



KURESSAARE GÜMNAASIUM
VABADUS, ILU, TÕDE

09.05 2017 nr 23

Kuressaare Gümnaasiumis
Algus 17.30, lõpp 19.10
Juhatas: Maris Rebel
Protokollis: Eveli Kallas

Osa võtsid:

1. Terje Nepper,
2. Eve Tuisk,
3. Malle Tiitson,
4. Ave Jõgi,
5. Maris Rebel,
6. Andu Truumure,
7. Kristi Sillart,
8. Ave Kaal,
9. Alver Sipelgas.

Lapsevanemate esindajad:

1. Madli Maria Naulainen,
2. Eveli Kallas,
3. Kristiina Kütt,
4. Kaisa Nurm,
5. Viiu Õunpuu,
6. Grete Pastak,
7. Viktoria Bubukin,
8. Erika Salajõe.

Külalised:

1. Toomas Takkis, koolijuht
2. Õilme Salumäe, haridusnõunik

PÄEVAKORD

1. Kokkuvõte äkkrünnaku õppustest (T. Takkis)

Õppus andis hindamatuid kogemusi nii õpetajatele, juhtkonnale, lastele kui politseile. Sellisel kujul oli õppus Saaremaal esimest korda. Õppuse läbiviimiseks valiti aeg, kus väiksemad lapsed oleksid söönud. Direktori otsus oli kaasata kogu kool. Samal ajal toimus koolis PISA test. HTM korraldusel on igal asutusel hädaolukordade lahendamise plaan. Kõik kooli töötajad on läbinud vastava koolituse.

Esialgne tagasiside õppuse korraldajate poolt kooli töötajate ja õpilaste tegutsemisele oli hea.

Õpetajatelt kogutakse tagasisidet, mis edastatakse politseile. Politseilt saame põhjalikuma tagasiside juunikuus.

Õppuse otstarbekust ei ole seatud kahtluse alla. Õppuse kohta ei ole direksioonile laekunud ühtegi kaebust lapsevanematelt.

Mõningaid tähelepanekuid.

[?] Klassides õhupuudus- sireenide käivitumisel lülitub välja ventilatsioon. Tuletõrjeõppustel peab olema aken kinni, äkkrünnaku puhul on ette nähtud akna katmine, meie juhendites pole kirjas, et õhuaken ei või avatud olla.

[?] Lastel pissihäda- tänastes juhendites ei ole kirjas, kuidas toimida. Helistada 112 ja suhelda õppuse juhiga, näiteks. Õigesti toimisid need töötajad, kes suutsid klassides olukorra delikaatselt lahendada.

[?] Pikk kestus- meie hädaolukordade lahendamise plaanis on fikseeritud, et äkkrünnaku puhul võib varjumine kesta sõltuvalt olukorrast mitmeid tunde. Seda rõhutati ka koolitustel ja see ei saanud töötajatele teadmata olla. Meie juhendis on kirjas, et võimalusel leiab õpetaja õpilastele mingi tegevuse.

[?] Õpetajad on kirjutanud õpilaste käitumise kohta tagasisidet andes üldiselt kiitvalt. Õpilased said valdavalt väga hästi hakkama, õpetajad olid valdavalt õpilasi põhjalikult juhendanud. Aga oli ka neid õpilasi, kes ei allunud korraldustele ning oleksid reaalses olukorras seadnud enda ja kaaslaste elu ohtu. Arvukalt rikuti õpilaste poolt mobiiltelefonide väljalülitamise korraldust.

[?] Segadust tekitas õppuse lõpp- kooli juhendis oli kirjas, et lõpetatakse parooliga, seda õppuse korraldajate soovil nii, et õppus lõpetatakse sireeniga. Sellest kahjuks kinni ei peetud ja nii kujunes Õppuse lõpetamine ebamääraseks. Edaspidi on vaja täpsustada hädaolukorrast lõpetamise korda.

Pärast politsei poolt meile saadetava põhjalikuma tagasiside läbitöötamist, arutame koolis selle läbi ja teeme vajadusel täiendusi meie hädaolukorra lahendamise plaanile.

Sellised õppused on hädavajalikud, pidagem silmas ka seda, et meie õpilased käivad õppereisidel ja klassiekskursioonidel paljudes Euroopa suurlinnades ja nad peavad teadma, kuidas ohu korral käituda nii lennujaamades, metros, linnatänaval, kaubanduskeskuses jne

Kahjuks nägime õppusega kaasneva meediakajastuse juures, et kirjutajad ei adu teemat käsitledes olulist, ei saa adekvaatselt toimuvast ja selle vajalikkusest aru.

Me muidugi ei lase end sellest häirida, meie laste turvalisus on meile väga tähtis ja hädaolukordade lahendamiseks korraldatavad õppused koolis järgnevatel aastatel kindlasti jätkuvad.

2. Õpitulemuste kokkuvõtteid (M. Varik ja A. Saabas)

Gümnaasiumi osas prognoositakse ühte kuldmedaliga lõpetajat ning 4-5 hõbemedalit. 2016/17 õa. saadi maakondlikel aineolümpiaadidel 3 esimest, 2 teist ja 10 kolmandat kohta. Robotikavõistkond minemas rahvusvahelisele võistlusele sponsorite toel. 10. Klassi on sooviavaldusi esitanud ligi 100 õpilast. Kool on saanud juurde digivahendeid- 46 täiskomplekti arvuteid õpetajate töökohtade täiustamiseks. Tulemas on mitmed e-kursused. 16. juunil toimub linnapea vastuvõtt tublimatele õpilastele.

Põhikooli osas toimuvad mais 3. ja 6. klasside tasemetööd. Kool on valimis eesti keelega ja X tasemetööga. Pärlipäeval osaleb 100 tublimat õpilast. 1. klassid komplekteeritakse 19. maiks loosimise teel. 6. klassid osalevad KEAT võistlusel. Maakonnas võitnud meeskond saab minna vabariiklikule võistlusele. 8. klassis on loovtööde kaitsmine. 1.-8. klassis on praktikapäevad 1.-5. juuni. Täiendav õppetöö toimub 7.- 15. juuni. Põhikooli lõpuaktus on 17. juunil Kultuurikeskuses. Muret tekitab klassikursuse kordamine koolikohustuse mittetäitmise tagajärjel. Sel aastal 3.-6.

klassist 1 õpilane ei käi tundides, 7. klassist 3 ja 8. klassist neli õpilast ei täida koolikohustust.

Arutlusel on koostöös õpetajatega:

- 9. klassi valikaine- karjääriõpetus?
- Võõrkeelerühmade suurused
- Järeltööde korraldus
- Õpilaspäevikust loobus III kooliaste
- Kõigi mitterehuldavate hinnete kommenteerimine aineõpetajate poolt
- Kokkuvõttev hindamine jaanuaris ja juunis
- Käitumise ja hoolsuse hindamine

Järgmisel lõppeaastal on 5 vaheaega. Koolis alustab tööd uus ajaloo, matemaatika ja klassiõpetaja.

3. Tugikeskuse info (P. Tenno)

Uuringus “Kiusamise ennetamine ja ruumi mõju” osales 142 last 4.-6. klassist. Uuringu viis läbi üliõpilane. 116 last on näinud kiusamist. Kõige rohekem toodi välja narrimist, löömist. Kiusamisest rääkides ei olnud täpsustatud, millistest sündmustest räägiti- kas ammu juhtunud või just olnud. 63% vastanutest ei kiusa ise kunagi. 68% teataks kiusamisest vanematele, teisena klassijuhatale. Kõige suurem kiusamise oht on garderoobis, koolihoovis, kehalise kasvatuses riietusruumis. Vahe tunnis häirib müra, rahvamass, kiusamine, klasside vahetamine. Ühe lahendusena pakuti uuringu läbiviija poolt, et keskkond mõjutab käitumist- erinevate värvide, ruumilahenduste, tekstuuride ja graafikaga saab suunata emotsioone. Edaspidi sarnaseid uuringuid tehes lisatakse ajakriteerium „õppeaasta jooksul“, et vältida varasemate sündmuste kordusi.

4. Koolipidaja info (Õ. Salumäe)

1. klasside lapsed on ära jagatud koolide vahel. Rahulolematust on olnud nende poolt, kes ei ole saanud KG-sse.

Riigigümnaasiumi osas on tegeletud asukohaga. Hetkel on eelistatud Vanalinna kooli ja staadioni ala. Kohtunud on muinsuskaitse esindajatega. Kuna tellija on HTM, siis oodatakse nende hinnangut sobivusele. Koolide poolt oodatakse ettepanekuid koolikeskkonna osas.

5. Rahuloluküsitluse kokkuvõte (K. Nurm).

Osalejaid oli väga vähe ja seega on järelduste tegemine küsitav. Kokku osales 236 vastajat (lapsed+vanemad). Kooli maine hinnati heaks, õppetöö osas erilisi pretensioone ei olnud. Vastused olid ootuspärased. Kokkuvõte lisatud.

6. Lisaküsimus hoolekogu poolt- kas võrdsuse teema on koolis tõstatatud?

Direktor: Aeg-ajalt on huvigrupid oma vaateid tõstatanud.

Kas jätta ära tänuüritused kuna teised lapsed võivad solvuda?

Kas spordivõistlusel lõpetada kõik koos samal ajal, et keegi ei kaotaks?

Osadel testidel on lisaks NAISE ja MEHE lahtri kõrvale jäetud ka tähistus MUU.

Ajalugu on näidanud, et tegu võib olla trendidega, mis tõstatuvad ja vaibuvad.

Lähene ti terve mõistusega ja hoolekogu esialgu veel seisukohti võtama ei hakanud.

Koosoleku juhataja Maris Rebel

Koololeku protokollija Eveli Kallas