

# Kuressaare Gümnaasiumi kohtumine

## „Hoolekogude jõustamise“ projekti meeskonnaga

5.02.2020 Osilia auditooriumis 17:05- 20:45.

Juhib meeskond: Aivar, Madis, Märt, Kersti

Vaatleb: Mika, Irja, Boštjan

Protokollib: Maris

Osalevad: Maris Rebel 2a, 5a, 9b , Heidi-K Martinsaari 1c, Madli-M Naulainen 5c, Merike Ilvest 7c, Argo Jürisson 4b, Arnek Grubnik 11, Kairi Sepp 3b, Kai Pärna 3a, Kristi Kiil 5d, 2c, Ingrid Praks 7b, Relika M-Koppel 3c, 5c, Angela Jelissejev 4a, Kaie Järvelaid 11b ja 4c, Ilme Öunapuu 8a, Kristiina Koidin 10b, Kersti Kirs 1c, 5a, 8b.

1. Tervitus Maris Rebel
2. Külaliste tutvustus Aivar Haller
3. Seltskonna tutvustus ringis Madis
4. Joendumise harjutus „Kuidas oled rahul tänase kooliga?“ 1-100%  
40% peal 2 in põhjendus, et üks laps on pidanud kooli vahetama, mure laste vaimse tervise pärast/  
50-90% ülejäänud põhjendus, laps arvab, et SÜGis on kadestamisväärt kabaree 100% üks inimene, kelle kool is 2 last ja kes on ise ka õpetaja. Tunneb, et on kogu Eesti kontekstis hea kool ja atänulik, et on positsioonis, kus ta saab rohkem kaasa rääkida ja asju suunata.
5. Aivar Haller tutvustab projekti eesmärki.
6. Töögruppidesse jagamine 4x4 in (grupijuhid Aivar, Madis, Märt ja Kersti, pigem jälgivad ja vajadusel juhivad)

**a) MEIE KOOLI TUGEVUSED** 15 min Inimesed on aktiivsed ja ideid tuleb kui Väandrast saelaudu, ei saa pidama.... Kõigil kaugelt rohkem ui 3 mõtet.

Tahvlil on kümneid ideid esimesed 5:

1. VABA ÕHKKOND (ei ole kolivormi, ei ole koolikella, palju valikuid, .....)
2. TRADITSIOONID (Loovuslaager 5 kl, Suusalaager 8kl Peterburi reis 9 kl, Teatripäevad üle kooli, Võimlemisvõistlused üle kooli, jne)
3. INSPIRA (suur hiviringide valik, millest paljud toimuvad koolis ja sh ka tasuta ringe);
4. KOOLIÜMBRUS KESKKOND ILUS (kooliaed, mets, ujula, talveaed jne)
5. AINETE SIDUSUS (uus pilootprojekt, mis on sellega algust teinud)

**b) MEIE KOOLI NÕRKUSED** 15 min (inimesed on isegi häälekamad, arutelud on hoos, tahvlil poole vähem probleeme kui eelmises küsimuses) Tähtsaimad 5:

1. RUUMIPUUDUS
2. OSA ÕPETAJAD EI SUUDA AJAGA KAASAS OLLA, HEADE ÕPETAJATE PUUDUS, ÕPPE MOTIVATSIOONI PUUDUS.
3. VÄHE ÕPPETEGVUST VÄLJASPOOL KOOLI
4. INFOLIKUMINE
5. KIUSAMINE, ÜHTUSTUNDE PUUDUMINE

**c) MIDA OLEKS VAJA ÄRA TEHA? 15 min**

1. ELUKS VAJALIKE OSKUSTE ÕPETAMINE (suhtlemine, empaatia)
2. NOORTE ÕPETAJATE KOOLI MEELITAMINE
3. ÕHUPUUUDMISE LAHENDAMINE, VENT KORDA, KLASSID VÄIKSEMAKS
4. LÕIMINGU VÄHENDAMINE/ÕPPETEGEVUS MAJAST VÄLJA
5. ÕPETAJAD VÕIKS ROHKEM KAASEGSEID VAHENDEID KASUTADA

Kukkunuvate toolide mäng

Kuidas tunne oli?....

Hästi, Vahva, ei tundunud turvaline, taju kadus, Kehva tool, kolmas ring, sama sammu astumine ühte

hingamine, jala sahistamine, pimedana olid rohkem kuulav, keskendumine teistel emeeltesle aitas, info otsimine, kompimine ka, silmad kinni vajab rütmi, paus segas, terviku järgimine. Teineteise usaldamine, et ees olija ja järeltulija saavad hakkama.

Kogu õhtu peegeldamine:

Kas ma sain õigesti aru, et järgnevad kohtumised, koolitused tulevad nüüd vanematele ja õpetajatele? (Madli M Naulainene) Jah, nüüd nägime, mis nõu ja abi on vaja ja lähme sellega edasi. Õpetajate osas on kasuured plaanid ja seal on võti lastevanemate käes. (A. Haller)

Kogemus Märt Aro: Kuna oma lapsele ei sobinud varasem koovi keskkond rajati Tln uus demokraatlik kool. Esimene kohtumine oli Märtis ja sügisel see kool avati Kunsti Gümnaasiumi osana kuigi toimib teistel alustel. Ja täna on näha, et annab lastele palju, kes tavasüsteemi ei mahu.

Maris - järgmise kohtumise kava paneme kokku koos. Kõigil on õigus kaasa rääkida.

Aivar – oskus teha paremat koostööd ja oskus suhelda paremini. Siis noored tulevad tagasi kui on olnud empaatia tunne. Taani son isegi selline aine.

Tagasiside ring: oli äge, eriti kuna ootuseid ei olnud, ootan, et kaasame ka õpilasi ja kindlasti tulen ka järgmine kord; ootuseid ei olnud, aga poitiivne energia oli, kindlasti tulen tagasi ja saab midagi ära teha; Aivar: noored räägivad edasidi mei noortega; mind üllatas, et meid nii vähe, usun, et leiaks rohkem kaaslasti; Olen uhke, et KG on piloodis, usun, et tuleb pärleid mida kasutada, usk on suur et maandub viljakale pinnale, aitäh ettevõtmis eest; mina tulen küll tagasi, minu ootused täituvad raskemini, aga tahan tulla, sest lastevanemate koolitus on oluline ja see proj ongi nende aktiveerimine ja õpetajatele lähedale viia - võikski nendeni jõuda. Kasvataja ei oli vaid kodu vaid kogu ühiskond; Leian ka et oli hea ettevõtmine ja pigem võiks olla igast klassist vähemalt kaks in, et sõnumit paremini edasi anda, saab teineteist toetada ja olla rohkem kaasatud; Täna oli väg atore, tulen kindasti jälle, katsun kaasa haarata ja olen seda meelt, et lv peavad lapsevanemat toetanud ja ise üritanud seda teha nii la-s kui koolis, sest mind huvitab mis neist saab. So õige asi ajada; EI kruttinud ootusi üles, aga Aivar ei vedanud alt, nagu varemgi, nõus eelöelduga, olen ise õpetaja abikaasa, tean et so väga vajalik, ma võtaks meeeldi lapse kaasa... kuidas tal aega on. Ea testida, kas hakkav igav v hakkab meelima, varem tuleks läbi mõelda, et mis etapis v kuidas lapsi kaasata; Märt avab Villevere projekti tausta (keda huvitab, ilmselt paneme nad meie kooli õpilasesindusega kokku); Olen pettunud, et meid on vähe, oleks oodanud rohkem; märt lubas edaspidi veel mängu teha; Ma ei luba, et järgmine kord osalen, aga mulle meeldis in ja mere jutt: Madis tänab, et sai osaleda ja oluline on lapsevanemana olen tunnetanud, et väljaütlemise julgust on vaja, vbl just suures koolis. See proj. Võiks olla tõuge; Kersti ka tänab ja lubab järgmiseks korraks broneerida aula, mõtteid on palju, aga me ei lasku sellesse; Minul tekkis siiras arutelu, kuhu see välj jõuab, seni on säärased asjad takistanud, iseasi, kas mina seda näha saan, sest lapsed lõpetavad vbl enne. Kui vähegi saan siis tulen kaaslasega; Min ajäin väha rahule. Peab tulema, valupunktid ennegi teada, aga nüüd loodan kogukonnale äkki läheb käima; Mul on ka hea meel, et ma ka tulin. Väga meeldib mõte sellest, et HK on formaalne aja surnuks löömine. Meeldib mõte, et sellel on sisu. See mõte seal taga, et kui minu lapsed käivad koollis see peaks olema minu jaoks väga suur teema. Kuidas smina saan olla koolile ja õpetajale toeks. Vanemaid on ju kokku 200 ja roll panustada on mitmeid. Variante on rohkem kui HK. Tuleks kirja panna ja vanematele kommunikeerida, et mis võimalused on veel.

Ülesanded kohe käsile võtta 1-2 vedajat, kes tunnevad. Et vaja. Koolile konkreetne ettepanek.

Madli ja Kersti saab kooli sees tegeleda lõiminguga.

Eluks vajalike oskuste õpetamine Argo, Kai, Merike ja Relika.

Õpe koolist väljas Relika ja Kaie.

Külalisõpetajad – Edumus (õpetaja aastaks) ja Tagasi Kooli (üks tund) lahendavad Swedpanki kaudu. Hoolekogus teemaks.

Aivar: meie saadame pildid ja protokollid ja edsi suhtleme teema järgmise korra programm. 25. märts kell 18 KG-s.

