
8	7C	9.-11.	3	15	3.	6	4	24	7.-8.	10	30	69	8.-9.	69	5.	97,2	4.	13	65	65	4.-5.
9	8A	3.-4.	9	45	-	0	4	0	9.	8	24	69	8.-9.	69	6.	91,2	6.	11	55	55	8.
10	8B	1.	11	55	2.	7	4	28	4.-6.	13	39	122	II	122	I	81,1	13.	4	20	20	11.
11	8C	7.-8.	5	25	1.	8	4	32	4.-6.	13	39	96	5.	96	4.	68,8	16.	1	5	5	15.-16.
12	8D	5.-6.	7	35	-	0	4	0	0	0	0	35	13.-14.	35	15.	79,4	14.	3	15	15	13.
13	9A	3.-4.	9	45	5.	4	4	16	0	0	0	61	10.	61	10.	94,3	5.	12	60	60	6.-7.
14	9B	9.-11.	3	15	6.	3	4	12	0	0	0	27	15.	27	14.	77,1	15.	2	10	10	15.-16.
15	9C	7.-8.	5	25	-	0	4	0	0	0	0	25	16.	25	16.	85,3	9.-10.	8	40	40	12.
16	9D	5.-6.	7	35	7.	2	4	8	7.-8.	10	30	73	7.	73	9.	82,4	12.	5	25	25	14.

Klassidevahelise võistluse tabelid

Klassidevahelise võistluse tabelid on kõigile vaatamiseks üles pandud ka Halilil väljakul huvijuhtide toa ukse kõrval oleval seinal!

Kui kellelgi on pretensioone, et on mingil võistluses osalenud, aga pole osavõtupunkte tabelisse saanud, siis palun sellest koheselt teavitada huvijuhte!

Renate Pihl, huvijuht

Algklasside tabel

		jõululuuletus				õppeedukus						
Nr.	Klass	koht	punktid	Jõululuuletuste lugemise võistlus	II veerandi vahetokkuvõte	%	koht	punktid	II veerandi õppeedukus 01.11 – 23.12.2004	Koht	Punkte kokku (I + II veerand)	Üldkoht 23.12.2004 (I + II periood)
1	1a	Osales	4	12	12	100	1	8	40	1.	82	8.
2	1b	Osales	4	12	12	100	1	8	40	1.	96	7.
3	2a	1.	8	24	24	100	1	8	40	1.	141	II -III
4	2b	1.	8	24	24	100	1	8	40	1.	141	II -III
5	3a	Osales	4	12	12	100	1	8	40	1.	134	4.
6	3b	1.	8	24	24	100	1	8	40	1.	122	6.
7	4a	Osales	4	12	12	100	1	8	40	1.	124	5.
8	4b	1.	8	24	24	100	1	8	40	1.	142	I

Jõulunädala üritused

Klass	Play-back	Jõulunade võistlus	Pannkoogivõistlus	Jõululaat	Punktid kokku	Koht
5A	2	X		2	4	4.-6.
5B	3	X		4	7	I
6A	1	X	1	3	5	II-III
6B	4	X	1		5	II-III
6C		X			0	
7A	1	X			1	10.
7B		X			0	
7C	2	X	1		3	7.-8.
8A		X	2		2	9.
8B	4	X			4	4.-6.
8C	1	X	1	2	4	4.-6.
8D		X			0	
9A		X			0	
9B		X			0	
9C		X			0	
9D	3	X			3	7.-8.
10a	1	1	1		3	6.
10b					0	
10c	1	4	1		6	4.
10d	1		1		2	7.-8.
10e	4		1		5	5.
11a	1	1	3	3	8	III
11b	2		4	4	10	I
11c					0	
11d	3	3		3	9	II
11e	1	1			2	7.-8.
12a	1				1	9.-10.
12b					0	
12c	1				1	9.-10.

Osavõtt võistlusest andis igale klassile 1 punkti. Võistluse I koht - 4 punkti, võistluse II koht - 3 punkti, võistluse III koht - 2 punkti.

Renate Pihl, huvijuht



Jõulunädal. Playback pakkus huvi kõigile. Foto Arvi Tanila

Logokonkurss

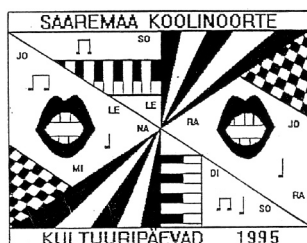
Tähelepanu, kõik andekad KG õpilased! 1. - 2. aprillil toimuvad meie koolis XI Saaremaa koolinoorte kultuuripäevad. Sellega seoses kuulutame välja XI Saaremaa koolinoorte kultuuripäevade logo konkursi! Võitjale auhind!

Logol peab olema:

1. kuupäev - 1. - 2. aprill.
2. kooli märk - KG 2005.
3. viide numbrile 11 (toimumise kord) koos üritusega nimega (Saaremaa koolinoorte kultuuripäevad).

Valmis logod tuua huvijuhi kabinetti! Konkurs lõpeb 2. veebruaril, tulemustest teatatakse Meie KG-s!

Inge Jalakas,
huvijuht



Aineõpetajate konsultatsioonid

3. periood 2004/2005 õ. a.

Õpetaja	Kellaeg	Koht
Aedma Urve	R. 12.45 - 13.30	raamatukogu
Arak Olle	N. 14.00 - 15.30	215
Aru Taimi	E. 14.30 - 15.30	võimla
Asumets Maren	N. 15.00 - 16.00	300
Auväärt Anneli	E. 14.30 - 15.30	200A
Baran Marianne	E. 14.00 - 14.45	võimla
Engso Inga	K. 12.00 - 13.00	209
Haamer Kati	T. 14.00 - 15.00	110
Haljas Anu	T. 14.45 - 15.30	100
Haljas Riina	T. 15.30 - 17.00	411
Hütsi Karin	K. 15.45 - 16.45	304
Jalakas Inge	T. 15.00 - 16.00	jõusaal
Jasmin Ruth	E. 13.00 - 14.00	207
Jasmin Ülle	E. 13.00 - 14.00	208
Jõgi Ave	K. 15.00 - 16.00	413
Jurkatam Elle	T. 13.00 - 15.00	101
Kaju Johannes	E. 15.00 ujula; 16.00 jõusaal	
Kallus Age	T. 15.30 - 16.15	405
Kanemägi Reene	N. 14.45 - 15.45	106
Kask Ellen	T. 15.00 - 17.00	410
Kaubi Raili	N. 14.30 - 16.00	201
Kereme Sirje	K. 14.30 - 15.30	3
Kirs Kersti	N. 14.00 - 15.30	2
Kivi Merike	K. 14.45 - 15.45	400A
Kivilo Merike	K. 15.45 - 17.00	310
Kuiger Vilma	K. 14.45 - 15.45	309
Kull Heiko	E. 14.00 - 14.45	160
Kuuseok Asta	N. 14.45 - 15.45	403
Kuusik Ester	R. 14.00 - 14.45	306
Kõvamees Külli	R. 13.00 - 14.00	100
Käen Tiina	E. 14.30 - 15.15	võimla
Käiro Viive	K. 15.00 - 16.00	406
Laurson Maret	E. 15.00 - 16.00	306
Laus Aivar	K. 16.00 - 18.00	221 või jõusaal
Leesi Maret	T. 15.30 - 16.30	406
Lehto Laine	E. 14.45 - 15.45	408
Lehto Veikko	N. 14.00 - 16.00	409

Õpetaja	Kellaeg	Koht
Matvejeva Ursula	T. 15.00 - 16.00	204
Mets Anne	T. 14.45 - 15.30	308
Metsküll Sirje	N. 15.30 - 16.00	215
Metsmaa Hilja	K. 15.00 - 16.00	215
Nurk Gerta	T. 15.00 - 16.00	106
Niit Madli-Maria	E. 15.15 - 16.00	303
Noa Genadi	E. 15.30 - 16.15	200
Noa Stella	T. 14.45 - 15.45	404
Paomees Eve	N. 14.00 - 15.00	307
Paomees Piret	T. 14.00 - 15.30	403
Pesti Marje	K. 15.15 - 16.00	400
Pihl Grete	T. 14.00 - 15.00; N. 14.00 - 15.00	206
Porila Aili	R. 14.00 - 15.00	225
Pöntkoski Dagmar	T. 15.30 - 16.30	1
Pärn Maria	E. 15.00 - 16.00; T. 15.00 - 16.00	412
Rand Helle	E. 14.45 - 15.30	409
Rand Mai	N. 14.45 - 15.30	407
Rooda Lea	R. 13.00 - 14.00	200A
Rätsep Merle	K. 15.45 - 16.45	301
Rääp Raina	N. 12.00 - 13.00	109
Sepp Ariita	T. 14.45 - 16.00	203
Sepp Eve	T. 13.00 - 14.00	111
Soon Riina	N. 15.00 - 17.00	1
Tanila Arvi	K. 16.00 - 17.00	218
Tarkin Marit	N. 15.00 - 16.00	305
Tenn Helvi	T. 13.45 - 15.00	200A
Tiitson Malle	T. 14.45 - 16.30	103
Truu Heidi	K. 14.45 - 16.00	303
Truumaa Irja	T. 15.00 - 17.00; N. 16.00 - 17.00	225
Tustit Endel	T. 16.00 - 17.00	võimla
Tustit Malle	T. 14.45 - 15.45	307
Tustit Merle	T. 14.00 - 15.00; R. 13.00 - 14.00	108
Vahkal Signe	K. 15.00 - 16.00	401
Varik Madli	T. 14.00 - 16.00	300
Varik Maidu	K. 15.30 - 17.00	238
Varjas Marika	E. 14.45 - 15.45	404
Vöö Tiit	T. 15.30 - 16.30	205

CD-plaatidel heliraamatud

Kooliraamatukogust saab laenutada CD - plaate, millel kõlab eesti- ja lastekirjandus professionaalse näitlejate esituses. Plaadid on kasutatavad mistahes CD mängijas, alates CD pleierist, muusikakeskusest ja automängijast kuni arvutini. Ühe plaadi kestvus on umbes 60 minutit.

Saadaval on:

- Mart Kivastik "Hinged lähivad.", "Kuningas Oidipus."

2 CD-d loeb Tõnu Oja

- Jüri Tuulik "Üksik lind mere kohal." 1 CD loeb Tõnu Mikiver

- Peeter Sauter "Naise lõhn, raha lõhn." 1 CD loeb Raimo Pass

- Aive Raudkivi "Pilvedesse poodud lind." 2 CD-d loeb Kersti Kreisman

- "Esimese eestlase jutustus.", "Kohtumine Taa-

geperas." 1 CD loeb Sulev Teppart

- Kerttu Rakke "Seitse päeva." 2 CD-d loeb Eliina Reinold

- Andrus Kivirähk "Vaene üliõpilane" 1 CD

Urve Aedma,
raamatukogu juhataja

Meie KG

Kuressaare Gümnaasiumi nädalaleht

Peatoimetaja Marit Tarkin (marit@oesel.edu.ee)

Õpilastoimetus Kristiina Kruuse (kristiina@oesel.edu.ee)

Algklassitoimetus Inga Engso (inga@oesel.edu.ee)

Algklassitoimetus Merle Tustit (merletu@oesel.edu.ee)

Põhikoolitoimetus Kersti Kirs (kersti.kirs.001@mail.ee)

Kuressaare Gümnaasium

kool@oesel.edu.ee ja http://www.oesel.ee/kg

Ainekaardid: http://www.oesel.ee/ak

Põhikoolitoimetus Sirje Kereme (sirje@oesel.edu.ee)

Terviseleht Sirje Metsküll (sirjem@oesel.edu.ee)

Sport Johannes Kaju (johka@oesel.edu.ee)

Küljendaja/kujundaja Gert Lutter (gL@oesel.edu.ee)

Ajalehte toetavad:

AS TESMAN LTD



Saaremaa Kaubamaja