



Juhtkond tänab

"Nuputa" maakondliku vooru 5.-6.kl. II võistkonda: Erik Arro (5b); Vaido Sooäär (5b); Maris Tustit (6b); Uku-Rasmus Lind (6b) ja IV võistkonda: Andri Vanem (5b); Villu Vahter (5b); Mihkel Kiil (6d); Timo Tänav (6d), saavutatud 4.-6.koha eest! Juhendaja mõlemal võistkonnal õp. Viive Käiro.

"Nuputa" maakondliku vooru 7.kl. III võistkonda: Marko Elli (7d); madis Lepp (7d); Tom Torn (7d), saavutatud 6.koha eest! Võistkonna juhendaja õp. Asta Kuuseok.

Teated

KG võistkond edukas Eesti Panga on-line viktoriini.

Eesti Pank korraldas 26.nov. üle-eestilise gümnaasiumiõpilaste viktoriini 'Keskpang ja raha'. KG võistkond saavutas III-IV koha. Eesti Pank kutsub parimad võistkonnad külla, 3 paremat saavad lisaks 1000 EEK eest õppekirjandust ja -materjali.

Maidu Varik

Teisipäeval, 10. detsembril toimub mälestuspäev - Kusti Kokk - kooli esimene direktor 1978 - 1987.

Pidulikud aktused vahetundide ajal toimuvad aulas: **5.- 7.kl.** kell 10.45, **1.- 4.kl.** kell 11.45, **8.- 9.kl.** kell 12.45 ja **10.- 12.kl.** kell 13.45. NB! Pidulik riietus.

Inge Jalakas, huvijuht

Tähelepanu, 5. klasside lastevanemad!

Kokkusaamine psühholoog Kaja Puckiga teemal "Kuidas õppida õppima" toimub kolmapäeval, 4. detsembril kooli aulas kell 18.00. Õhtu alguses esinevad 5. klasside näiterühmad.

Klassijuhatajad

Kas õppimine on vabadus?

Sellist teemat käsitles KG väitlusklubi Marit Tarkini juhendamisel Valjala Põhikoolis kodanikupäeval, 26. novembril.

Väitlusklubist pooled on endised Valjala kasvandikud, mistõttu külla oli tore minna.

Klubi president Astra Mõistlik tegi sissejuhatava tutvustuse väitluse olemu-

sest. Seejärel asuti vaagima õppimise pluss- ja miinuspooli. Vabaduse poolt olid Priit Sepp ja Mary Tamsalu, kelle põhiargumentiks oli mõte, et õppides loob inimene ennast. Oponentidena asusid väitlusesse Priit Rand ja Piret Sepp, kelle vastuargumentiks oli riiklik õppekava, mis on ülepaistatud

ja piirab valikuvõimalusi. Mõlemad pooled olid tugevad, kuid publik hindas veenvamaks oponentide esinemise. Absoluutset tõe me ei üritanudki leida.

Täname Valjala Põhikooli sooja vastuvõtu eest!

Astra Mõistlik

8.kl. hindeline arvestustöö

Aluseks: HM Õpilaste hindamise kord, 20.09.2000 määrus nr.33, § 9.

Hindeline arvestus

(1) Põhikooli 8. klassi õpilased sooritavad õppeperioodi lõpul ühes õppeaines hindelise arvestuse. Hindelise arvestuse hinne kantakse õpinguraamatusse ja seda arvestatakse aastahinde väljapanekul.

(2) Hindelise arvestuse eesmärk on võimaldada õpilasel oma huve ja võimeid määratleda ja arendada ning omandada eksamikogemusi.

(3) Hindeline arvestus võib olla: **1.** kirjalik (kontrolltöö, test, essee, referaat, uurimus vms); **2.** suuline (arvestusepiletis küsimustele vastamine, ettekanne, kõne vms); **3.** praktiline (laboritööde tsükkel, võimlemiskava, kunsti- või tarbeese vms).

(4) Hindelise arvestuse nõuded määratakse kooli õppekavas.

(5) Õppeaine hindelise arvestuse sooritamiseks valib õpilane. Arvestuse vormi otsustab õpetaja esimese poolaasta jooksul.

(6) Uurimistöö tegemist juhendab õpetaja või kooliväliline spetsialist.

KG õppekava nõuded arvestustööle

Õppeainete valik: eesti keel ja kirjandus; matemaatika; ajalugu; geograafia; bioloogia;

füüsika; keemia; võõrkeel.

Arvestustöö vorm on sarnane põhikooli lõpueksamiga: kirjalik (v.a. võõrkeel, kus on nii suuline kui ka kirjalik tööosa). Arvestustöö võib olla ka uurimistööna.

Hindeline arvestustöö viiakse läbi (või uurimistöö kaitsmine toimub) ühel koolipäeval ajavahemikus 19.-23.mai (ajaline graafik õppealajuhatajalt 5.perioodi alguses)

Kirjaliku töö pikkuseks on kuni 120 min.

8.kl. õpilane:

20.detsembriks valib õppeaine ja märgib selle klassi arvestustöö lehele (blankett õppealajuhatajalt).

8.kl. klassijuhataja:

20.detsembril esitab klassi õpilaste arvestustööde valikuga lehe õppealajuhatajale.

Aineõpetaja:

1) 30.aprilliks 2003 vormistab õpetaja töö arvutis koos hindamisjuhendiga ja esitab kinnitamiseks õppealajuhatajale
2) Viib läbi etteantud ajal arvestustöö: hindab ja kannab hinde eraldi reana klassipäevikusse õppeaine alla; õpilaste koondtabelisse (E) ja õpinguraamatusse (eksamid) tabelisse; töö mittesooritaja: vt. arvustuslik hindamine §8.

Anu Saabas, õppealajuhataja

Teated

26. novembril toimus KG õpilaskoosolek.

Klasside esindajad töid välja järgmisi probleeme: sööklas ei jõua süüa, WC-s ei jätku paberit, tüdrukute duširuumis ei jätku vett, õpetajad ei pea kinni kontrolltööde graafiku aegadest, koolipingid väikesed, koridorides vähe istumiskohti, raamatukogu külm ja vähe valgust, puudub paljudamisvõimalus õpilastel. Vaagiti ka õpilasesinduse tegemisi ning saadi uut infot kooli lähiaja ehitus- ja remondiplaanidest.

Imre Kuusk, õpilasesinduse esimees

Koolimaja kaunistamine jõuludeks

Iga lend kaunistab oma fantaasiat kasutades **11. detsembriks** järgmised koolimaja osad: **12.kl.**-aula ja peasissepääs; **11.kl.**-II korruse vasak tiib ja hall väljak; **10.kl.**-võimla ja punane väljak; **9.kl.**-I korruse vasak tiib ja koridor; **8.kl.**-III korruse vasak tiib ja trepid; **7.kl.**-III korruse parem tiib ja trepid; **6.kl.**-IV korruse vasak tiib ja trepid; **5.kl.**-IV korruse parem tiib ja trepid. Koduklassi kaunistab iga klass ise!

Inge Jalakas, huvijuht

Klassielu

Kolmapäeval, 27.novembril toimus 1. a klassi lastel klassiõhtu.

Kuna alles oli olnud kadripäev, siis ka kõik pidulised olid kostüümides. Kohal olid Kadrid, Maie, Barbie ja arvukalt teisi daame. Maskide tagant oli raske ära tunda, kes on kes. Igatahes oli kõigil väga lõbus. Eriti tahavad 1A klassi kadripeolised kindlasti tänada 5A klassi kadrisid - Birgitit, Mariat, Adeelet, Teelet ja Kaysat, kes mängu ja võistlusi läbi viisid ning võitjatele auhindu jagasid.

Päkapikk, kes juhuslikult aknast sisse vaatas

3. A klassi õpilased käisid Kuressaare Laste Varjupaigas " Laurits " .

Varjupaika saavad minna kõik, kellel on kodus probleeme ja kellel pole kuskil elada.

Kõik oli uus ja puhas. Toad olid väga ilusad. Kasvatada peab kohal olema nii päeval kui öösel. Varjupaika saab varsti ühe aastaseks.

3.A klassi õpilased ja õpetaja tänavad varjupaiga kasvatatavat Katrin Keso Varest ja lastekaitse spetsialisti Helle Kahmi toreda õppekäigu eest.

Laura Laaster, 3.A klass

Koolikiusamine

Tänases infolehes jätkame koolikiusamise teemadega. Kuidas siiski kodus ära tunda, et teie last kiusatakse. Näiteid võimalikest tunnustest:

1. Emotsionaalsed - muutused iseloomus, tujude kiire vaheldumine, unehäired (magamatus või halvad unenäod), depressioon, sagedased pisarad, söömishäired (üle- või alasöömine)

2. Füüsilised - riided rebitud, seletusetu kehavigastused, psühhosomaatilised kaebused sh. peavalu, kõhuvalu, närvilisus.

3. Sotsiaalsed - enesekindluse kadu, sõprade vältimine

4. Käitumuslikud - paha tuju pursked, igasugune probleemne käitumine.

5. Kooliga seonduv - soov mitte kooli minna, järelevaatajatest eemalehoidmine, põhjuseta puudumine, halb käitumine, koolitöös edasijõudmisega raskused ning koolitööde halb väljanägemine.

6. Koduga seonduv - soov kodust mitte lahkuda, perekonnaliikmetest eemale tõmbumine, kiuslik käitumine perekonnaliikmete suhtes, kooli jaoks rohkem raha küsimine.

7. Ühiskondlikud - vastumeelsus üritustest osa võtta ning väljas käia.

On mitmesuguseid müüte, mis takistavad võitlust

kiusamisega. Neist levinumad:

- osa lapsi tahab, et neid kiusatakse

- mõned lapsed on "sündinud ohvriteks"

- lapsevanemad/laps paisutavad asja suuremaks, kui see tegelikult on

- kiusamine on suureks kasvamise loomulik osa.

Tegelikult ei taha ükski laps, et teda kiusatakse. Iga laps tahab meeldida ja olla arvestatud.

Laste aitamine nõuab kannatust ja mitmeid lähenemisviise pikaks ajaks. Arendav suhe mõne lapsele tähtsa täiskasvanu või õpetajaga võib olla suureks abiks.

Alati peab meeles pidama, et iga situatsioon on erinev ning nõuab erinevat lähenemisviisi, kuigi on ka üldkehtivaid printsiipe.

Kiusatavate laste vanemate strateegiad

Taastamiseks kiusatavate laste enesekindlust, tuleb arvesse võtta konkreetse lapse vajadusi. Lapse vajadused:

- olla kuulatud ja usutud
- usaldada täiskasvanut
- rääkida avalikult sellest, mis on juhtunud

- võtta kiusamiselt saladuskate

- tunda, et olukord on kontrolli all

- õppida end kaitsma ja väljendama oma seisukohti

- taastada oma enesekindlus ja enesehinnang

On täiesti normaalne, et vanemad asuvad kaitsepositsioonile, kui nende last ähvardatakse ja hirmutatakse. Väga emotsionaalne reaktsioon vanemate poolt aga paneb last kartma võimalikke tagajärgi ning sellega seonduvalt võivad nad toimuvat varjata. Kõige tulemuslikumalt saab last aidata pärast seda, kui esialgsed ülekeevad tunded on vaibunud.

Vanemapoolne **kasutu** käitumine:

- reageerimine vihaga
- situatsiooni alahindamine

- üksikasjade avaldamise nõue

- mingil viisil lapse süüdistamine

- teiste asjaosaliste süüdistamine

Vanemapoolne **kasutoov** käitumine:

- lapse ärakuulamine

- lapse tunnete tunnustamine

- lapsega koos lahenduste välja töötamine

Koostatud C.Griffithsi põhjal. Edaspidi jätkame koolikiusamise teemal. Tere-tulnud ka teiepoolne nägemus antud teema kohta aadressil: kaja@oesel.edu.ee.

Kaja Puck, koolipsühholoog

Teavikute müük kooli raamatukogus

Raamatukogu müüb liigeseksemplaarsuses olevaid teavikuid hinnaga **a´10.- EEK-i**.

Alus: "Teavikute müügi kord" Kultuuriministri 4.märtsi 1999.a. määrus nr.9

1. Eesti-vene õppesõnastik.- Tln.: Valgus, 1990 20 tk.

2. Vene-eesti õppesõnastik.- Tln.: Koolibri, 1992 20 tk.

3. Väike eesti-saksa sõnaraamat.- Tln.: A/S Roto,

1991 8 tk.

4. Kivi,L., Roosleht, M. Aabits.- Tln.: Koolibri, 1995 10 tk.

5. Toom,H., Vihman, E. Deutsch V Lehrbuch.- Tln.:Valgus, 1989 5 tk.

6. Freyer,K. Julge pealehakkamine on pool võitu. 200 nuputamis-ülesannet.- Tln.: Valgus, 1989 5 tk.

7. Saksa ärikeelee õpik

Deutsch im Geschäftsleben.- TEA, 1996 5 tk.

8. Armastus ja valgus. Inimesekssaamise teel. Hingehariduse raamat.-Tln.: Kuld-aeg, 1996 3 tk

9. Inglise keel – mu arm. Tln.: Valgus, 1995 5 tk.

10. Sandy Smart. Pupil's Book.- Tln.: Avita, 1995 1 tk.

11. Mürsepp, M. Meie keel 2 Suvest jõuluni.- Tln.: Koolib-

ri,1997 5 tk.

12. Mürsepp, M. Meie keel 3 Suvest jõuluni.- Tln.: Koolibri, 1998 5 tk.

13. Mikkonen, Valde Psühholoogia.- Koolibri, 1995 5 tk.

Müügist saadud raha kasutatakse uute raamatute ostmiseks või raamatute kiletamiseks.

Urve Aedma, raamatukogu juhataja



Saaremaa Kaubamaja AS TESMAN LTD

Infoleht

Kuressaare Gümnaasium

kool@oesel.edu.ee ja <http://www.oesel.edu/kg>

Toimetaja Marit Tarkin (marit@oesel.edu.ee)

Küljendaja/kujundaja Gert Lutter (gL@oesel.edu.ee)