

HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

16.01.2024 / nr 57

Algus: 17:30 **Lõpp:** 19:30

Koht: Kuressaare Nooruse Kool

Juhatas: Urmas Nõgu

Protokollis: Kaja Kuusk

Osalesid: Jette Tiitus, Urmas Nõgu, Malle Tiitson, Ölme Salumäe, Gabriela Rooso, Mareena Rauk, Gerly Koitla, Kaja Kuusk, Mihkel Vendel.

Puudusid: Aleksandra Uue, Kaarel Kallasmaa.

Osalesid külalised/kutsutud: Marit Tarkin, Inge Jalakas

KOOSOLEKU PÄEVAKORD:

- Huvialakooli Inspira tegevuse tutvustus. Millest tunneb huvialakool puudust?
- Õpetajate streik - Valla seisukoht, õppetöö korraldus streigi ajal, streigist osavõtjad
- Koolimaja akende katmise võimalus ja muud remondi teemad
- Innustame lapsed lugema- projekti idee lühitutvustus.
- Nooruse kooli signatuur ürituse loomisest. Õuesõppe klassi kontseptsioon. Töögrupi loomine ja järgmiste tegevuste kokkuleppimine.
- Muud küsimused:
 - Garderoobi lukustamine.

Päevakorra kinnitamine. Kõik osalejad on poolt.

1. Huvialakooli Inspira tegevuse tutvustus.

Inge Jalakas andis ülevaate huvikooli tegevusest. Tõi välja, et looduse valdkonna huviringide vastu on noorte huvi väike, sel õppeaastal ei ole ühtki huvilist. Samuti on märgata noorte huvitegevuses osalemise langust 7 klassist.

Inge Jalakas jagas, millest tunneb huvikool puudust:

- Kommunikatsioonispetsialist (haldaks kodulehte ja reklaami)
- Suurem ujula(6 rajaga, siis saaks korraldada ka suuremaid võistlusi)

- vabatahtlikest sponsoritest, kes võiks toetada mõne tasulise huviringi juhendaja töötasu maksmist.
- Vabatahtlike, kes toetaks huviringi üritusi.
- Juhendajatele konkurentsivõimelist töötasu.
- Huviringide juhendajaid

Arutelu käigus selgus, et huvikool teeb koostööd ka Leisi kooliga, kus tegutseb Inspira rahvatantsuring. Inspira ujumistreeningute järgi on suur nõudlus. Olemas oleks ka üks treener, kuid aegu treeningute läbiviimiseks ujulas pole.

Looduse valdkonna huviringe pole sel õppeaastal avatud, sest õpilaste huvi puudub. Kellel sügavam huvi, see ilmselt valinud Noorkotkad või Kodutütred. Vanemas astmes teeb õpilane enda huviringi valikuid juba rohkem ise. Üksikud lapsed ilmselt oleks, kuid neil on spetsiifilised huvid ja üldine loodusainete huviring ei pruugi neid katta.

Ühise arutelu käigus leidis hoolekogu, et saaksid huvikooli abistada vabatahtlike leidmisega lapsevanemate ja ennekõike klasside esindajate hulgas. Selleks oleks hea, kui huvikool fikseeriks ära need kohad, kus vabatahtlikud saaksid kaasa teha.

2. Õpetajate streik

Marit Tarkin andis esialgse ülevaate. KNK streigib 69 õpetajate ja seda ajavahemikul 22.-26.01.2024 kokku 5 päeva. Koolimaja on õppetöös suletud. Need õpetajad, kes ei streigi peavad oma tunde distantsõppe vormis. Streiki puudutav info jõudis 16.01 Stuudiumi vahendusel kõigile lapsevanematele.

Koolijuht rõhutas: Streigi eesmärk on eelkõige tähelepanu suunamine üleriigilisele õpetajate järelkasvu puudusele, õpetajate suurele ülekoormusele ja ainespetsialistide põuale kõigis Eesti koolides. Õpetajatöö vajab väärtustamist riigi tasandil, sest Saaremaa koolide töökuulutused näitavad, et oma ala ainespetsialiste lihtsalt pole koolidesse tulemas. Samuti on oluline õpetaja töö mahu korrigeerimine, mis ülesanded õpetaja töökoormusesse mahuvad ja mis on realistlik ametikoha suurus.

Hoolekogu küsimused ja murekohad koolijuhile:

- Õppeaasta ei pikene streigi arvelt
- Õppekoormus ei tohi suurenedagi peale streiki
- Alternatiiv õppe korraldus streigi ajal?

Õppeaasta ei pikene streigi arvelt. Lastele soovituslikud tegevused saadavad klassijuhatajad 1.-8. klassidele enne streiki. Lõpuklassidele annavad eesti keele ja matemaatika õpetajad eelnevalt soovitusi ja suuniseid, kuidas selle nädala jooksul eksamiteks iseseisvalt valmistuda.

Õppe koormus ei suurene ja vastavasisulise info edastab koolijuht kõigile KNK õpetajatele.

Hoolekogu oli üksmeelel, et 5 päevane streik on sellisel kujul toetatav ja koolijuhile otsus koolimaja õpetegevuseks sulgeda sellel perioodil laste turvalisuse tagamiseks igati mõistlik.

3. Koolimaja akende katmise võimalus ja muud remondi teemad

Urmas Nõgu tõi välja, et õppeklasside temperatuur peab jääma 20°C +/- 2°C juurde. KNK see kahjuks aga päikesepaistelistel ilmade korral nii ei ole.

Lahendusena pakkus ta välja:

- Passiv jahutuse võimalused
- Aknakiled
- Sirmid

Neist odavaim kohe teostada oleks kiled paigaldamine.

Arutluse käigus selgus, et koolimaja aknad on vanad ja vajaksid väljavahetamist. Aknad ei avane korrektselt, et ruume tuulutada. Kõige kriitilisem on akende olukord neljandal korrusel. Kas vanadele ja vahetust vajavatele akendele on mõistlik kilesid paigaldada? Kas ja millal on võimalik akende vahetus ette võtta? Valla remondieelarves vahendeid napib isegi pisi parandusteks, rääkimata suuremahulisest akende vahetusest.

Otsustati, et akende kiletamise projektiga võiks edasi liikuda. Teha nõ katse kiletamised, et saada aimu, kas saadav efekt on arvestatav ja olukorda leevendav. Uurida võimalusi selle teostamiseks.

4. Innustame lapsed lugema- projekti idee lühitutvustus.

Gerly Koitla andis ülevaate idee eesmärkidest:

- Läbi kaasaegse ja lapsi huvitava kohustusliku kirjanduse lastes lugemishuvi loomine.
- Kooli raamatukogu kohustusliku kirjanduse uuendamine. Igale kooliastmele raamatud 2024 jõuludeks. Valik tekib koostöös kooliga.
- Õpetajatele mõned tööalaselt vajalikud väljaanded või silmaringi avardavat kirjandust.
- Suuname tähelepanu teadlikule keskkonna hoidlikkusele läbi tohutu jõuluaegse tarbimise. „Jätkusutlikult tarbiv kool või mõistlikult tarbiv kool“. Kommunikatsioonivõimalus avalikkusele.

Ning avas võimalusi idee teostuseks:

- Kutsume lapsevanemaid ülesse tegema „väärtuspõhist“ jõulukinki annetuse näol klasside kaupa, mis kestaks kaua ja looks uut väärtust paljudele.
- Lapsevanema poolne rahaline toetus on sügavalt vabatahtlik ja toetussumma üle otsustab lapsevanem ise.
- Raamatu valik võiks olla 1. sept 2024 teada, et esmaseid valikuid lastevanemate koosolekul välja öelda.

Hoolekogus võeti idee hästi vastu. Haridus on Eesti üldhariduskoolides tasuta ja vanemale kohustust soetada koolile kirjandust pole. Laste lugemisharjumuse kujundamise eesmärgil sobiva kirjanduse hankimine võiks vanemaid kõnetada. Koolijuht arvas, et kooli raamatuparki võiks uuendada küll ja see toetaks kooli enda initsiatiivi ÖÖ loeb ja temporühmade loomist emakeele tundides. Koolijuht lisas, et kooli poolt võiks toetada idee teostamist emakeele õpetaja Eve Tuisk. Nii saaks koostöös leida igale vanuserühmale sobivat lugemisvara.

Otsustati, et ideega tasub edasi liikuda ja moodustada töögrupp.

5. Nooruse kooli signatuur ürituse loomisest. Õuesõppe klassi kontseptsioon. Töögrupi loomine ja järgmiste tegevuste kokkuleppimine.

Arutati, et koostöös kooliga võiks koguda ideid ajurünnaku kaudu. Teeme selgeks, mis õuesõppe klassi kontseptsioon võiks olla. Idee arensusse kaasata liikuma kutsuma kooli poolsed esindajaid: Kristel Paju, Lelet Aavik-Part ning õpilasesindust.

6. Muud küsimused:

a. Garderoobi lukustamine.

Urmas Nõgu avas probleemi: 1.-4. klassidel on avatud garderoob, mis on teatud kellaajast lukus. Lapsed ei saa peale huviringide lõppu oma üleriideid kätte. 1.-4 klassi lapsed pole veel piisavalt hakkajad, et otsida majapealt inimest, kes võtit omaks. Samuti on täheldatud asjade korratust ja lohakust. Riided vedelesid maas ja jalatsid laiali.

Koolijuht selgitas, et algklasside garderoobis on sisse viidud korrapidajate süsteem ja samuti on iga lapse nagi tähistatud, et oleks kindel koht kuhu oma asjad panna. Peale jõulu vaheega tundub, et garderoobis on tagatud kord.

Selgitas, et garderoobi saab avada õhtusel ajal koristaja. Koolijuht lubas anda info huviringide juhendajatele Inge Jalaka kaudu edasi, et tuletaksid lastele meelde, et tooksid enne ringi algust juba oma välisriided garderoobist ära (garderoob läheb lukku 17:00) ning huviringi juhendajad oskaksid 1.-4. klassi last abistada võtme hankimisel.

b. Lapsevanema suhtluse ja kooli küsimuste lahendamise hea tava

Gerly Koitla selgitas, et kui koolil on välja töötatud MEIE KOOLI HEA TAVA, siis võiks sarnast joont edasi arendades töötada välja ka lapsevanemate suhtluse ja kooliküsimuste lahendamise hea tava, mille eesmärk oleks:

- Luua alus, millele saame õpetajate/kooli töötajatega suheldes tugineda.
- Selgitada, kuidas lapsevanema vaates võiks käia suhtlus kooliga ja tekkinud küsimuste lahendamine.
- Meenutada, kui oluline roll on viisakal (pooli austaval) suhtlemisel probleemide ennetamisel ja lahendamisel

Teema kõnetas hoolekogus mõlemat osapoolt. Ühise arutelu käigus leiti, et see toetaks nii õpetajaid kui vanemaid. Hea tava võimaldaks suhtluse reeglid paika panna.

c. Liikluskorraldus

Urmas Nõgu tõi välja, et Kaevu tn ja Nooruse tn ristmikul paiknev ülekäigurada (Kaevu tänaval) on laste turvalisust mitte arvestav.

Sellela nõustusid paljud hoolekogu liikmed. Malle Tiitson lisas, et sellele on tähelepanu juhitud juba üle 20. aasta tagasi. Samuti puudub Nooruse tänaval kõnnitee.

Otsustati, et selles küsimuses tuleb pöörduda valla liikluskorraldajate poole.

Järgmine hoolekogu koosolek toimub 26.03.2024 kell 17:30