

KURESSAARE GÜMNAASIUM  
VABADUS, ILU, TÕDE

---

# KURESSAARE GÜMNAASIUMI ARENGUKAVA

2018- 2021

## Sisukord

1.	Arengukava koostamise põhimõtted.....	2
2.	Missioon, visioon, põhieesmärgid .....	2
3.	Õppeasutuse lühiülevaade.....	3
4.	Kooli hetkeseis ja arengueeldused .....	4
5.	Valdkondade hetkeolukord, eesmärgid ja põhisuunad .....	8
6.	Arengukava muutmise kord .....	13

## 1. Arengukava koostamise põhimõtted

Kuressaare Gümnaasiumi (KG) arengukava on koostatud kooli järjepideva arengu tagamiseks. KG arengukava 2018-2021 on kooli arengut suunav dokument, mis lähtuvalt „[Põhikooli ja gümnaasiumiseaduse](#)“ § 67 määratleb kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad.

Arengukava lähtub kooli sisehindamise aruandes välja toodud kooli tegevuse tugevustest ja parendusvaldkondadest, kooli [põhimäärusest](#), samuti ka [Kuressaare linna arengukavas](#) (2014-2020) hariduse valdkonna strateegilistest eesmärkidest ning Eesti Haridusstrateegia (2012-2020) projekti suunistest Eesti hariduse kvaliteedi ning selle isiksusliku ja ühiskondliku tulemuslikkuse tõstmiseks, samuti ka Kuressaare Linnavolikogu otsusest 24.augustist 2017.a. „Kuressaare linna koolivõrgu ümberkorraldamisest“.

Arengukava koostamisel ja arendamisel on kasutatud erinevaid töövorme (ajurünnakud, rühmatööd, uuringud: küsitlused õpilastele, lastevanematele ja õpetajatele, veebipõhine ühisloome: [arengukava.webnode.com](#)). Arengukava valmimise protsessis osalesid kooli juhtkond, õpetajad, õpilasesinduse ning hoolekogu liikmed.

## 2. Missioon, visioon, põhieesmärgid

**Kooli visioon** on kokku võetud sõnadesse: „VABADUS. ILU. TÕDE“. Neis kolmes sõnas väljenduvad meie peamised tõekspidamised, eelistused, väärtused ja püüdlused.

**Kooli missioon:** tahame töötada nii, et kooliga seotud inimesed saaksid alati öelda: „**Kuressaare Gümnaasium – ja tahadki koolis käia**“.

Missioonilause on kogu organisatsioonikultuuri alus, selle omaksvõtuta ja selle järgmiseta ei saa rääkida teadlikust arendustööst ja strateegiast koolis. Kuressaare Gümnaasiumi missioonilause on sõnastatud 1990-ndate alguses ja kasutusele võetud 1994.a.

**Põhiväärtused:**

- **Avatus, innovaatus, paindlikkus**
- **Konservatiivsus püsiväärtustes**

- **Sallivus, koostöö, osalus**

Kooli **eesmärgiks** on kujundada eetiline, elus toimetulev inimene, elukestev õppija; pakkuda võimalikult paljudele õpetajatele ja õpilastele võimalust liikuda oma arusaamistes ja püüdlustes kõrgeimale eneseteostuse tasandile. Meile olulisi põhimõtteid ja taotlusi püüame realiseerida läbi meie organisatsioonikultuuri, läbi kõigi meie igapäevaste tegemiste.

Kõigi kooli töötajate ülesanne on isikliku eeskuju kaudu, meie taotlusi soodustava õhkkonna ja keskkonna kujundamise kaudu kaasa aidata Inimese kujunemisele. Oleme avatud uuele, paindlikud korralduses ja konstruktiivsed põhiväärtustes. Meie **ülesandeks** on eelpooltoodust lähtuva kooli õppekava elluviimine.

### **3. Õppeasutuse lühiülevaade.**

**Asukoht:** Nooruse 1, Kuressaare

**Koduleht:** [www.oesel.ee/kg](http://www.oesel.ee/kg)

Kooli ajaleht: Meie KG ([www.oesel.ee/meiekg](http://www.oesel.ee/meiekg))

Koolimaja üldpind: 9158,8 m<sup>2</sup>. sellest klassiruumid 2830 m<sup>2</sup>, spordisaalid 732 m<sup>2</sup>, bassein 250 m<sup>2</sup>. Sööklakohtade arv: 190. Raamatukogu fondide üldkogus on 20717 raamatut, õpikukogu suurus 19476 eksemplari. Õppekoha arvestuslik maksumus on 57,93 eurot kuus.

Kuressaare Gümnaasium on Saaremaa vallavalitsuse hallatav munitsipaalõppeasutus. Kooli tegutsemise vormiks on ühe asutusena tegutsevad üldhariduskool (põhikooli- ja gümnaasiumiosaga) ja huvikool (koolitusluba nr. 6676HTM, 14.06.2012).

Kingissepa 2. Keskkool asutati ENSV Ministrite Nõukogu määrusega nr. 293 21.juunil 1978. 28. juunil 1980.a. muudeti kooli nime - A. Mui nim. Kingissepa 2. Keskkool. 14. juuni 1990.a. muutsid Saare Maavolikogu ja Kuressaare Linnavolikogu kooli nime - Kuressaare 2. Keskkool. Kuressaare Linnavalitsuse määrusega 7. märtsist 1994.a. sai kooli nimeks Kuressaare Gümnaasium.

Kool on 23. märtsist 2001.a. Tervist Edendavate Koolide võrgustiku liige.

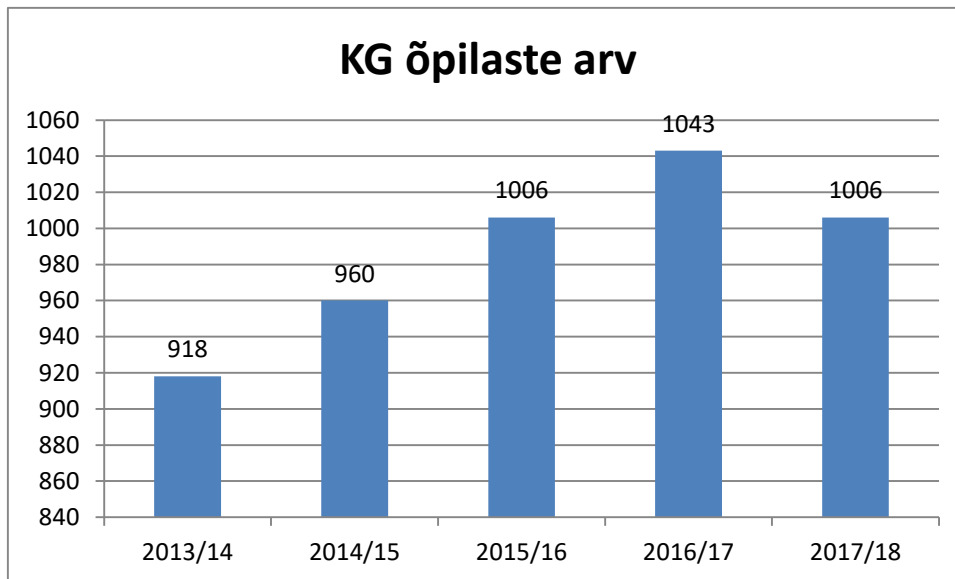
Kooli huvitegevust ja noorsootööd korraldab al. 2005. a. kooli allüksus huvikool **Inspira**. Lisaks kooliringidele, mis on suunatud Kuressaare Gümnaasiumi õpilastele, tegutsevad ka nn. avatud huviringid, kus osalevad õpilased ka teistest Saaremaa koolidest.

KG Koolituskeskus **Osilia** (asutatud 1.dets. 1996.a.) on Kuressaare Gümnaasiumi struktuuriüksus, mis korraldab nii täiskasvanutele kui ka õpilastele Saare maakonnas täiendus- ja tasemeõpet ning vabahariduslikku õpet. Koolituskeskus Osilia on Eesti Vabaharidusliidu ja Eesti Täiskasvanute Koolitajate Assotsiatsiooni ANDRAS liige.

## 4. Kooli hetkeseis ja arengueeldused

### 4.1. Õpilastega seotud näitajad

Kooli arengut on mõjutanud muutused õpilaste arvus, mis laiemas plaanis kajastavad ka rahvastikuprotsesse kogu maakonnas. Kooli astuda soovivate õpilaste hulk ületab jätkuvalt koolipoolsed võimalused.



Joon.1. KG õpilaste arvu muutumine 2013-2018

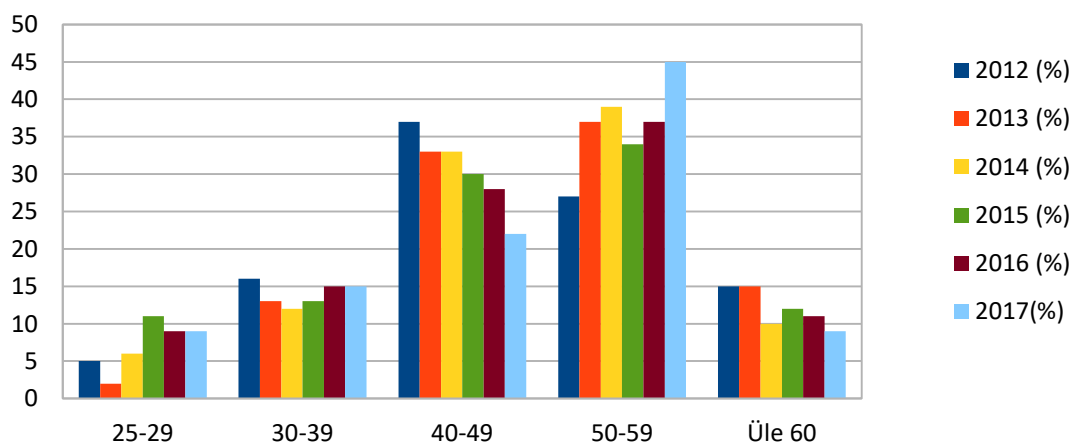
Neljanda paralleelklassi lisandumine on tõstnud õpilaste osakaalu I kooliastmes ning sellega on kaasnenud ka täiendavad ruumiprobleemid. õpilasega..

	2015/16	2016/17	2017/18
Õpilaste arv kokku	1006	1043	1006
I kooliaste - 1.-3. klass	295	286	263
II kooliaste - 4.-6. klass	219	255	266
III kooliaste - 7.-9. klass	217	228	213
gümnaasium - 10.-12. klass	275	274	264
Klassikomplektide arv kokku	39	40	40
I kooliaste - 1.-3. klass	12	12	11
II kooliaste - 4.-6. klass	9	10	11
III kooliaste - 7.-9. klass	9	9	9
gümnaasium - 10.-12. klass	9	9	9
Klassi täituvus põhikoolis	24,4	24,8	23,4
Klassi täituvus gümnaasiumis	30,5	30,4	29,3

Tabel 1. Õpilaste jaotus klassiti

#### 4.2. Personaliga seotud näitajad

Pedagoogilisi töötajaid oli 2017.a. 80, nendest mehi 12,5%. Personali liikuvus 2016/17 oli 7,5%.



Joon.2. KG töötajate vanuseline koosseis 2012-2017

### **4.3.Õppetöö korraldus**

I-II kooliastmes viivad õppetööd läbi klassiõpetajad aineõpetuse vormis, III kooliastmel rakendatakse aineõpetust ja õpetavad aineõpetajad.. Gümnaasiumiosas rakendatakse kursuseõpet, ainekavad on liigendatud 35- tunnilisteks kursusteks.

Lisaks tavapärasele õppevormidele rakendatakse 7.- 9. klassini matemaatikas tugiõpet. 7. klassis koostab iga õpilane õpetajate juhendamisel läbivatest teemadest lähtuva ja õppeaineid lõimiva loovtöö.

Gümnaasiumis toimub kohustuslike kursuste õpetamine klassiti, valikkursusteks jaguneb kogu lend õppesuuna gruppidesse. Matemaatika õppimine gümnaasiumis toimub kitsa ja laia matemaatika õppegruppides, õppekava valikul arvestatakse koolis läbiviidud testi tulemusi ja õpilase soovi. A-, B- ja C-keele õpetamine toimub gruppides, lähtuvalt õpilaste A- ja B -keele valikust. A-, B- ja C- võõrkeelteks koolis on inglise, saksa, vene ja hiina keel.

Gümnaasiumi õpilastele pakutavad valikkursused jagunevad valdkonniti: humanitaar- ja sotsiaalteadused (teatriõpetus, väitlus, meedia) ja rakenduslikud ained (ettevõtlusõpetus, inglise ärikeel, riigikaitse, kodundus, merendus, projektõpe).

2011. a. pälvis kool Teadusmaa projektigrupi tegemiste eest „Riiklikult tunnustatud teaduse populariseerija“ tiitli. 2016. sai kool tunnustuse „Digitaalselt aktiivne kool“ kuldtaseme.

Kooli õppekavas esitatud õpikäsitus vastab konstruktivistlikule arusaamisele õppimisest kui elukestvast protsessist, mille alusel õpetamine on õpilase vaimse, sotsiaalse ja füüsilise õpikeskkonna organiseerimine nii, et õpilane saavutab kavandatud õpitulemused.

Kooli juures tegutseb ka koolieelikutele suunatud AB-kool, mille eesmärgiks on tutvustada koolieelikule kooli ja õpetajaid, positiivse hoiaku kujundamine kooli ja õppimise suhtes, arendada lapses iseseisvust, initsiatiivi ja eneseusaldust, suhtuma oma töösse tõsiselt, tundma oma edusammudest rõõmu, nõustada vanemaid lapse arengut puudutavates küsimustes, teadvustada kodu rolli lapsele soodsa tervisliku arengukeskkonna loomisel.

### **4.4. Hariduslike erivajadustega õpilaste toetamine.**

#### **Tugisüsteemid**

Hariduslike erivajadustega õpilaste õppekorralduse põhimõtted on kirjeldatud õppekavas.

Tugispetsialistidena on koolis rakendatud: sotsiaalpedagoog, psühholoog, logopeed-eripedagoog, füsioterapeut.

Tugimeetmetena toetava õpikeskkonna näol toimivad: koduklassid, pikapäevarühmad, õpiabi rühm, õpitugirühm; harmooniatuba (abiõpetaja); tugiõpetus.

Individuaalne õpiabi: aineõpetaja konsultatsiooni tund, individuaalne õppekava, individuaalplaan, tunnist eemaldamine teatud perioodiks.

Rakendatud tugimeetmed 2016/2017	Õpilane
Individuaalne õppekava:	30 õpilast
Õpiabirühm II- IV klass	20 õpilast
Logopeediline õpiabi (I- II kooliaste)	61 õpilast
Tugiõpe (õpiabirühm) matemaatikas VI-IX klass	43 õpilast
Tugiõpe (õpiabirühm) eesti keeles VIII-IX klass	41 õpilast
Koduõpe tervislikel põhjustel	1 õpilane
Koolikohustuste mittetäitjad	5 õpilast
Suunatud Saaremaa Rajaleidja keskusesse konsultatsioonile	21 õpilast
Suunatus vaimsete võimete testile	7 õpilast
Koostöö Kuressaare linna juhtumikorraldajaga	4 õpilast
Pikemaajalised uuringud	6 õpilast
Diferentseeritud hindamine	3 õpilast

Tabel 6. Ülevaade rakendatud tugiteenustest 2016/2017

#### 4.5. Huvitegevus

KG-s pakutavate huvitegevuste amplituud on lai, kõige populaarsemad valdkonnad on sport, tants ja muusika. Oma kindla koha tunnivälises õppetöös on leidnud ka aineriingid: Tõelise Keemia Ühing, Robootikaklubi, Väitlusklubi, Kuukiviklubi, Noored uurijad jt.

2016/2017 õppeaastal avati 76 ringi, kus osales 615 õpilast (ringides osalejatena 945)

**Traditsioonilised õpilasüritused** – Kuressaare Gümnaasiumil on välja kujunenud omad traditsioonid ja kooli väärtusi kandvad üritused:

- Tervisespordipäev
- Tekliaktus ja Sõrmuste aktus
- Jukude päev ja Õpetajate päev
- Ainenädalad
- Põhikooli teatriõhtu ja Suur teatriõhtu
- EV aastapäeva ball
- Kirikukontserdid, kohvikõhtud, KG Galakontsert
- Jõulutegevuspäev, Jõulupeod
- Pärlipäev
- Megaaju
- KG Filmifestival
- Võimlemisvõistlus ja kooli meistrivõistlused

- 8.klasside suusalaager
- 5.klasside loodus/loovuslaager
- KG Look
- Üleriigiline noorte lauljate konkurss Solistica

#### **4.6. Koolituskeskus Osilia**

Osiliaga teevad koostööd nii koolituste tellimise kui eelkõige koolitustel osalemise kaudu kõik Saare maakonna, s.h. Kuressaare haridusasutused. Osaliselt on Osilia kasutanud lektoritena ka kohalikke õpetajaid-praktikuid. Osilia kaudu on toodud maakonda mitmeid õpetajatele vajalikke ja huvipakkuvaid koolitusi. Sisehindamise nõustaja hinnangul on keskus elujõuline ja omab kogukonna seisukohalt olulist tähtsust.

#### **4.7.Söökla**

Kuressaare Gümnaasiumi söökla pakub õpilastele laia toiduvalikut, jätkatakse tervisliku toitumise propageerimist. Söökla pakub õpilastele toorest puhastatud kaalikat ning porgandit, laienenud on müügil olev puuviljavalik. Menüü koostamisel arvestatakse ka erivajadustega, erinevaid võimalusi on pakutud ka taimetoitlastele.

## **5. Valdcondade hetkeolukord, eesmärgid ja põhisuunad**

### **5.1. TEGEVUSVALDKOND: EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE**

#### **Lähtepositsioon perioodiks 2018-2021**

Kooli juhtimissüsteem on paindlik ja laiapõhjaline. Demokraatliku otsustusmehhanismi toimimiseks on osakonna ja allüksuste juhtidele antud vabadus ja vastutus oma valdkonna töö korraldamiseks. Kooli juht peab oluliseks juhtide oskuste kasvu koolituste ja enesearendusliku tegevuse tulemusena.

#### **Tugevused**

1. On loodud sisehindamise süsteem.
2. Valdcondade juhid tunnevad ja tegutsevad sisehindamise põhimõtetest lähtuvalt ja on kaasanud protsessi õpetajad.
3. Juhtimissüsteem läbi oma alaliste ja ajutiste töögruppide annab paljudele inimestele võimaluse osaleda otsustusprotsessides ja seeläbi ka kooli juhtimises.
4. Juhid on enesearenduseks valmis.



### **Parendusvaldkonnad**

1. Sisehindamiseks paremaks toimimiseks konkretiseerida võtmenäitajad ja mõõdikud (kooli, osakonna, klassi ja õpetaja tasandil).
2. Arengukava uuendamine/täiendamine, milles näha ette mitmed arengustenaariumid, arvesse võttes muutuvat väliskeskkonna mõju.
3. Tagada kehtivate koolikorralduslike dokumentide kättesaadavus kooli kodulehel

### **Valdkonna üldeesmärk:**

**Kogu organisatsioon osaleb planeerimises, tegevustes, analüüsis ja parendustegevuses. Hoida toimivana kooli põhiprotsess – õppe- ja kasvatusprotsess, arendada seda, kasutades tõhusalt ja säästlikult eelarvelisi ressursse ja leides lisaressursse parendamiseks..**

## **5.2. TEGEVUSVALDKOND: PERSONALIJUHTIMINE**

### **Lähtepositsioon perioodiks 2018-2021**

Personali arendamine lähtub õppiva organisatsiooni põhimõtetest. 2012. a. pälvis KG koolitussõbralikuma organisatsiooni tunnustuse.

Koolis on püsiv õpetajaskond, ametikohad on täidetud. Kõik pedagoogid on kaasatud vahetult kooli arendustegevusse ja töökorralduslike küsimuste arutamisse töörühmade või aineosakondade kaudu. Koolis on välja töötatud uusi töötajaid toetav mentorlussüsteem. Töö- ja tuleohutusosalane instrueerimine toimub uue töötaja värbamisel. Regulaarselt korraldatakse koolis tulekahjuõppusi. Läbi on viidud äkkrünnaku koolitus ja õppus, töötajad on läbinud ka esmaabi koolitused..

Koolil on toimiv sise- ja väliskoolitussüsteem.

### **Tugevused**

1. Õpetajad on enesearengust huvitatud; meeldib kui neid kaastakse.
2. Toimuvad regulaarsed rahulolu-uuringud.
3. Vajadustele ja nõuetele vastava pedagoogilise kaadri olemasolu.
4. Jälgitakse koolitusvajaduse täitmist.

### **Parendusvaldkonnad**

1. Personali ametialase arengu ja eneseanalüüsi aluseks võtte kutsestandardi süsteem
2. Töötada välja ja rakendada veebipõhiselt klassijuhataja aruanne-analüüs ning muuta see juhile nähtavaks.
3. Koondada tunnustatud personali statistika (parim võimalus veebipõhiselt) ja esitleda seda kooli stendil ja/või kooli kodulehel..

### **Valdkonna üldeesmärk:**

**Koolis on kompetentne ja motiveeritud personal, et tagada iga õpilase areng ja kooli missiooni ning eesmärkide elluviimine.**

### **5.3. TEGEVUSVALDKOND: KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA**

#### **Lähtepositsioon perioodiks 2018-2021**

Hea koostöö on toimunud kooli hoolekoguga, lastevanematega, kohaliku omavalitsuse esindajatega, politseiga, lasteaedadega, maakonna teiste koolidega. Koolil on häid koostööpartnereid, kes on haaratud ka kooli tegemistesse (tervisespordipäev, vilistlasüritused, gala-kontsert jpm). Toimuvad kohalikule kogukonnale ja lastevanematele mõeldud kontserdid-üritused linna kultuuriasutustes.

#### **Tugevused**

1. KG on „pildil“.
2. Aktiivne projektitegevus.
3. Mitmekesised infokanalid suhtlemiseks huvigruppidega (koduleht, Meie KG jt).
4. AB-Kool toob koolieelikud KG 1.klassi õpilaseks.
5. Õppetöö-alane koostöö Eesti Mereakadeemiaga, Kaitseliidu Saaremaa malevaga.
6. Tihe koostöö linna kultuuriasutustega.

#### **Parendusvaldkonnad**

1. Tegeleda süvendatult õpilaste õppetööst puudumistega , õppetööst vabastamise kindla korra välja töötamine (seoses võistluste ja/või muude üritustega) ja sellest teavitamine..
2. Laiendada koostööd sõpruskoolidega.
3. Regulaarselt informeerida ja kaasata õpilasomavalitsust kooli arendamisesse..
4. Töötada välja praktikale võtmise kord ja praktika tagasiside vorm.

**Valdkonna üldeesmärk: Huvigrupid on kaasatud õppija ja kooli arengu toimetamisse.**

## 5.4. TEGEVUSVALDKOND: RESSURSSIDE JUHTIMINE

### Lähtepositsioon perioodiks 2018-2021

Ressursside juhtimine toimub läbi igaaastase eelarve, mille koostamisel arvestatakse eelmise majandusaasta tulemusi, koolipidaja suuniseid, kooli arengukava eesmärke ja vajadusi. Eelarve läbib arutelud juhtkonnas ja hoolekogus. Tulemusi tutvustatakse töökollektiivile. Säästliku ja keskkonnahoidliku majandamisviisi arendamisel otsitakse pidevalt võimalusi tehniliste süsteemide optimeerimiseks ja kulude kokkuhoiduks, tegemata siiski järelandmisi turvalisema ja tervisliku koolikeskkonna nimel.

Varustatus IKT vahenditega on hea, arengut soosiv, kuid vajab regulaarset kaasajastamist.

### Tugevused

1. Ressursside juurde hankimine erinevate projektidega: Erasmus+, Teaduse populariseerimise konkurss, Nordplus jm programmide kaudu saadud vahendid projektitegevuse korraldamiseks ja ürituste toetused.
2. Hea varustatus IKT vahenditega õppetöö tarbeks.
3. Kooli hoone on kaasaegselt renoveeritud. Kooli territoorium avar, koolimetsa ja terviseradade olemas.
4. Elektrooniline dokumendihaldus, õppekorraldus, ringipäevik.
5. Pidevalt arenev kooli koduleht.
6. PRIA poolt toetatud koolipuuvilja programm 1.-5. klassi õpilastele ja koolipiima programm kõigile õpilastele.
7. Sööklas pakutava hommikusöögi menüüsse on alati kuulunud ka puder, alates 2013. a. jaanuarist pakutakse seda tasuta.

### Parendusvaldkonnad

1. Ruumiprogrammi arendamine lähtuvalt õpilaste ja klassikomplektide arvu prognoosist.
2. Muuta eelarve kujunemisest aineosakonnale „läbipaistvamaks“.
3. Digitalistru järjepidev uuendamine tagamaks töökindlus ja innovaatus loovuse arendamiseks.
4. Söökla järjekordade vähendamiseks selgitustöö aineõpetajate ja klassijuhatajate vahendusel.
5. Olla aktiivne eestvedaja kooli staadioni väljaehitamisel ja õueala väljaarendamisel õpikeskkonna osana.

**Valdkonna üldeesmärk: Hoida toimivana kooli põhiprotsess – õppe- ja kasvatusprotsess, arendada seda, kasutades tõhusalt ja säästlikult eelarvelisi ressursse ja leides lisaressursse parendamiseks.**

## **5.5. TEGEVUSVALDKOND: ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ**

### **Lähtepositsioon perioodiks 2018-2021**

Koolis õppekorraldus ja -meetodid toetavad õpilaste õpimotivatsiooni ja koolirõõmu püsimist ja õpilassõbraliku õpikeskkonda. Koolis väärtustatakse initsiatiivikust ja koostööoskusi, õppe- ja kasvatustöö eesmärgiks on selliste oskuste arendamine, mis tõstavad võimekust avatud maailmas hakkama saada. Järjest rohkem pööratakse tähelepanu tööle andekatega. Õppetöö tulemuslikkuse näitajad nii põhikooli lõpus kui gümnaasiumiastmes on jätkuvas tõusutrendis, ületades riigi keskmisi näitajaid. Põhikoolilõpetajatest jätkab enamus õpinguid oma kooli gümnaasiumiastmes gümnaasiumilõpetajatest jätkab u.70% õpinguid kõrgkoolides

### **Tugevused**

1. Üldkokkuvottes head õpijõudluse tulemused/näitajad.
2. Lai valik huviringe.
3. Paindlik õppesüsteem võimaldab kohandada olemasolevat valikkursuste süsteemi uue õppekava nõuetega ning rakendada tasemeõpet.
5. Tugimeetmete laialdasemad võimalused ja õpetajale antud valikuvabadus..
6. Pika traditsiooniga ja kvaliteetsed ülekoollised traditsioonidega üritused.
8. Hea varustatus IKT-alaste õppevahenditega erinevates õppeainetes kasutamiseks.
9. Mitmekesine valikkursuste süsteem gümnaasiumiastmes.
10. Hiina keele õppimise võimalus.
11. Vabariiklikul tasandil tunnustatud ringijuhid.
12. Õppekava toetavad tegevuspäevad ja õppelaagrid.

### **Parendusvaldkonnad**

1. Liikumine muutunud õpikäsituse raames erinevatele koostöövormidele, väärtuskasvatusele ja üldpädevustele sidudes huvitegevuse tihedalt ainealase tööga.
2. Tegeleda järjepidevalt koolikohustuse täitmise parema tagamisega gümnaasiumiastmes (põhjusteta puudumiste vähendamine).
3. Hea kooli maine hoidmine.
4. Digipädevuste süsteemne arendamine erinevate õpimeetodite ja õppetöövormide abil
5. Aineringide osatähtsuse suurendamine andekate õpilaste arendamiseks.
6. Õpilaste õpikoormuse vähendamine tõhusama ainetevahelise lõimingu kaudu

### **Valdkonna üldeesmärk:**

**Luu kvaliteetsed tingimused õpilase arengu toetamiseks ja tagada kooli järjepidev areng.**

## 6. Arengukava muutmise kord

Arengukava ja selle muudatused valmistatakse ette koostöös hoolekogu, õpilasesinduse, õppenõukogu ning ekspertidega koolist või väljastpoolt kooli. Arengukava kinnitatakse pidaja kehtestatud korras. Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule.

Arengukava kui koolijuhtimise töödokument on avatud täiendus- ja muudatusettepanekuteks pidevalt, kusjuures ettepanekuid võivad esitada kõik hoolekogu, õppenõukogu ja õpilasesinduse liikmed.

Arengukava kuulub läbiarutamisele igal õppeaastal augustikuu õppenõukogus, seda tutvustatakse õpilasesinduses I poolasta jooksul ja hoolekogus. Arengukava kinnitab Saaremaa Vallavalitsus.

Kooli arengukava kuulub muutmisele seoses:

- haridusalse seadusandluse muudatustega;
- muudatustega riiklikus õppekavas;
- muudatustega haridusnõudluses;
- muudatustega kooli investeeringutes;
- kooli õppenõukogu või hoolekogu ettepanekutega;
- kooli arengukavas määratud tähtaja möödumisega