

Rühmatööde kokkuvõtted Osilia 20 konverentsil

1. rühmatöö – Milline võiks olla tugivõrgustik täiskasvanuhariduse edendamiseks Saare maakonnas?

- organisatsioon, kus kõik on võrdsed liikmed ja kõigile on võrdsed võimalused;
- ühinevas uues omavalitsuses täiskasvanuhariduse koordineerija;
- portaal koolituste jaoks – ühtne infosüsteem;
- katusorganisatsioon.

2. rühmatöö – Täiskasvanute koolitus, kelle kohustus?

- Kes hindab arenguvajadusi?
 - Organisatsiooni juht, valdkonda koondav organisatsioon – tegele inimesega
 - Nälg, hirm, armastus – isiklikud vajadused (tegele inimesega)
 - Riiklik tasand (ministeerium saav infot tööandjalt)
 - Uuringud
 - Statistikaamet
 - Kutsekoda
 - Töötukassa
 - Tööandjad – KOV – Arengukava (koostöö osalus)
- Kes peaks maksma?
 - Elupõline õppija – jääme maksma. Algul tasuta torgata nina piima sisse, siis nõus ka maksma (eeldab aega, valmisolekut ja raha)
 - Kohalik omavalitsus peaks stimuleerima, otsima võimalusi
 - Riigiasutused
 - Töötukassa
 - Ettevõtjate tellimus
 - Osalises mahus kindlasti ka osaleja, et motiveeritus oleks olemas – mitte määratleda kitsaid sihtgrupe (õpisoov; kui maksan, siis õpin)
- Kes kasu saab?
 - koolitatud isik,
 - koolitaja,
 - omavalitsus, riik
- Mis juhtub, kui valdkonnaga ei tegeleta?
 - Hoiakud ei muutu, väärtused ja hoiakud ei arene
 - Tekitame abitust
 - Teadus-majandus?
 - Suhted hääbuvad
 - Areneb ebaefektiivsus – koolitaja saab raha kätte, aga õppija?
 - Üleproduksioon
 - Regionaalne mandumine (lahkumine)

3. rühmatöö – Täiskasvanute koolitajate tänased oskused vs tööjõu vajadused tulevikutöödeks

- **Millised on tulevikutööks vajalikud oskused?**
 - kuidas koolitada koolitajate koolitajaid... viide artiklile...,
 - õpetaja koolitus peab kaasa minema, mitte olema ainekeskne,
 - suhtlus, turundus, loovus – IT üksi ei päästa, sotsiaalsed oskused vs IT,
 - peaks teadma, millised on tuleviku erialad,
 - sidustamine tööturuga – olla tööandjast samm eespool,
 - sotsiaalsete oskuste areng,

- kuidas eripõlvkonnad omavahel suhtlusega toime tulevad,
- tunnustama õppimist, mitte kritiseerima seda, et peale kõrgkooli minnakse kutsekooli,
- julgus olla loov.

- **Kas koolitajad on täna pädevad neid edasi andma?**
 - ei, areng toimub koos ajaga,
 - tasapisi läheme sinna suunda, on üksikuid. Koolitaja peab olema paindlik,
 - koolitaja ei ole nähtav, on häid tegijaid, nad ei reklaami ennast – koduleht headest koolitajatest.

- **Kas Saare maakonna kontekstis saab rääkida samadest trendidest, mis maailmas?**
 - meie maakonnas selekteeritakse, ei ole vaja kõiki oskusi, tehakse targad valikud,
 - maailma trende peab jälgima,
 - ega meie ei ela teisel planeedil, kõik jõuab siia varem või hiljem.