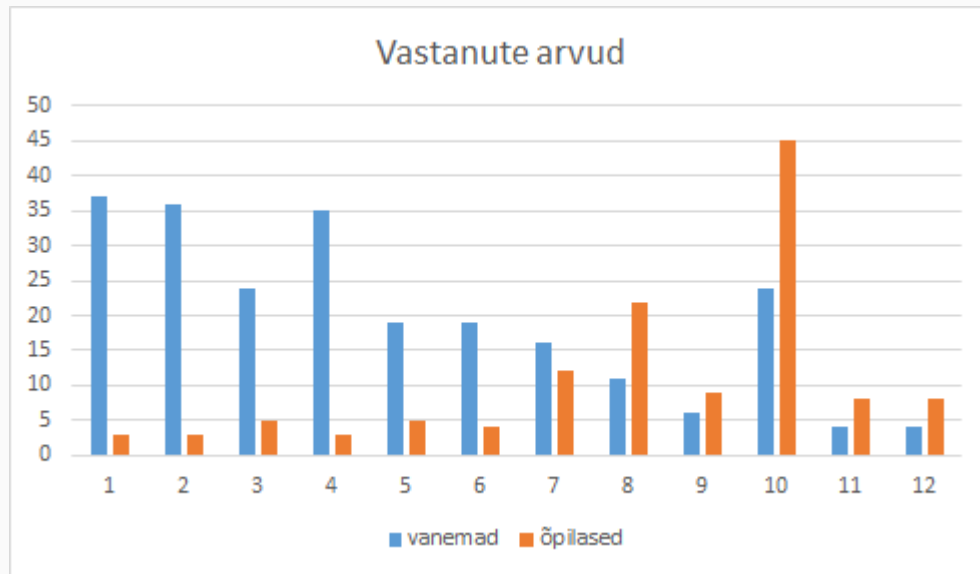


KG rahulolu küsitluse tulemused

November 2018



372 vastajat = 245 vanemat + 127 õpilast



Vastanute arvuga ei saa rahul olla.

Kõige rohkem vastajaid

10.c klass 36

10.b klass 25

3.a klass 18

Kõige vähem vastajaid

12.a 1

6.d 1

11.b 2

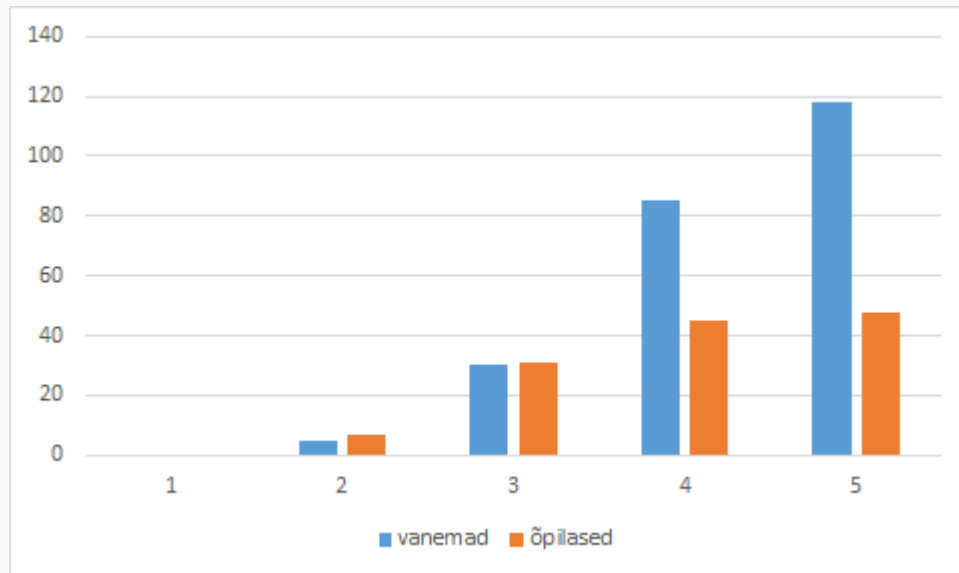
7.c 2

1. Mured/rõõmud seoses aineõpetajate, klassijuhatajate, klassikaaslaste ja tugiteenustega.

Ilme Õunapuu

- I kooliaste: Kohusetundlikumalt vastasid algklasside lapsevanemad. Teises klassis kiidetakse ja laidetakse võrdselt. Nt. 2. klassis ei ole laps saanud ujumist selgeks, laps võttis lisatunde, jäi ilma kiituskirjast, sest tunnistusele läks: „ujumine omandamata”. Probleem ühe aineõpetajaga kerkis esile. Klassijuhatajad on tublid. Klassikaaslaste kohta valdavalt positiivne tagasiside. Muret teevad mobiiltelefonid. Kiidetakse kõiki tugikeskuse töötajaid.
- II kooliaste: Vastajad on vastustes napsõnalisemad. Tuuakse välja probleem sama aineõpetajaga. Klassijuhatajaid kiidetakse. Tugikeskusega kõik hästi, kiitust rohkem kui kriitikat.
- III kooliastmes: Tuuakse esile erinevaid õpetajaid, võrdselt kriitikat ja positiivset. Vastatakse pikemalt ja põhjalikumalt. Klassijuhatajad on saanud palju kiitust. Tugiteenustega hästi, tuuakse välja, et meil on usaldusväärne ja mõistlik arst.
- IV kooliaste: 10. klass kiidab, et on vähe õppida ja kerge. 11. ja 12. klass ütleb, et on raske ja suur koormus. Kriitika ja positiivne võrdne. Tugiteenustega rahul. Enamus vastajaid on õpilased.

2. Kuidas hindate info liikumist?



Kommentaariid infoliikumisele. Kristi Sillart

Hinne 1: 2 lapsevanemat (teine ja kolmas klass). Põhjendus e-koolist tagasiside puudulik ja infoliikumisel puudub süsteem.

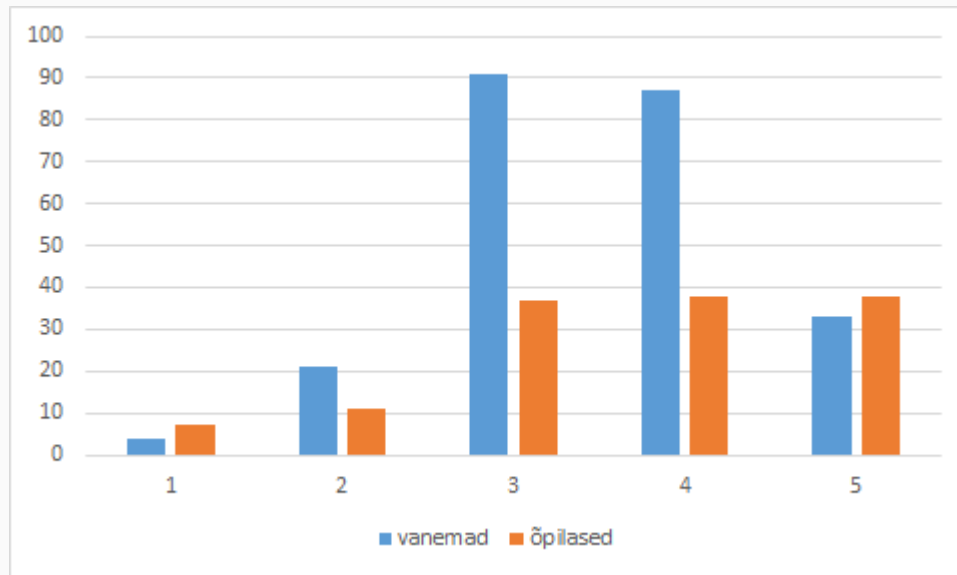
Hinne 2: 4 lapsevanemat ja 8 õpilast. Klassijuhatajad ei edasta väga infot. E-koolis info puudulik, võiks olla rohkem lahti kirjutatuna. Info võiks olla varem kättesaadav. Ettepanek! Maililisti lisatud ainult üks lapsevanem, võiks olla mõlemad vanemad!

Hinne 3: 31 lapsevanemat ja 29 õpilast. E-koolis info puudulik. Klassijuhataja teavitab otsestest tegevustest aga mitte üldistest võimalustest/üritustest. Infot võiks koolist rohkem tulla, nii erinevate ürituste kohta kui ka lapse käitumise kohta.

Hinne 4: 86 lapsevanemat ja 43 õpilast. E-koolis võiks tunniplaani olla. e-kooli võiks varem õppimise ja tunni info õpetaja poolt sisestatud olla. E-kool ei tööta alati korralikult, ei saa vaadata õppimist. Üritused võiksid ekoolis nähtavad olla rohkem.

Hinne 5: 119 lapsevanemat ja 47 õpilast. Töötab nii meililist, FB grupp kui ka päevik. Õpetaja saadab regulaarselt informatiivseid e-maile ja on kättesaadav telefoni teel. Nii e-kool, klassijuhatajad kui ka lapsed ise on info jagamisel väga täpsed ja kiired.

3. Kuidas hindate koolikiusamise olukorda?



Kommentaariid kiusamisele. Margus Kivi

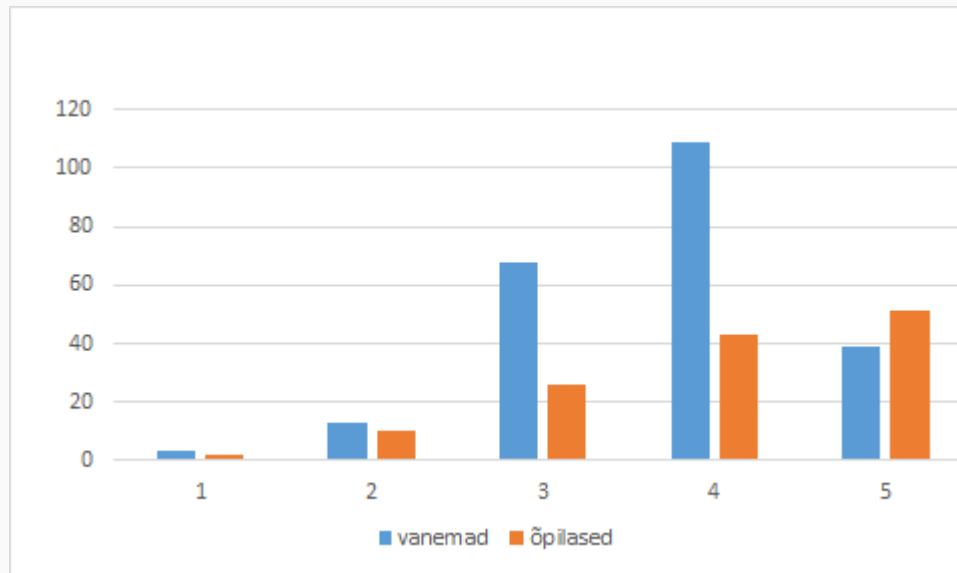
Hinne 1: Pidevalt näen koridorides kiusamist. See, et 12ndas klassis on koolikiusamine, millele õpetajad tähelepanu ei pööra, on ebanormaalne (10.-12.kl). Esineb juba algklassides, samuti suuremad norivad ukse taga vaiksemaid. Bussis ja peatuses toimuv on õudne, hüpatakse aialt selga väiksematele jne.

Hinne 2: 3.-7. klassides on näha väga kiuslikke poisse/tüdrukuid, kelle omavaheline suhtlemine pole väga viisakas. Olen KG-s õppinud nelja lapse ema ja näinud selle aja jooksul palju, eriti 5-7 klassis.

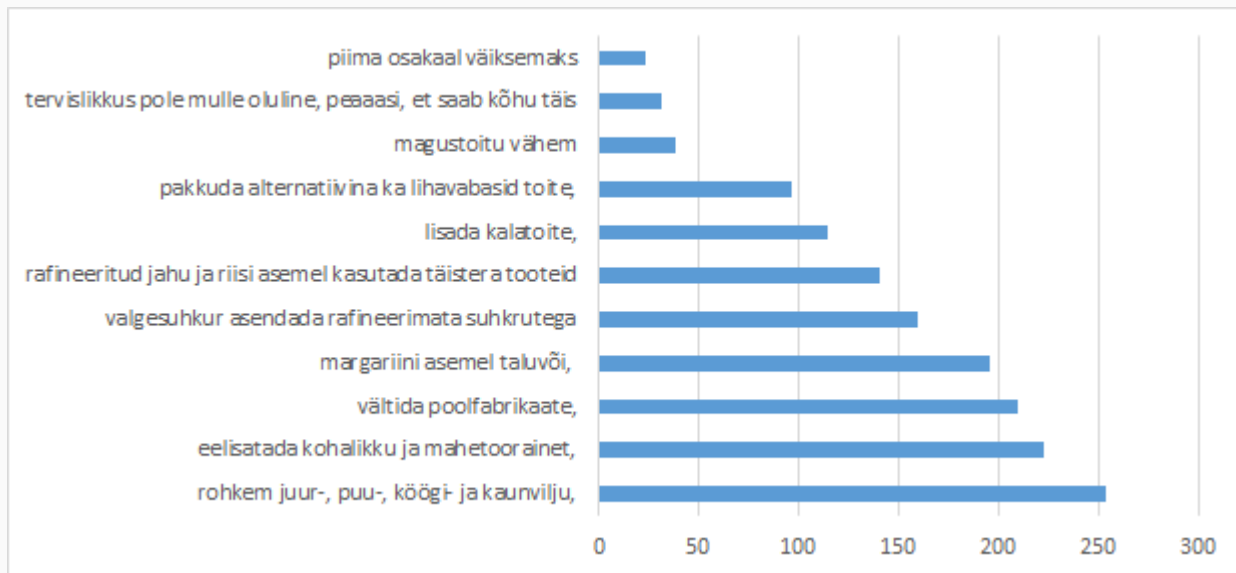
Hinne 3: On olnud olukordi, mis on leidnud lahenduse. Seda esineb rohkem nooremate õpilastega, 1.-6. kl. Eks igas koolis on kiusamist.

- Oli näha „loogikavigu“ vastanute seas, hinne kolm aga selgituses öeldakse, et ei ole kiusamist.
- Kiusukohad: Söökla, koridor, bussipeatus, garderoob (tunduvalt vähem mainitud kui varem).
- Küberkiusamine.
- Pakuti välja, et kiusamisest peab rohkem rääkima ja õpilasi koolitama, sest kui kiusamine saab algklassidest alguse siis see kestab kooli lõpuni.
- Õpilased – 3.65, lapsevanemad – 3.52

4. Kuidas hindate koolitoidu tervislikkust?



Milliste muudatuste poolt oleksite?



Kommentaariid toidule. Maris Rebel

1-3 kl. **4 õpilast.** Täpsustavad, et kala ja tatar ei meeldi, rohkem võiks olla makarone. **14 vanemat.** Valdav arvamus, et toit peab oleva maitsev ja mitmekesine. Magustoitude suhkrusisaldus võiks olla madalam. Segasalati asemel võiks saada komponente ise valida. Hirm, et tervisliku toidu hind ei mahu eelarvesse. Vastava haridusega lapsevanem kirjeldab kuidas praegune toit ei kata laste tegelikke organismi vajadusi ei toeta vaimset ega füüsilist arengut. Samas tunnistab mitu vanemat, et ei teagi mida lastele täpselt antakse. On ka mitu väidet, et kõht täis ei saa.

5-9 kl. **9 õpilast.** Tervislikkus on tähtis. Iga toidu juurde võiks saada magustoitu. Ka 5. klassist ja edasi võiks pakkuda puu- ja juurvilju. Paremaid kartuleid, rohkem süüa. **8 vanemat.** Soovitakse, et laps saaks rahulikult süüa. Tervislikud puuvilja ampsud korduvalt mainitud. Mitmel laps kurdab, et portsionid on väiksemad. Võiks saada iga toidu juurde magustoitu. Mitmel raske hinnata kuna puudub ülevaade menüüst. Äärmusesse minekut ei soovita.

10-12 kl. **9 õpilast** - Super! Rahul! 2 tk soovivad veganit, üks lihtsalt lihavaba toitu, üks soovib kalorsust kõrvale, jahuvaba kastet, aurutatud köögivilju, puhast liha, kaks tk soovivad ketsupit tagasi ja hapukoort. **4 vanemat.** Toidutalumatusega tuleks arvestada kahe lapsevanema soovil. Tahaks, et laps jõuaks süüa normaalselt, sõltumata õpetajate suvast ja hilynemisega riskimata. Lihavabased valikuid võiks olla iga päev.

5. Muud tähelepanekud. Ave Urb

Korduvalt arvati, et kool võiks alata hiljem, kooli juures hommikul on liikluskaos ja koolikotid on liiga rasked.

Võimlemise, kehalise tugevam järlvalve ja vigastused mitmel korral teemaks.

Koolikiusamise osas tuleb midagi ette võtta. Lillad karud, KIVA... Aeg oleks hakata samalaadseid koolitusi läbi viima ka õpetajatele. Ehk võtta fookusesse õpetajate poolne kius õpilaste suhtes! Suuremat tähelepanu võiks pöörata pedagoogidele käitumise osas.

Klassimööbel on kohutavas seisus, toolid lõhuvad riideid ja on ebamugavad.

2.kl vanem: Kõik otsused ei ole alati arusaadavad. Võiks rohkem lapsevanemaid kaasata. Prooviks ikka ajaga kaasas käia. Rõhku võiks panna keha ja vaimu koostööle. Jooks+ ülesannete/mõistatuste lahendamine.

3.kl vanem: Koolis võiks rohkem õpetada ja siis alles küsida.

3.kl ja 4.kl vanem: Lapsed kurdavad, et tundides on IGAV! Kuigi õpetajad on toredad.... Hindan kõrgelt KG püüdlust arendada kooli ning muuta õppesüsteeme modernsemaks ning pakkuda rohkelt huvitegevusi. Kahjuks vajaks riik aga valjema häälega koole, kelle eestvedamisel haridussüsteemi reformida. Hetkel eksisteeriv koolisüsteem õpetab käske järgima ega soosi ISE mõtlemist, loomingulisust.Juba töandjana on näha, kuidas noored ei suuda "oma peaga mõelda" ega probleeme lahendada. Lisaks kurnab õpilasi liiga varajane päeva algus ning pikad õhtused lisatöötunnid koduste tööde näol. Õppimine ei tohiks olla töö.Ülemaailme nägemus haridusest on hüppeliselt muutumas. Põnevad õppimisvõimalused, uskumatult teadlikud mentorid ning sügavalt arendavad infoplatvormid on ühe kliki kaugusel. Loodan, et KG'l jagub tahtmist saada just selliseks eestvedajaks kogu meie riigis!

4.kl vanem: Õppimise maht lastel kodudes on liiga suur, see tekitab väsimust, stressi jne.

Aitäh! Kooli vilistlasena oli mul ka põnev vastata teie küsimustele.