



KURESSAARE GÜMNAASIUM
VABADUS, ILU, TÕDE

**Kuressaare Gümnaasiumi hoolekogu koosolek
PROTOKOLL**

09.10.2018 nr 33

Algus: 09.10.2018 kl 17.30, lõpp 19.50

Koht: Kuressaare Gümnaasium

Juhatas: Maris Rebel

Protokollis: Kristel Paju

Osalesid: Renate Pihl, Aivar Luks, Maris Rebel, Taivo Esko, Terje Nepper, Raimond Kannik, Malle Tiitson, Kristel Paju, Kristi Sillart, Maris Sannik (asendusliige), Merily Saksakulm (asendusliige), Alver Sipelgas, Margus Kivi, Kristi Kiil, Ilme Õunapuu, Ölme Salumäe

Puudusid: Ave Jõgi, Mathias Iilane, Elise Trei, Victoria Rosing,

Külalised: Toomas Takkis, Anu Saabas, Margarita Sikk, Piret Tenno

Lastevanemate esindajad: Relika Metsallik-Koppel, Kaisa Nurm, Ahti Kuusk, Viktoria Bubukin, Erika Salajõe, Kristi Makienko, Ave Urb, Argo Jürisson, Margus Kivi, Laidi Lindau, Urmas Lepp, Jaana Kubits, Reena Smidt, Ragna Roi, Eliis Paimre, Ursula Rahnik, Renate Pihl, Kristel Paju, Margus Kivi, Kristi Kiil, Ilme Õunapuu, Alver Sipelgas, Kristi Sillart.

KAVAS

1. M. Rebel hoolekogu töökord ja eelmise aasta ülevaade. Dokumendid saadetud tutvumiseks.
2. Hoolekogu liikmete kinnitamine ja tööplaani paikapanemine.
3. T. Takkis kooliuudised.
4. Õ. Salumäe vallauudised, sh uus tugiteenuste korraldus.
5. A. Saabas õpilaste rahulolu-uuringu kokkuvõte.
6. M. Sikk kooliarst laste tervisest.

Arutleti:

Hoolekogu esimees Maris Rebel tegi sissejuhatuse ning tutvustas koosoleku päevakorda. Koosoleku päevakord kinnitati ühehäälselt.

- Anti ülevaade Saaremaa valla üldhariduskooli, huvikooli ja koolieelse lasteasutuse hoolekogu moodustamise korrast ja hoolekogu töökorrast.
- Tutvustati Kuressaare Gümnaasiumi hoolekogu 2017/2018. õa tööaruannet.

Hoolekogu liikmete kinnitamine.

- Uue korra järgi kuulub hoolekogusse Saaremaa valla esindajana Ölme Salumäe.
- Kuna kõik kehtivate volitustega esindajad olid nõus jätkama, siis neid ei muudetud.
- Seoses uue nõudega, et lapsevanemad peavad moodustama hoolekogus enamuse, tegi juhataja ettepaneku põhikooli astmes valida igas astmes kaks esindajat. Uute liikmekandidaatidena esitati 1.–3. kl esindajateks Renate Pihl ja Margus Kivi, 4.–6. kl teiseks esindajaks Kristi Kiil, 7.–9. kl teiseks esindajaks Ilme Öunapuu. Aseesimehe kandidaadiks esitas juhataja Kristi Sillarti ja sekretäriks Kristel Paju.
- Pandi paika järgmised koosolekute ajad: 11. detsember 17.30, 12. veebruar (kinnitatakse eelneval koosolekul), 9. aprill (kinnitatakse eelneval koosolekul).

OTSUSTATI:

1. Kinnitada 2018/19 õa KG hoolekogu 17-liikmelisse koosseisu:

Ölme Salumäe, valla esindaja
Renate Pihl ja Margus Kivi, 1.–3.kl lastevanemate esindajad
Aivar Luks ja Kristi Kiil, 4.–6. kl lastevanemate esindajad
Maris Rebel ja Ilme Öunapuu, 7.–9.kl lastevanemate esindajad
Taivo Esko, gümnaasiumi lastevanemate esindaja
Kristi Sillart, huvikooli lastevanemate esindaja
Malle Tiitson, põhikooli õpetajate esindaja
Ave Jõgi, gümnaasiumi õpetajate esindaja
Kristel Paju, huvikooli õpetajate esindaja
Elise Trei, põhikooli õpilaste esindaja
Mathias Iilane, gümnaasiumi õpilaste esindaja
Victoria Rosing, huvikooli õpilaste esindaja
Raimond Kannik, kooli toetavate organisatsioonide esindaja
Terje Nepper, kooli vilistlaste esindaja

Maris Rebel, esimees
Kristi Sillart, aseesimees
Kristel Paju, sekretär

* Hoolekogusse kuulub 9 lapsevanemat, kes moodustavad enamuse.

Hääletega: poolt 16 häält (kõik kohalolijad).

T. Takkis kooliuudised.

- Direktor kinnitas, et hoolimata ajalehes kajastatud lugudest on koolis olemas kõik õpetajad (ka keemiaõpetaja, kelleks on Irija Truumaa), kooli on tööle tulnud palju uusi inimesi, kõik hea haridusega. 2018/19. õa liitus personaliga 9 õpetajat ja palju uusi ringijuhate.
- Direktor palus hoolekogul kinnitada Kuressaare Gümnaasiumi arengukava 2018–2021. Hääletuse tulemusena on 14 esindajat poolt ja kaks erapooletut (Maris Sannik (asendusliige) ja Margus Kivi).
 - Direktor palub hoolekogul kiita heaks Saaremaa valda saadetav taotlus tugispetsialistide (sotsiaalpedagoog, psühholoog, eripedagoog ja logopeed) jätkamise kohta Kuressaare Gümnaasiumi töötajate koosseisus ka uuel, 2019/20.

õppeaastal. Ta selgitas iurde, et Kuressaare Gümnaasiumis on kõik toimiv ja hästi, meie töötajad saavad ka kooli kõrvalt olla kompetentsikeskusele toeks. Taotluse poolt hääletas 12 esindajat, erapooletuid oli 4 (Merily Saksakulm (asendusliige), Renate Pihl, Kristi Sillart, Ölme Salumäe), vastu ei olnud keegi.

- Direktor selgitab, et koolis käivad iuba ka ettevalmistused uueks kooliks, "Nooruse" kooliks, valmistatakse ette õppekava.
- Koolis toimub sel aastal sisehindamine, ülevaade viimase kolme aasta kohta antakse hoolekogu viimasel koosolekul.
- IT-spetsialistid tegid kodulehe nutiseadme- ja töötajasõbralikuks, muudatused kodulehel, mis teeb meie elu kergemaks. Sisuliselt: järelvastamised aineõpetajate vaateväljast välja, õigustab hästi ja säästab õpetaja tööaega, läbiviimise iures üks inimene; äraküsimislehel uus vorm, tagasisidestamine; tööplaani täitmine on elektrooniline, hea ülevaade koolis toimuvatest sündmustest/üritustest; KG projektide ülevaateline andmebaas; õpilaste saavutuste ülevaateline andmebaas.
- Tööd kooli heaks saab teha ka heategevuslike/vabatahtlike projektidega. Lapsevanemad võivad siinkohal koostöös klassijuhatajaga aidata võimalusi leida või luua.

OTSUTATI

2. Hoolekogu kinnitas Toomas Takkise poolt esitatud Kuressaare Gümnaasiumi arengukava 2018–2021. Hääletage: 14 poolt ja 2 erapooletut (Maris Sannik ja Margus Kivi).

Õ. Salumäe vallauudised, sh uus tugiteenuste korraldus.

- Õpilaste arvud Saaremaa valla koolides 3382 õpilast, maakonna territooriumil kokku 3559.
- Salumäe tutvustas valla selle aasta suuremat projekti, kompetentsikeskuse loomist, mida veab haridusnõunikuna Meelis Kaubi. Selgituseks toob ta, et süsteemid on läinud isearengu teed pidi, palju on kooskõlastamatust, spetsialistide olemasolu vallakoolides on väga ebaühtlane, töökoormus liiga suur, lisaks on puudus valdkonna spetsialistidest. Keskuse loomisega soovitakse koondada kõik spetsialistid ühe struktuuri alla kokku ja kujundada ühtset ideoloogiat. Võrdlusi tuuakse Pärnus ja Viljandis toimiva tugisüsteemiga: perede tugikeskus (laste ja perede tugikeskus). Loomise protsess on planeeritud sellisena, et aastavahetuseks 2018/2019 on otsus käes, õppeaasta vahetusega toimuks koolides ümberkorraldus. Ölme sõnul – vaadates uut teenust teenuse saaja (õpilane) sesiukohast – peaks olema mugav saada kõik kätte ühest kohast, kompetentsikeskusest. Kõik on hetkel veel siiski arendamise järgus olev mõte ja projekt. Anu Saabas lisas, et Pärnu näitel on suurtel koolide tugikeskused alles jäänud ja kompetentsikeskus toetab nende tegevust koostöös. Hoolekogu liikmed soovivad rohkem teavet. Salumäe lubas uurida kohtumise võimalust Meelis Kaubiga.
- Valla uudisena tõi Salumäe välja ka 08.10.2018 lõppenud riigigümnaasiumi arhitektuurikonkursi tulemuse, et osalejaid oli palju, esimeses ringis osales ca 17 arhitekti. Lisaks tegeletakse riigigümnaasiumi õppekavade omavahelise kooskõlastamisega ja riigigümnaasiumi direktor valitakse 1,5 aastat enne, kui alustab riigigümnaasium (01.09.2021).

OTSUSTATI

3. Hoolekogu kinnitas Toomas Takkise poolt esitatud taotluse Saaremaa vallale tugispetsialistide (sotsiaalpedagoog, psühholoog, eripedagoog ja logopeed) jätkamise

kohta Kuressaare Gümnaasiumi töötajate koosseisus ka uuel, 2019/20. õppeaastal. Häältega: poolt 12 esindajat, erapooletuid 4 (Merily Saksakulm (asendusliige), Renate Pihl, Kristi Sillart, Õilme Salumäe).

A. Saabas õpilaste rahulolu-uuringu kokkuvõte.

- Õpitulemustest eelmisel õppeaastal (sisekontroll – meisterlikkusele suunatud klassiruum):

A. Saabas tõi välja kolme viimase aasta statistika (arv, õppeedukus, kvaliteet) – kokkuvõtvate hinnete muutmise süsteem (kaks korda õppeaastas) ei ole tulemustele halvasti mõjunud: põhikooli lõpueksamid, edukuse protsent maakonnas ja Eestiga võrreldes, head. Matemaatikas jääb kvaliteet Eesti keskmisest veidi alla, ajaloos Saaremaa ja Eesti tulemustest madalam tulemus, eksami sooritajate arv madal. Üldkokkuvõttes, tulemused väga head.

- Rahulolu-uuringust II kooliastmes, õpilaste populaarsemad vastused:

Mis paneb õpilase õppima? (baasvajadusi 3, kollektiivi liige, tunneb end seal hästi, saab hakkama antud ülesannetega, saab teha valikuid). Õpimotivatsiooni tüübid? (KG õpilaste tagasisidest: vajalik, hea töökoht, väline surve, päris enda seest ei tule (2.kl), õpetajale ei õpi keegi, palju ka neid, kes ei tea, miks ta peab õppima). Õppetunnis meeldib teha kõige rohkem tegevusi kaaslastega ja rühmaga. Lemmiktund on kehaline kasvatus, kunst, inglise keel ine. Õppetund peaks olema hästi aktiivne, ei taheta traditsioonilist klassiruumi, olulised on IT-vahendid. Kuivõrd paneb õppeaine sind pingutama? 7.–9. kl on selleks kehaline kasvatus, üle kooli on valdavalt matemaatika. Digipädevuste omandamisest: 4. klassil ebaeetilise käitumise tagajäried, 5. kl autoriõigused, 6. kl info otsimine. Milleks kasutatakse digivahendeid? Suhtlemiseks sõpradega, õppimiseks. Mitu tundi kasutab klass digivahendeid? Valdavalt 2–3 tundi päevas, kõige enam kasutati bioloogias, füüsikas. Millist hindamist eelistab 2. kooliaste? 4. kl numbrid; 5. kl ja 6. kl kujundav hindamine oskusainetes, muidu numbriline. Järelvastamise korraga on kõige rahulolematumad 7. kl õpilased, mida vanemaks, seda rohkem saavad õpilased aru, et see on õige ja õpilasesõbralik viis vastamiseks. Rahulolematuse pigem registreerimisega, segab, et võõraid on klassis rohkem, tööd arvatakse olevat raskemad. Kodutööd? Meeletult ei anta, mõni annab rohkem, mõni vähem. Kodutöö tegemisel aitab õpilast kõige rohkem lapsevanem. Käitumiskaart õpilasele, kes segab tundi, nädala ülevaade. Õpilased arvavad ise, et see motiveerib paremini käituma.

M. Sikk kooliarst laste tervisest.

- Ranitsa raskus

Riiklikult kehtestatud normkaal on 1.–3. klassini 3 kg ja 4.–6. klassini 3,5 kg. Laspevanemad on teinud kaalumisi ja tuvastanud, et koolikott kaalub 4–6 kg. Kooliõe ettepanek: vaadake üle sisu, liiga palju mittevajaminevaid õppevahendeid, mängud. Anu Saabas lisas, et kohe tulevad e-õpikud, mis ka kergendavad õpikute mahtu ranitsas. T. Takkis tõdes, et norme kehtestavad ja õppevahendeid toodavad väga erinevad institutsioonid. Kooli käed jäävad lühikeseks, sest valida saab selle järgi, mida turul pakutakse. Õpikud ja töövihikud on niigi I ja II poolaasta peale poolitatud. Pr Sikk pakub välja asjade hoidmist kapis või koostööd pinginaabriga, et kes mis õpikuid võtab. Samas tundub, et enamus lastest on harjunud ega oskagi kurta, kui just keegi küsib.

- Vaksineerimisest

Vaksineeritavad õpilased saavad kooliõelt lehe, mis saadetakse lapsevanemale koju eesmärgiga, et lapsevanem kirjutab lehele, kas ta nõustub / ei nõustu vaksineerimisega. Kui laps tuleb kooli ilma vanema allkirjata, siis arst helistab koju ja küsib üle. Kui lapsevanem keeldub süstist, siis tuleb täita A4 lehel avaldus ja anda kooliõele. Hoolekogu soovitusel saadab kooliõde edaspidi vaksineerimisinfo ka klassijuhataja kaudu lapsevanemate listi ja lisaks täiendatakse selgitava tekstiga koju saadetakse leht. Vaksineerimise pass peab olema igal lapsel olemas, tervisekaart peab olema lapsevanemal toodud kooli. 1. kl tervisekontroll toimub kevadel: arst täidab tervisekaardi ja saadab lapsega koju allkirjastamiseks. Kuna passi toob kooli vaid kaks õpilast aastas, siis praktikas vormistatakse koolis tehtud süstide kohta eraldi pass, mille saab laps kaasa koolist lahkudes.

ETTEPANEK HOOLEKOGULT:

Paigaldada arsti kabinetti telefon, millele saab helistada otse, ilma sekretäri suunamiseta. Nii oleks vanematel võimalik ka koolilehelt number leida ja vastamata kõne korral on number näha ning saab tagasi helistada. Direktor lubab tehnilise personaliga läbi arutada.

Kristel Paju

Koosoleku protokollija

Maris Rebel

Koosoleku juhataja