

Haridustöötajate arengu toetamine ja professionaalsuse tõstmine

Ole avatud!

Õpi ise ja jaga kogemusi!

Ära ole tagasihoidlik!

- toetav töökeskkond, õppimine kolleegidelt
- riigi coaching
- eneseareng
- mentorlus
- koolitus ja koolitaja
- rotatsioon
- õpiaasta

Millised on kõige vajalikumad muudatused maakonna haridusvaldkonnas ja miks?

- Ühise MEIE tunde kasvatamine, haridusasutuste vahelise koostöö suurendamine
- Õppeaasta lõpunädala sisustamine ja selleks vajaliku rahalise toetuse tagamine
- Projektipõhiste tegevuste toetamine (õppetegevused väljaspool klassiruumi, transport)
- Maakonnas väljaspool toimuvatest üritustest osavõtu toetamine
- Tööharjutuste lisamine õppesse (maailma koristus, keskkonnahoid)
- Asendusõpetajate süsteemi loomine ja koordineerimine
- Tugispetsialistide arvu suurendamine
- Tugiisikute töökorraldus normaalsetele alusetele
- Noore õpetaja stipendium
- Õpetajale elamispinna toetus
- Tähtajalised töölepingud

Erinevate haridustasemetete ja haridusasutuste omavaheline koostöö

- Alus/põhiharidus – valikud! Ühtluskooli põhimõtte → sarnane juhtimiskvaliteet
- Lasteaed/põhikool/kogukond
- Põhikooli lapsed lasteaeda appi (vanem vend, vanem õde)
- Vilistlased
- Järgmise astmega koostöö
- Tugikeskus
- Andmekaitse
- Praktikabaasid
- omavalitsus -> RIIK -> avatud õpe (ülikool) -> 3. sektor
- „TORUKOOL“
- Õppekava

Huvihariduse ja –tegevuse võimalused on mitmekesised

- Õpilaslinnak: üldharidus+muusika+sport+avatud noortekeskus; OG, KG, SÜG
- Koolides mitmekesine huvihariduse võimalus: raske valikuid teha (õpilastel)
- Riikliku rahastuse tuntav positiivne mõju (transporti lihtsam kasutada)
- Ametikool võiks pakkuda erialapõhiseid huviringe
- Huvihariduse erioskuste arvestamine üldhariduses
- Huvitund koolipäeva sisse

- Töötubade võimalusi rohkem – võimalus katsetamiseks
- Ringijuhi tasu = õpetaja tunnitasega
- Ettevõtjate kaasamine huviharidusse ja noorsootöösse
- Huvitegevuse ringide LAAT
- Kuidas kaasata neid, kes ei taha midagi teha?

Õmblusteta haridus – mis, kus ja kellele?

- Üld+huviharidus, arvestada spordi-, kunsti-, muusikakooli ja –ringide õppekava läbimist
- Individuaalsed õppekavad
- Individuaalne edenemine erinevates õppeainetes; võimalik, aga raske korraldada
 - suures koolis võimalik lennuülevalt erinevad ainegrupid (vahelduvad aineti)
 - väikeses koolis võimalik liitklassides
- Üksikud huvipakkuvad ained teisest koolist
- Kõrgkooli, ametikooli, teaduskooli jm kursuste arvestamine
- Probleemõpe, teemapäevad ja –nädalad, keskendumine kõigis ainetes ühele teemale
- Paindlik õppeaeg, õppeaja pikenedamine (~KTG)
- Ühtne terviklik haridussüsteem, lasteaed seotud ja koostöös põhikooliga, põhikool gümnaasiumiga
- Õpetaja sõnastab ootused kursuse lõpuks, läbimise viis, tempo ja meetodid varieeruvad (mitte kontrolltööst kontrolltöösse)
- Vastutus oma õpiprotsessi eest, kujundada algusest peale

Milliste tegevuste kaudu toetada ja soodustada õppimist ning selle väärtustamist?

- Õpilastele võimalus valida, mida ja millal nad õpivad. Paindlik õppekava.
- Suurem lastevanemate kaasamine, lapsevanemate nõustamine juba kooli tasandil.
- Kindlad reeglid (kokkulepped), individuaalne lähenemine.
- Reaalne vajadus uute teadmiste ja oskuste järele, huvi äratamine.
- Oluline faktor on aeg, aja planeerimine.
- Õpetajatele loomeaasta ehk õpetamise vaba aasta, et õpetaja saaks teha midagi muud ja tegeleda enesetäiendamisega (koolitused, töövarjuks olemine). Hetkel on õpetajate töökoormus väga suur.
- Rohkem tähelepanu andekatele õpilastele, kasutada erinevaid meetodeid (nt projektõpe, õpilasvahetused).
- Väikekoolidel on probleem, et neil ei ole projektkirjutajaid ja tihti õpetaja ei jõua enda töö kõrvalt lisaks kirjutada õpilasvahetuste ja enesetäiendamise projekte (nt Erasmus+).
- Rohkem mängulisust, märkamist ja tunnustamist, päris eluga seostamist, praktilisi tegevusi.
- Oleme ise eeskujuks.
- Negatiivne hindamine tapab loovuse ja motivatsiooni.
- Kvaliteet = väärtustamine.
- Maapiirkondades suurem kogukonna kaasamine ja ka selle väärtustamine.
- Õppimise mõtestamine. Õppimine praktilisemaks, nt 13-14 aastased noormehed saavad juba valida ja õppida teatud erialasid, mis neid huvitavad (Inglismaa näide: õppekavad mängude disainimine, loomapoe assistent jne).